



Karta przedmiotu

|  |  |   |                        |  |  |            |       |
|--|--|---|------------------------|--|--|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu   | Filozofia wiedzy i etyka, PG_00053362  |   |                        |  |  |            |       |
| Kierunek studiów   | Inżynieria biomedyczna, Inżynieria biomedyczna, Inżynieria biomedyczna   |   |                        |  |  |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów   | luty 2022 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu  |                        |  | 2022/2023  |            |       |
| Poziom kształcenia   | II stopnia   | Grupa zajęć   |                        |  | Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |            |       |
| Forma studiów  | stacjonarne  | Sposób realizacji   |                        |  | na uczelni   |            |       |
| Rok studiów  | 2  | Język wykładowy   |                        |  | polski   |            |       |
| Semestr studiów  | 3  | Liczba punktów ECTS   |                        |  | 3.0  |            |       |
| Profil kształcenia   | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |                        |  | zaliczenie   |            |       |
| Jednostka prowadząca   | Wydział Elektroniki -> Telekomunikacji i Informatyki -> Katedra Inżynierii Biomedycznej  |   |                        |  |  |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)   | Odpowiedzialny za przedmiot  | dr hab. inż. Mariusz Kaczmarek  |                        |  |  |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  | Wojciech Zieliński  |                        |  |  |            |       |
| Formy zajęć i metody nauczania   | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia              | Laboratorium   | Projekt  | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 15.0  | 0.0                    | 0.0  | 0.0  | 15.0       | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |                        |  |  |            |       |
| Filozofia wiedzy i etyka - Moodle ID: 28885<br><a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=28885">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=28885</a> |  |   |                        |  |  |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy   | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów   | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta  | RAZEM      |       |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 30  | 5.0                    |  | 40.0   | 75         |       |
| Cel przedmiotu   | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii oraz etyki do podejmowania prób rozwiązywania problemów poznawczych i moralnych.   |   |                        |  |  |            |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu  | Efekt kierunkowy   |   | Efekt z przedmiotu     |  | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |            |       |
|  | [K7_W09] zna i rozumie w pogłębionym stopniu ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane praktyczno-społeczne uwarunkowania działań poznawczych i innych.              |                        | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji<br>[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym                                       |  |            |       |
|  | [K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania  | Ma wiedzę ogólną w zakresie filozofii, etyki i prakseologii.  |                        | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji<br>[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym                                       |  |            |       |
|  | [K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów  | Potrafi stosować wiedzę z zakresu filozofii i etyki do podejmowania prób rozwiązywania problemów poznawczych i moralnych. |                        | [SU1] Ocena realizacji zadania<br>[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji<br>[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania |  |            |       |
|  | [K7_W08] zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych istotnych dla kierunku kształcenia                                     | Zna i rozumie wybrane dylematy moralne życia społecznego, oraz problemy rozwojowe wybranych dyscyplin wiedzy.             |                        | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji<br>[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym                                       |  |            |       |

Treści przedmiotu

Wykład:

Zachęta do filozofii

Filozofia a nauka

Moralność i etyka

Podmiotowość moralna

Wartościowanie w życiu i w nauce

Wyobraźnia humanistyczna

Nauka jako wytwór niekonieczny

Elementy sporu o poznawanie prawdy

Wiedza niedoskonały produkt na sprzedaż

Medycyna z perspektywy humanistycznej

Inteligencja sztuczna problem prawdziwy

Interakcje i komunikacja w relacjach społ.

Obrazy w doświadczeniu społecznym

Bieguny, przeciwieństwa i odwrotności

Poprzez wiedzę ku mądrości działania

Seminarium:

Oczekiwania wobec przedmiotu

Nadmiar wiedzy, niedostatek mądrości?

O wrogu i o przyjacielu / Kołakowski

Pogoda wewnętrzna / Kotarbiński

Tabela wartości / trudności wyboru

Pamięć i wytwórczość

Spoleczne konteksty wiedzy i nauki

|   |   |  |                         |
|---|---|--|-------------------------|
|   | <p>Nie/klasyczne korespondencje</p> <p>Handlowanie nie/wiedzą?</p> <p>Samotność pacjenta i lekarza</p> <p>Trans/post/humanizm Homo homini lupus est?</p> <p>Wizualna filozofia wiedzy i etyka?</p> <p>Nie/moralne ambiwalencje</p> <p>Niech mniej znaczy więcej!</p>  |  |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Elementarne zainteresowania humanistyczne, gotowość do krytycznego myślenia i otwartej dyskusji.  |  |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej |
|   | Opracowanie i prezentacja referatu  | 51.0%  | 20.0%                   |
|   | Zaliczenie ustne  | 51.0%  | 20.0%                   |
|   | Aktywny udział w zajęciach i zaliczenie pisemne   | 51.0%  | 60.0%                   |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | <p>Anzenbacher A., Wprowadzenie do filozofii, przeł. J. Zychowicz, Kraków 2008</p> <p>Heller M., Życiński J., Pasja wiedzy. Między nauką a filozofią, Kraków 2011</p> <p>Popper K.R., Wiedza obiektywna. Ewolucyjna teoria epistemologiczna, przeł. A. Chmielewski, Warszawa 1992</p> <p>Wiedza a podmiotowość, red. A. Motycka, Warszawa 1998</p> |                         |
|   | Uzupełniająca lista lektur  | <p>Bobryk J., Twardowski. Teoria działania, Warszawa 2001</p> <p>Sady W., Fleck. O społecznej naturze poznania, Warszawa 2000</p> <p>Wójcicki R., Ajdukiewicz. Teoria znaczenia, Warszawa 1999</p>   |                         |
|   | Adresy eZasobów   |  |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Człowiek jako twórca i użytkownik nauki.</p> <p>Czy postawa moralna zakłada symetrię?</p> <p>Dobro jako przedmiot rywalizacji moralnej?</p> <p>Filozofia jako uniwersalna krytyka.</p> <p>Jak rozumieć minimalizm etyczny?</p> <p>Kodeks etyczny - pomaga czy przeszkadza w działaniu moralnym?</p> <p>Krytyczny racjonalizm a dogmatyzm wiedzy.</p> <p>Kto jest / może / powinien być nauczycielem mądrości?</p> <p>Kto jest bliźnim? - teoria a praktyka.</p> <p>Nietożsamość wiedzy i jej przedmiotu.</p> <p>Obcy jako istota nie całkiem ludzka?</p> <p>Podmiotowe doświadczanie wiedzy.</p> <p>Wielość i wielorakość nauki i wiedzy.</p> <p>Wrażliwość na cudze cierpienie - zaleta czy wada? / czyja?</p> <p>Wróg jako adresat frustracji?</p> <p>Życzliwość jako cecha pomocna w życiu?</p> |  |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy   |  |                         |