



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	ENGLISH FOR ENGINEERS, PG_00053271						
Kierunek studiów	Elektrotechnika						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2021/2022		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Marzena Grygiel					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Marek Adamczyk dr Iwona Mokwa-Tarnowska mgr Marzena Grygiel mgr Małgorzata Fenc					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Dodatkowe informacje:							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		10.0	50
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_K02] ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na środowisko, rozumie pozatechniczne skutki tej działalności		Student rozumie i potrafi analizować informacje dotyczące wpływu działalności inżynierskiej na środowisko.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Student potrafi formułować gramatycznie i leksykalnie poprawne wypowiedzi dotyczące tematów ogólnych, zawodowych oraz związanych z kierunkiem studiów.		[SU1] Ocena realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		
[K7_K02] potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role		Student potrafi pracować w zespole podejmując różne role, omawiać 'case studies', rozwiązywać problemy i dyskutować używając odpowiednich wyrażen.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK2] Ocena postępów pracy			
Treści przedmiotu	Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażen oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny automatyka, robotyki i systemy sterowania. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.						

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	słuchanie	60.0%	20.0%
	czytanie	60.0%	20.0%
	praca pisemna	60.0%	20.0%
	wypowiedź ustna	60.0%	20.0%
	testy	60.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Ibbotson M., <i>Professional English in Use Engineering</i> , Cambridge 2014  2. Vince M., <i>Language Practice for First</i> , Macmillan 2014  3. Vince M., <i>Language Practice for Advanced</i> , Macmillan 2014  4. Harrison M., <i>First Testbuilder</i> , Macmillan 2014  5. French A., <i>Advanced Testbuilder</i> , Macmillan 2015	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K. Potyrała, <i>English for Automative Control and Robotics</i>, Szczecin 2013</li> <li>• B. Badowska-Janecka, I. Roczniak, <i>Technical English Vocabulary Guide</i>, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2012</li> <li>• I. Seta-Dąbrowska, B. Stefanowicz, <i>Vocabulary and Practice in Technical English</i>, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2014</li> <li>• A. Dubois, J. Firgarek, <i>English through Electrical and Energy Engineering</i>, Politechnika Krakowska, Kraków 2006</li> <li>• K. Kelly, <i>Science. Macmillan Vocabulary Practice Series</i>, Macmillan 2008</li> <li>• M. McCarthy, F. Odell, <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2008</li> <li>• G. Gójska, <i>Technical English Grammar</i>, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2004</li> <li>• R. Murphy, <i>Intermediate English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2011</li> <li>• A. Krukiewicz-Gacek, A. Trzaska, <i>English for Mathematics</i>, Wyd. AGH, Kraków 2009</li> <li>• A. Kucharska-Raczunas, J. Maciejewska, <i>Mathematics for Students of Technical Studies</i>, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2010</li> </ul>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>- czytanie tekstów wraz z ćwiczeniami oceniającymi zrozumienie tekstu, ćwiczeniami utrwalającymi słownictwo oraz nowe struktury gramatyczne</p> <p>- zastosowanie nowopoznanych struktur językowych</p> <p>- dyskusje / analizowanie problemów</p> <p>- zadania słuchowe związane z zagadnieniami omawianymi podczas studiów</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		