



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | PSYCHOLOGIA, PG_00038059 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Automatyka, robotyka i systemy sterowania | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2021 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2021/2022 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - inżynierskie | Grupa zajęć | | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Przedsiębiorczości | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Beata Krawczyk-Bryłka | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | dr Beata Krawczyk-Bryłka | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| PSYCHOLOGIA [2021/22] - Moodle ID: 13740 https://enauzanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=13740 | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 5.0 | | 40.0 | 75 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej psychologicznych mechanizmów leżących u podstaw zachowań człowieka, ich wpływu na realizację zadań studenckich, inżynierskich i zachowań społecznych. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym | | zna kilka podstawowych pojęć z zakresu psychologii w języku angielskim | | [SU1] Ocena realizacji zadania | | |
| | [K6_K02] potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role | | zna i stosuje zasady pracy w zespole, docenia różne role zespołowe i korzysta z własnych kompetencji dla dobra zespołu | | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie | | |
| | [K6_W71] ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych | | ma wiedzę ogólną dotyczącą podstaw psychologii ogólnej i społecznej oraz jej zastosowania w sytuacjach osobistych, studenckich i zawodowych | | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej | | |
| | [K6_K71] ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym | | rozumie znaczenie wiedzy z zakresu psychologicznych i społecznych podstaw zachowania dla efektywnej realizacji zadań studenckich i inżynierskich i rozwoju własnego | | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce | | |
| | [K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym | | rozumie psychologiczne i społeczne uwarunkowania działania człowieka i potrafi korzystać z tej wiedzy dla podniesienia własnej efektywności; zna i stosuje zasady komunikacji interpersonalnej i pracy w zespole, docenia różne role w zespole i korzysta z własnych kompetencji dla dobra zespołu; | | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu | | |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <p>Osobowościowe uwarunkowania skuteczności działania Temperament / osobowość / kompetencje. Zasady komunikowania się między ludźmi. Aktywne słuchanie jako strategia zdobywania informacji. Ocenianie jako szczególna forma relacji. Błędy w ocenianiu społecznym. Budowanie osobistego wizerunku. Charakterystyka i zasady pracy zespołowej. Role w zespole, kompetencje do pracy zespołowej. Współpraca w inżynierskim zespole projektowym - wyzwania rzeczywistości VUCA. Strategie rozwiązywania konfliktów w zespole. Analiza przyczyn i zapobieganie zachowaniom agresywnym. Asertywność Motywacja. Dobrostan psychiczny. Psychologiczne bariery innowacyjności Pozytywne i negatywne skutki stresu dla osobistego rozwoju. Techniki radzenia sobie ze stresem. Wpływ nowoczesnych technologii na relacje międzyludzkie. Znaczenie wartości w działaniach studenta i inżyniera. Zasady efektywnego uczenia się.</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | zadanie do wykonania na wykładzie | 80.0% | 10.0% |
| | kolokwium | 50.0% | 90.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Gerrig Richard J., Philip Zimbardo "Psychologia I życie", PWN, Warszawa 2020.</p> <p>Gellert M., Nowak C., "Zespół", GWP, Gdańsk 2008.</p> <p>https://openstax.pl/pl/psychologia</p> | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Aronson E.(red.) 2001. Człowiek – istota społeczna. Wybór tekstów. PWN, Warszawa</p> <p>Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M., (2006), Psychologia społeczna</p> <p>Chmiel, N. (2007), Psychologia pracy i organizacji, GWP, Gdańsk</p> | |
| | Adresy eZasobów | <p>Podstawowe</p> <p>https://ms-my.facebook.com/okrokdoprzodu/videos/234012217966781/ - webinarium: Wyzwania pracy w zespole zdalnym; mówi o trzech głównych wyzwaniach wirtualnej współpracy</p> <p>http://czytelnia.frse.org.pl/media/pajp-vii-kreatywnosc.pdf - Raport: "Od kreatywności do innowacji" pokazujący proces kreatywny, bariery kreatywności i czynniki wzmacniające kreatywność.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rC1xJkhlLck - webinarium: Model Extended DISC, pokazuje typy zachowań w oparciu o model osobowości C.G.Junga.</p> | |

| | |
|---|---|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Jakie są najważniejsze założenia psychologii behawiorystycznej? Wymień najważniejsze zasady komunikacji interpersonalnej. Jaka jest Twoja rola w zespole wg Belbina? Jak ma znaczenie dla realizacji zadań zespołowych? Jak radzić sobie z wyzwaniami współpracy wirtualnej? |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |