



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski III, PG_00056194						
Kierunek studiów	Projektowanie i budowa jachtów						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2022/2023		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Aleksandra Lis					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Aleksandra Lis mgr Danuta Zalewska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		36.0	100
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Poprawnie komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2 w życiu codziennym oraz w środowisku akademickim i zawodowym.		[SU1] Ocena realizacji zadania		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Pozyskuje i przetwarza informacje w języku angielskim na poziomie B2 dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego.		[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym		Potrafi używać języka angielskiego w celu komunikacji w zespole międzynarodowym.		[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Rozumie wykłady, seminaria, laboratoria prowadzone w języku angielskim.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Posiada umiejętność porozumiewania się w języku obcym w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów.		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		

Treści przedmiotu	<p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny transportu morskiego i logistyki. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p>Mówienie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 1296 794 1326">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1296 1141 1326">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1145 1296 1482 1326">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 1332 794 1361">praca pisemna</td> <td data-bbox="799 1332 1141 1361">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1332 1482 1361">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1368 794 1397">testy</td> <td data-bbox="799 1368 1141 1397">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1368 1482 1397">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1404 794 1433">aktywność/wypowiedź ustna</td> <td data-bbox="799 1404 1141 1433">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1404 1482 1433">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	praca pisemna	60.0%	20.0%	testy	60.0%	60.0%	aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
praca pisemna	60.0%	20.0%													
testy	60.0%	60.0%													
aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="804 1442 1482 1491">1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014 <li data-bbox="804 1565 1482 1615">2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015 <li data-bbox="804 1666 1482 1715">3. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014 <li data-bbox="804 1767 1482 1794">4. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014 <li data-bbox="804 1845 1482 1872">5. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014 <li data-bbox="804 1924 1482 1951">6. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014 <li data-bbox="804 2002 1482 2029">7. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015 													

	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. English Across Marine Engineering Wiesława Buczkowska</p> <p>2. English Coursebook For Marine Engineering Students</p> <p>3. M.Ossowska-Neumann, E.Żurawska, Akademia Morska w Gdyni 2016</p> <p>4. English for Logistics Marion Grussendorf Express Series</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	testy leksykalne i gramatyczne, opisy, wypowiedzi ustne, dyskusje w grupie, praca w grupie, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	