



Karta przedmiotu

|   |  |  |                        |              |   |            |       |
|---|--|--|------------------------|--------------|---|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                      | JĘZYK ANGIELSKI, PG_00004900   |  |                        |              |   |            |       |
| Kierunek studiów                            | Inżynieria Mechaniczno-Medyczna, Mechatronika  |  |                        |              |   |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                    | październik 2021 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu   | 2022/2023              |              |   |            |       |
| Poziom kształcenia                          | I stopnia - inżynierskie   | Grupa zajęć  |                        |              |   |            |       |
| Forma studiów                               | stacjonarne  | Sposób realizacji  | na uczelni             |              |   |            |       |
| Rok studiów                                 | 2  | Język wykładowy  | angielski              |              |   |            |       |
| Semestr studiów                             | 3  | Liczba punktów ECTS  | 2.0                    |              |   |            |       |
| Profil kształcenia                          | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia   | zaliczenie             |              |   |            |       |
| Jednostka prowadząca                        | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych  |  |                        |              |   |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)    | Odpowiedzialny za przedmiot  | mgr Witold Zbirohowski-Kościa  |                        |              |   |            |       |
|   | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  | mgr Witold Zbirohowski-Kościa<br>mgr Dominika Karaś<br>mgr Martyna Michalska-Pieniak<br>mgr Marzena Grygiel  |                        |              |   |            |       |
| Formy zajęć i metody nauczania              | Forma zajęć  | Wykład   | Ćwiczenia              | Laboratorium | Projekt   | Seminarium | RAZEM |
|   | Liczba godzin zajęć  | 0.0  | 30.0                   | 0.0          | 0.0   | 0.0        | 30    |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 |  |  |                        |              |   |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy    | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów  | Udział w konsultacjach |              | Praca własna studenta   |            | RAZEM |
|   | Liczba godzin pracy studenta   | 30   | 0.0                    |              | 20.0  |            | 50    |
| Cel przedmiotu                              | Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT. |  |                        |              |   |            |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu               | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu   |                        |              | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |            |       |
|   | [K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym   | Rozumienie literatury specjalistycznej i instrukcji technicznych. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów.  |                        |              | [SK2] Ocena postępów pracy  |            |       |
|   | [K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym   | Umiejętność komunikowania się w języku obcym na poziomie B2  |                        |              | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie                                     |            |       |
|   | [K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym                          | Potrafi poprawnie komunikować w języku obcym na poziomie B2 (ESOKJ) w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym.  |                        |              | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu |            |       |
|   | [K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego   | Umiejętność pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2 (ESOKJ) dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego.  |                        |              | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji                                 |            |       |
|   | [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów                        | Znajomość struktur gramatycznych i obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach ogólnych, oraz w zakresie specjalistycznego języka związanego z kierunkiem studiów. |                        |              | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej  |            |       |

| <p>Treści przedmiotu</p>   | <p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Pogłębianie znajomości podstawowych oraz specjalistycznych wyrażen i zwrotów z zakresu języka technicznego, akademickiego i świata pracy. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych, omówienie właściwości fizycznych materii, kształtów, wprowadzenie terminologii matematycznej, interpretacja rysunków, diagramów, opis procesu. Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z dziedziny Design and Production Engineering.</p> <p><b>Gramatyka:</b></p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej w środowisku akademickim i świata pracy.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów, niezbędnych w pracy i na uczelni, np.: raportu, życiorysu zawodowego, wiadomości email, streszczenia, notatki, abstraktu, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów bazujących na oryginalnych materiałach źródłowych.</p> <p><b>Słuchanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy, akademickim i życiem codziennym, np.: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady oraz prezentacje.</p> <p><b>Mówienie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w świecie pracy i społeczności akademickiej, takich jak: prezentacje, rozmowa kwalifikacyjna, rozmowy formalne i nieformalne, negocjacje, przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie spotkań formalnych, itp. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p> |                         |  |                             |                   |                         |                           |       |       |       |       |       |               |       |       |
|--|--|-------------------------|--|-----------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|
| <p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>                                 | <p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.</p>   |                         |  |                             |                   |                         |                           |       |       |       |       |       |               |       |       |
| <p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1715 794 1742">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1715 1137 1742">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1715 1469 1742">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1749 794 1776">aktywność/wypowiedź ustna</td> <td data-bbox="799 1749 1137 1776">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1749 1469 1776">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1783 794 1809">testy</td> <td data-bbox="799 1783 1137 1809">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1783 1469 1809">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1816 794 1843">praca pisemna</td> <td data-bbox="799 1816 1137 1843">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1816 1469 1843">60.0%</td> </tr> </tbody> </table>  |                         |  | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | aktywność/wypowiedź ustna | 60.0% | 20.0% | testy | 60.0% | 20.0% | praca pisemna | 60.0% | 60.0% |
| Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej |  |                             |                   |                         |                           |       |       |       |       |       |               |       |       |
| aktywność/wypowiedź ustna  | 60.0%  | 20.0%                   |  |                             |                   |                         |                           |       |       |       |       |       |               |       |       |
| testy  | 60.0%  | 20.0%                   |  |                             |                   |                         |                           |       |       |       |       |       |               |       |       |
| praca pisemna  | 60.0%  | 60.0%                   |  |                             |                   |                         |                           |       |       |       |       |       |               |       |       |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur  | <p>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Intermediate, Pearson 2013</p> <p>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014</p> <p>3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015</p> <p>4. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014</p> <p>5. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014</p> <p>6. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014</p> <p>7. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014</p> <p>8. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015</p> |
|   | Uzupełniająca lista lektur   | M. Adamczyk, B. Dawidowicz: Mechanical Engineering Selected Texts for Students and PhD Students.   |
|   | Adresy eZasobów  |  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | testy leksykalne i gramatyczne, opisy, wypowiedzi ustne, dyskusje w grupie, czytanie ze zrozumieniem |  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy  |  |