



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski II, PG_00047901						
Kierunek studiów	Elektronika i telekomunikacja						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2022/2023		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Iwona Mokwa-Tarnowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Dorota Horowska mgr Jarosław Nieszczołkowski mgr Małgorzata Strach-Drabina mgr Jolanta Wielgus mgr Katarzyna Orłowska dr Iwona Mokwa-Tarnowska mgr Anita Mieszkowska mgr Ewa Wawoczna					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Rozumie wykłady specjalistyczne i potrafi przekazać potrzebne informacje w czasie dyskusji prowadzonych w środowisku akademickim.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK2] Ocena postępów pracy
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umie używać ogólne i fachowe słownictwo w mowie i piśmie.</li> <li>• Potrafi posługiwać się językiem formalnym.</li> </ul>	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	• Umie pozyskiwać informacje z różnych źródeł bez naruszania praw autorskich.	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym.</li> <li>• Posiada umiejętność współpracy</li> </ul>	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK2] Ocena postępów pracy
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada umiejętność pozyskiwania informacji w języku angielskim na temat studiowanego kierunku i środowiska akademickiego oraz potrafi budować wiedzę opartą na zebranych informacjach.</li> <li>• Posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w życiu codziennym.</li> </ul>	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu

Treści przedmiotu	<p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Pogłębianie znajomości podstawowych oraz specjalistycznych wyrażen i zwrotów z zakresu języka technicznego, akademickiego i świata pracy. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych, omówienie właściwości fizycznych materii, kształtów, wprowadzenie terminologii matematycznej, interpretacja rysunków, diagramów, opis procesu. Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z dziedziny elektroniki i telekomunikacji.</p> <p><b>Gramatyka:</b></p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej w środowisku akademickim i świata pracy.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów, niezbędnych w pracy i na uczelni, np.: raportu, życiorysu zawodowego, wiadomości email, streszczenia, notatki, abstraktu, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów bazujących na oryginalnych materiałach źródłowych.</p> <p><b>Słuchanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy, akademickim i życiem codziennym, np.: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady oraz prezentacje.</p> <p><b>Mówienie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w świecie pracy i społeczności akademickiej, takich jak: prezentacje, rozmowa kwalifikacyjna, rozmowy formalne i nieformalne, negocjacje, przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie spotkań formalnych, itp. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>															
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.</p>															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1397 794 1420">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="801 1397 1139 1420">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1145 1397 1482 1420">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1429 794 1451">inne zadania</td> <td data-bbox="801 1429 1139 1451">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1429 1482 1451">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1460 794 1482">praca pisemna</td> <td data-bbox="801 1460 1139 1482">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1460 1482 1482">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1491 794 1514">testy</td> <td data-bbox="801 1491 1139 1514">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1491 1482 1514">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1523 794 1545">aktywność/wypowiedź ustna</td> <td data-bbox="801 1523 1139 1545">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1523 1482 1545">25.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	inne zadania	60.0%	25.0%	praca pisemna	60.0%	25.0%	testy	60.0%	25.0%	aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	25.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej														
inne zadania	60.0%	25.0%														
praca pisemna	60.0%	25.0%														
testy	60.0%	25.0%														
aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	25.0%														

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Intermediate, Pearson 2013</p> <p>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014</p> <p>3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015</p> <p>4. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014</p> <p>5. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014</p> <p>6. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014</p> <p>7. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014</p> <p>8. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Artykuły, filmy dokumentalne na temat elektroniki i telekomunikacji oraz materiały z platformy Moodle PG
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	testy leksykalne i gramatyczne, opisy, analiza problemu, wypowiedzi ustne, dyskusje w grupie, teksty pisane	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	