



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|------------------------|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Zarządzanie łańcuchem dostaw (SCM), PG_00056147 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Zarządzanie i inżynieria produkcji | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2021 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2023/2024 | | | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - inżynierskie | Grupa zajęć | | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni | | | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | polski | | | | |
| Semestr studiów | 6 | Liczba punktów ECTS | 4.0 | | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie | | | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Technologii Maszyn i Materiałów -> Zakład Technologii Maszyn i Automatykacji Produkcji | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr inż. Aleksandra Wiśniewska | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 60 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM | | |
| | Liczba godzin pracy studenta | 60 | 0.0 | 0.0 | 60 | | |
| Cel przedmiotu | Student poznaje cele i zasady funkcjonowania łańcucha dostaw w ujęciu logistycznym. Student poznaje metody i narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu łańcuchem dostaw. Poprzez pogłębianie wiedzy i wykonywanie prostych ćwiczeń związanych z analizowanymi obszarami zagadnień z zakresu łańcucha dostaw, student może samodzielnie zaprojektować system zarządzania łańcuchem dostaw, począwszy od opracowania systemu zaopatrzenia i zoptymalizowanego ciągu technologicznego, poprzez ocenę i wybór dostawców a na sprawnej dystrybucji kończąc. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|---|--|--|
| | [K6_U06] potrafi, przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich, dostrzegać aspekty systemowe zarządzania i organizacji pracy indywidualnej i w zespole z uwzględnieniem czynnika ludzkiego, ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady i normy związane z bezpieczeństwem i higieną pracy | Student identyfikuje powiązania strukturalne i funkcjonalne pomiędzy elementami analizowanego lub projektowanego łańcucha dostaw. Student potrafi przeanalizować przepływy materiałowe i informacyjne w danym systemie oraz potrafi wskazać miejsca generujące straty w łańcuchu wartości (mapowanie strumienia wartości). Student potrafi określić poziom ryzyka i wskazać czynności obniżające poziom ryzyka lub utrzymujące ryzyko na akceptowalnym poziomie. | [SU1] Ocena realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi |
| | [K6_W06] ma wiedzę o cyklu życia produktów oraz urządzeń i systemów mechanicznych, w zakresie technik wytwarzania części maszyn oraz możliwości i trendów rozwojowych maszyn i urządzeń produkcyjnych oraz sterowania procesami | Student zna rodzaje produktów oraz różnice pomiędzy zarządzaniem przedsiębiorstwem produkcyjnym a zarządzaniem przedsiębiorstwem usługowym. W oparciu o pozyskaną wiedzę o systemach produkcyjnych, student zna specyfikę procesów produkcyjnych oraz zasady, metody i narzędzia sterowania produkcją. W oparciu o posiadaną wiedzę o procesach produkcyjnych oraz o zasobach technicznych i informacyjnych, student potrafi dobrać metody i narzędzia analizy, kontroli i optymalizacji zapewniające wysoką jakość i efektywność procesów sterowania produkcją. | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym |
| | [K6_W05] posiada usystematyzowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu modelowania działania systemów wytwórczych o zróżnicowanych strukturach i formach ich organizacji oraz analizy przebiegów procesów produkcyjnych metodami symulacji komputerowej | Student zna i potrafi zidentyfikować strukturę i formy produkcji. Student potrafi przeanalizować cele funkcjonowania projektowanego obiektu i dobrać formę organizacji produkcji oraz parametry łańcucha dostaw zapewniając osiągnięcie zakładanych celów. Student posługuje się wspomaganiami komputerowymi do rozwiązywania problemów analizy i projektowania obiektów: ich struktury i wzajemnych relacji funkcjonalnych. | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym |
| | [K6_U11] potrafi dokonać identyfikacji i sformułować proste zadania inżynierskie związane z diagnozowaniem stanu technicznego maszyn i urządzeń przy wykorzystaniu właściwych metod, technik i narzędzi | Student potrafi określić wskaźniki i mierniki efektywności sprzętowej oraz ich wpływ na stabilność i efektywność działania analizowanego lub projektowanego łańcucha dostaw. | [SU1] Ocena realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania |
| | [K6_K03] ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, rozumie ważność pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej w tym jej wpływu na środowisko i odpowiedzialności za podejmowane decyzje, widzi potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera | Student rozumie wpływ podejmowanych przez siebie działań i decyzji na jakość i bezpieczeństwo pracy innych osób. Student potrafi formułować komunikaty (tworzyć raporty, instrukcje i inne dokumenty) z wykorzystaniem standaryzacji i wizualizacji, tak aby tworzony dla odbiorców przekaz był prosty i zrozumiały. | [SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie |

