



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI II, PG_00022417						
Kierunek studiów	Automatyka, robotyka i systemy sterowania						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2021/2022				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Klimas					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Karolina Mazurowska mgr Agnieszka Jachowicz mgr Krzysztof Lis mgr Joanna Pawlak-Mikuć					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Dodatkowe informacje:							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	Student potrafi pracować w grupie, tzw. case study, rozwiązywać problemy i dyskutować za pomocą odpowiednich wyrażzeń.			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Student rozumie instrukcje pisemne i ustne w języku angielskim, potrafi robić notatki, a także zadawać pytania i udzielać odpowiedzi. Potrafi pracować w grupie. Zna podstawowe lub/i zaawansowane słownictwo specjalistyczne.			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Student posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym przy użyciu prawidłowych struktur gramatycznych i leksykalnych w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów			[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku angielskim dotyczące swojego kierunku studiów oraz środowiska akademickiego, m.in. poprzez analityczne czytanie tekstów specjalistycznych.			[SU1] Ocena realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		

Treści przedmiotu	<p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości podstawowych oraz specjalistycznych wyrażen i zwrotów z zakresu języka technicznego, akademickiego i świata pracy. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych, omówienie właściwości fizycznych materii, kształtów, wprowadzenie terminologii matematycznej, interpretacja rysunków, diagramów, opis procesu. Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z dziedziny Automatyki i Robotyki.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej w środowisku akademickim i świata pracy.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów, niezbędnych w pracy i na uczelni, np.: raportu, życiorysu zawodowego, wiadomości email, streszczenia, notatki, abstraktu, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów bazujących na oryginalnych materiałach źródłowych.</p> <p>Mówienie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w świecie pracy i społeczności akademickiej, takich jak: prezentacje, rozmowa kwalifikacyjna, rozmowy formalne i nieformalne, negocjacje, przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie spotkań formalnych, itp. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy, akademickim i życiem codziennym, np.: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady oraz prezentacje.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci muszą być na poziomie B2 lub wyższym.														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1397 794 1424">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1397 1139 1424">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1144 1397 1479 1424">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1431 794 1480">AKTYWNOŚĆ / WYPOWIEDŹ USTNA</td> <td data-bbox="799 1431 1139 1480">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1431 1479 1480">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1487 794 1514">PRACA PISEMNA</td> <td data-bbox="799 1487 1139 1514">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1487 1479 1514">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1520 794 1547">TESTY</td> <td data-bbox="799 1520 1139 1547">60.0%</td> <td data-bbox="1144 1520 1479 1547">60.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	AKTYWNOŚĆ / WYPOWIEDŹ USTNA	60.0%	20.0%	PRACA PISEMNA	60.0%	20.0%	TESTY	60.0%	60.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
AKTYWNOŚĆ / WYPOWIEDŹ USTNA	60.0%	20.0%													
PRACA PISEMNA	60.0%	20.0%													
TESTY	60.0%	60.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="807 1588 1437 1615">1. New Language Leader Upper-Intermediate. Pearson. Essex 2015 <li data-bbox="807 1671 1358 1697">2. New Language Leader Advanced. Pearson. Essex 2015 <li data-bbox="807 1753 1461 1780">3. M. Ibbotson. Professional English in Use - Engineering. CUP. 2009 													

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • K. Potyrała, <i>English for Automotive Control and Robotics</i>, Szczecin 2013 • B. Badowska-Janecka, I. Roczniak, <i>Technical English Vocabulary Guide</i>, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2012 • I. Seta-Dąbrowska, B. Stefanowicz, <i>Vocabulary and Practice in Technical English</i>, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2014 • A. Dubois, J. Firgarek, <i>English through Electrical and Energy Engineering</i>, Politechnika Krakowska, Kraków 2006 • M. Ibbotson, <i>Professional English in Use Engineering</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2010 • K. Kelly, <i>Science. Macmillan Vocabulary Practice Series</i>, Macmillan 2008 • M. McCarthy, F. O'Dell, <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2008 • G. Gójska, <i>Technical English Grammar</i>, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2004 • M. Vince, <i>Advanced Language Practice</i>, Macmillan 2009 • M. Vince, P. Emmerson, <i>Intermediate Language Practice</i>, Macmillan 2003 • R. Murphy, <i>Intermediate English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2011 • A. Krukiewicz-Gacek, A. Trzaska, <i>English for Mathematics</i>, Wyd. AGH, Kraków 2009 • A. Kucharska-Raczunas, J. Maciejewska, <i>Mathematics for Students of Technical Studies</i>, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2010
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie tekstów wraz z ćwiczeniami oceniającymi zrozumienie tekstu, ćwiczeniami utrwalającymi słownictwo oraz nowe struktury gramatyczne • zastosowanie nowo poznanych struktur językowych • dyskusje / analizowanie problemów • zadania słuchowe związane z zagadnieniami omawianymi podczas studiów 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	