



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Język angielski IV, PG_00047842 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Informatyka | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2021 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2023/2024 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - inżynierskie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | angielski | | |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | | | 4.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | mgr Agnieszka Jachowicz | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | mgr Krzysztof Lis | | | | | |
| | | mgr Jolanta Maciejewska mgr Agnieszka Jachowicz | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 10.0 | | 60.0 | 100 |
| Cel przedmiotu | Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka angielskiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisanie i tłumaczenia. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K6_K81] potrafi podjąć współpracę w studenckim zespole międzynarodowym | | Umiejętność podjęcia współpracy ze studentami z zagranicy. | | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie | | |
| | [K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym | | Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym. | | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej | | |
| | [K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym | | Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym. | | [SU1] Ocena realizacji zadania | | |
| | [K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego | | Rozumienie literatury specjalistycznej i instrukcji technicznych. Tłumaczenie krótkich tekstów technicznych. Przygotowanie prezentacji. Pisanie listów formalnych, CV, listu motywacyjnego i streszczeń tekstów specjalistycznych. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów | | [SU1] Ocena realizacji zadania | | |
| | [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów | | Znajomość struktur gramatycznych i słownictwa niezbędnego do porozumiewania się w języku angielskim w zakresie ogólnym oraz specjalistycznym związanym z Informatyką. | | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym | | |

| | | | |
|---|--|-------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <p>1. Komunikacja w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym, w tym wyrażanie poglądów, uzasadnianie opinii, poprawne argumentowanie, krytyczna analiza, adekwatne reagowanie .</p> <p>2. Pozyskiwanie informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł napisanych w specjalistycznym języku angielskim.</p> <p>3. Nauka fachowego słownictwa na bazie tekstów oryginalnych, pochodzących z różnych źródeł, takich jak książki naukowe, instrukcje, specyfikacje, raporty, case studies, artykuły publikowane w czasopismach i Internecie.</p> <p>4. Analiza i rozumienie języka specjalistycznego oraz tłumaczenie krótkich tekstów technicznych.</p> <p>5. Nauka pisania różnych tekstów w języku formalnym, tj. abstraktu, streszczenia, opisu wykresu, rysunku i diagramu, instrukcji obsługi, opisu procesu, raportu, listu motywacyjnego, CV.</p> <p>6. Nauka poprawnego robienia odniesień do literatury obcojęzycznej bez naruszania praw autorskich.</p> <p>7. Nauka prezentowania w języku angielskim, w tym używania adekwatnych konstrukcji językowych i odpowiedniego słownictwa, analiza technik prezentowania, zapoznanie się z prawidłową strukturą prezentacji i odpowiednim włączaniem materiałów wizualnych, przygotowanie kilkuminutowej prezentacji o tematyce związanej z kierunkiem studiów, wybraną specjalizacją i zainteresowaniami.</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Student starający się o przyjęcie do grupy na danym poziomie zna zakres słownictwa oraz struktury gramatyczne wymagane dla poziomu niższego kompetencji językowej, określone w wytycznych Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. (dla grupy A2 – poziom A1, dla B1 – poziom A2, itd.) | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | prezentacja | 60.0% | 20.0% |
| | testy | 60.0% | 60.0% |
| | praca pisemna | 60.0% | 20.0% |

| | | |
|-----------------------|----------------------------|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Esteras, S.R. i Fabre, E. M. <i>Professional English in Use, ICT</i>. Cambridge, 2007</p> <p>Esteras, S. R. <i>Infotech, English for computer users</i>. Cambridge, 2008</p> <p>Badger, I. ed. <i>English for Work, Everyday Technical English</i>. Pearson Longman: Harlow, 2003.</p> <p>Bonamy, D. <i>Technical English</i>. Pearson Longman: Harlow, 2011.</p> <p>Brieger, N. i Pohl, A. <i>Technical English Vocabulary and Grammar</i>, Summertown Publishing: Oxford, 2007.</p> <p>Cotton, D., Falvey, D. i Kent, S. <i>New Market Leader</i>. Pearson Longman: Harlow, 2012.</p> <p>Mokwa-Tarnowska, I. <i>Technical Writing in English: Language and Editing Guidelines</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2006.</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Pallant, A. <i>English for Academic Study: Writing</i>. University of Reading, 2004.</p> <p>Williams, E., J., <i>Presentations in English</i>. Macmillan, 2008.</p> <p>Grussebdorf, M., <i>English for Presentations</i>. Edu Wydawnictwo, 2007.</p> <p>Gójska, G. <i>Technical English Grammar</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2004.</p> <p>Kucharska-Raczunas, A. i Maciejewska, J. <i>English for Mathematics for Students of Technical Studies</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2010.</p> <p>Maciejewska, J. i Kucharska-Raczunas, A. <i>English for Information Technology</i>. Wydawnictwo PG: Gdańsk.2012.</p> <p>Skrypty, słowniki, artykuły popularnonaukowe i naukowe.</p> |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |

| | |
|---|--|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Czytanie, tłumaczenie tekstów technicznych, zadawanie pytań i podawanie odpowiedzi na podstawie tych tekstów. Słuchanie wypowiedzi i omawianie ich. Pisanie krótkich tekstów technicznych. |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |