

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Teoria projektowania architektonicznego II. Ergonomia, PG_00055697 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Architektura | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2021 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2021/2022 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - inżynierskie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Architektury -> Katedra Architektury Mieszkaniowej i Użyteczności Publicznej | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | mgr inż. arch. Marta Radziwiłowicz | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | mgr inż. arch. Marek Moczora | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| | Adresy na platformie eNauczanie: Teoria projektowania architekt. Ergonomia - Moodle ID: 24148 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=24148 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 2.0 | | 8.0 | 25 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych zasad ergonomii stosowanych w projektowaniu architektonicznym. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|---|---|
| | [K6_W03] zna i rozumie historię i teorię architektury oraz sztuki, techniki i nauk humanistycznych w zakresie niezbędnym do prawidłowego wykonywania projektów architektonicznych; problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki przydatną do projektowania obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, integrując wiedzę zdobytą w trakcie studiów | Student zna i rozumie teorię architektury i zasady ergonomii w zakresie niezbędnym do prawidłowego wykonywania projektów architektonicznych | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej |
| | [K6_W04] zna i rozumie relacje zachodzące między człowiekiem a architekturą i między architekturą a środowiskiem ją otaczającym, oraz potrzeby dostosowania architektury do ludzkich potrzeb i skali; problemy fizyki, technologii i funkcji budynków w zakresie umożliwiającym zapewnienie komfortu ich użytkowania oraz ochrony przed działaniem czynników atmosferycznych; metody i środki wdrażania ekologicznie odpowiedzialnego projektowania zrównoważonego oraz ochrony i konserwacji otaczającego środowiska | Student powinien poznać zasady dostosowania środowiska do potrzeb człowieka; nadawania wielkości przedmiotom, określania relacji i wielkości między przedmiotami, określania funkcji i wielkości pomieszczeń, określania relacji między funkcjami i zestawianie ich w strefy funkcjonalne, nadawania wielkości obiektom architektonicznym i określaniu relacji i wielkości pomiędzy obiektami architektonicznymi. | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym |
| | [K6_K03] jest gotów do brania odpowiedzialności za wartości architektoniczne i urbanistyczne w ochronie środowiska i dziedzictwa kulturowego | Student jest gotów do brania odpowiedzialności za wartości architektoniczne i urbanistyczne projektowanych obiektów | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|-------------------------|-------------------|--------|--------|--|--|
| Treści przedmiotu | <p>TREŚCI PROGRAMOWE</p> <p>WYKŁAD 1 - definicje ergonomii</p> <p>- skala człowieka / podstawy wymiarowania</p> <p>WYKŁAD 2 - przedmiot / funkcja przedmiotu</p> <p>- przedmiot / nadawanie wielkości</p> <p>WYKŁAD 3 - użytkowanie przedmiotu</p> <p>- zespół przedmiotów / funkcja pomieszczenia</p> <p>WYKŁAD 4 - zespół pomieszczeń / funkcja obiektu / technologia</p> <p>- cyrkulacja w obiekcie / komunikacja</p> <p>WYKŁAD 5 - komunikacja w obiekcie / wejścia, wyjścia, przejścia</p> <p>- światło w obiekcie</p> <p>WYKŁAD 6 - relacja obiektu z otoczeniem / sytuacja</p> <p>- relacje między obiektami</p> <p>WYKŁAD 7 - zespół obiektów architektonicznych</p> <p>- normy budowlane / prawo budowlane / BHP / P. poż.</p> | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <tr> <td>Sposób oceniania (składowe)</td> <td>Próg zaliczeniowy</td> <td>Składowa oceny końcowej</td> </tr> <tr> <td>ocena opracowania</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </table> | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | ocena opracowania | 100.0% | 100.0% | | |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | |
| ocena opracowania | 100.0% | 100.0% | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | 1. Neufert E.: Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego | | | | | | | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <ul style="list-style-type: none"> Elżbieta Król-Bač., Wpływ uwarunkowań fizycznych na kształtowanie najbliższego otoczenia człowieka., Wrocław 92, Prace naukowe Instytutu Architektury i Urbanistyki Politechniki Wrocławskiej 28/16 Etienne Grandjean., Ergonomia mieszkania., ARKADY-WARSZWA 1978 Ewa Kuryłowicz., Projektowanie uniwersalne., Centrum badawczo-rozwojowe rehabilitacji osób niepełnosprawnych., Warszawa 1996 Projektowanie dla wszystkich., praca zbiorowa., Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji., Warszawa 2004 Maria Konarska., Ergonomia pracy biurowej., CIOP Warszawa 2001 | | | | | | | |
| | Adresy eZasobów | Teoria projektowania architekt. Ergonomia - Moodle ID: 24148 https://enauuczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=24148 | | | | | | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <ul style="list-style-type: none"> Narysować łazienkę w rzucie w skali 1: 25 i zwymiarować wg schematów rysunkowych z wykładów. Elementy wyposażenia, drzwi i okna narysować stosując umowne oznaczenia graficzne (jak w szablonach architektonicznych). Format rysunków A4 Narysować rzut i przekrój łazienki w skali 1:25 z widokiem na elementy wyposażenia, oznaczyć przekrój na rzucie, zwymiarować rysunki wg schematów z wykładów. Wysokość pomieszczenia 250-270 cm. Format rysunków A4 + A4 Narysować rzut i przekrój łazienki w skali 1:25 z widokiem na elementy wyposażenia, oznaczyć przekrój na rzucie, zwymiarować rysunki wg schematów z wykładów. Wysokość pomieszczenia 250-270 cm. Narysować aksonometrię wojskową, tzn. z zachowaniem geometrii rzutu i rzeczywistych wysokości w skali 1:25. Format rysunków A4 + A4 +A4(lub A3) | | | | | | | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.