| | | | |
|---|---|-------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <p>Wykłady:</p> <p>Koncepcja i rozwój logistyki; zarządzanie łańcuchem dostaw; systemy logistyczne; analiza systemów logistycznych; kanały logistyczne; logistyka zaopatrzenia; logistyka produkcji; logistyka dystrybucji; logistyka a marketing; koszty logistyczne przedsiębiorstw; logistyka ochrony środowiska; usługi logistyczne (outsourcing).</p> <p>Ćwiczenia projektowe:</p> <p>Logistyczne problemy decyzyjne w: obsłudze klienta, zarządzaniu transportem, zarządzaniu zapasami, składowaniu, lokalizacji obiektów logistycznych; transport i spedycja; logistyka transportu: drogowego, kolejowego, lotniczego, wodnego śródlądowego, morskiego, kombinowanego, miejskiego.</p> <p>Student poznaje cele i zasady funkcjonowania łańcucha dostaw w ujęciu logistycznym: minimalizację kosztów wynikających z przepływu towarów i informacji przy zachowaniu dobrego poziomu obsługi klienta; krótkiego czasu realizacji zamówień oraz bezproblemowość i elastyczność dostaw; optymalizacji poziomu zapasów wraz z dostosowaniem się do potrzeb rynku.</p> <p>Student poznaje metody i narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu łańcuchem dostaw:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LM (Lean management)- zarządzanie wyszczuplające • QR (Quick Response)- szybka reakcja • AM (Agile Management)- zarządzanie elastyczne • TQM (Total Quality Management)- kompleksowe zarządzanie jakością • BPR (Business Proces Reengineering)- przeprojektowanie procesu biznesowego • TBM (Time Based Management)- zarządzanie czasem • Six Sigma • ECR (Efficient Consumer Response)- efektywne obsługa w łańcuchach dostaw klienta • JiT (Just in time)- dokładnie na czas • SCOR- (Supply Chain Operation Reference-Model)- model referencyjny łańcucha dostaw • VMI (Vendor Management Inventory)- zarządzanie zapasami przez dostawcę <p>Poprzez pogłębianie wiedzy i wykonywanie prostych ćwiczeń projektowych związanych z analizowanymi obszarami zagadnień z zakresu łańcucha dostaw, student może samodzielnie zaprojektować system zarządzania łańcuchem dostaw, począwszy od opracowania systemu zaopatrzenia i zoptymalizowanego ciągu technologicznego, poprzez ocenę i wybór dostawców a na sprawnej dystrybucji kończąc.</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Egzamin pisemny | 60.0% | 50.0% |
| | Projekt | 60.0% | 50.0% |

| | | |
|-----------------------|----------------------------|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Ballou R.: Business Logistics Supply Chain Management. Prentice Hall, 2004.</p> <p>Pienaar W.: Business Logistics Management. Oxford University Press, 2009.</p> <p>Rutkowski K. (ed.): Best Practices in Logistics and Supply Chain Management the Case of. SGH, 2009.</p> <p>Witkowski Jarosław, Zarządzanie łańcuchem dostaw: Koncepcje, Procedury, Doświadczenia., PWE 2003</p> <p>Ciesielski Marek, Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw., PWE 2009</p> <p>Christopher Martin, Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw., Polskie Centrum Doradztwa Logistycznego 1992</p> <p>Bozarth Cecil B., Handfield Robert B., Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw., Helion 2007</p> <p>Gołomska Elżbieta, Kompendium wiedzy o logistyce., PWN 1999</p> <p>Sarjusz-Wolski Zdzisław, Sterowanie zapasami w przedsiębiorstwie., PWE 2000</p> <p>Kenneth Lyons, Zakupy zaopatrzeniowe., PWE 2004</p> <p>Yann Bouchery, Jan Fransoo, Charles J. Corbett, Tarkan Tan, Sustainable Supply Chains: A Research-Based Textbook on Operations and Strategy., Springer 2016</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Supply Chain Management Review , www.scmr.com</p> <p>Logistics Management, www.logisticsmgmt.com</p> <p>Supply Management, www.supplymanagement.com</p> <p>Bartłomiej Gawin, Systemy informatyczne w zarządzaniu procesami Workflow. PWN 2020</p> <p>Wojewódzka-Król Krystyna , Rolbiecki Ryszard, Infrastruktura transportu. Europa, Polska teoria i praktyka, PWN 2018</p> <p>Dani Samir, Strategic Supply Chain Management: Creating Competitive Advantage and Value Through Effective Leadership., Amazon Books 2019</p> |
| | Adresy eZasobów | |

| | |
|---|---|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <ul style="list-style-type: none"> • LM (Lean management)- zarządzanie wyszczuplające • QR (Quick Response)- szybka reakcja • AM (Agile Management)- zarządzanie elastyczne • TQM (Total Quality Management)- kompleksowe zarządzanie jakością • BPR (Business Proces Reengineering)- przeprojektowanie procesu biznesowego • TBM (Time Based Management)- zarządzanie czasem • Six Sigma • ECR (Efficient Consumer Response)- efektywne obsługa w łańcuchach dostaw klienta • JiT (Just in time)- dokładnie na czas • SCOR- (Supply Chain Operation Reference-Model)- model referencyjny łańcucha dostaw • VMI (Vendor Management Inventory)- zarządzanie zapasami przez dostawcę |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |