



Karta przedmiotu

|  |   |   |   |   |  |                       |       |
|--|---|---|---|---|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu   | Język angielski III, PG_00056194  |   |   |   |  |                       |       |
| Kierunek studiów   | Oceanotechnika  |   |   |   |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów   | październik 2021 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                    |   |   | 2022/2023  |                       |       |
| Poziom kształcenia   | I stopnia - inżynierskie  | Grupa zajęć   |   |   | Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |                       |       |
| Forma studiów  | stacjonarne   | Sposób realizacji   |   |   | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów  | 2   | Język wykładowy   |   |   | angielski  |                       |       |
| Semestr studiów  | 4   | Liczba punktów ECTS   |   |   | 4.0  |                       |       |
| Profil kształcenia   | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  |   |   | egzamin  |                       |       |
| Jednostka prowadząca   | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych   |   |   |   |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)   | Odpowiedzialny za przedmiot   | mgr Aleksandra Lis  |   |   |  |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   | mgr Aleksandra Lis<br>mgr Danuta Zalewska                               |   |   |  |                       |       |
| Formy zajęć i metody nauczania   | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia   | Laboratorium  | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 0.0   | 60.0  | 0.0   | 0.0  | 0.0                   | 60    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |   |   |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy   | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów               |   | Udział w konsultacjach  |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 60  |   | 4.0   |  | 36.0                  | 100   |
| Cel przedmiotu   | Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów.                    |   |   |   |  |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu  | Efekt kierunkowy  |   | Efekt z przedmiotu  |   | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |                       |       |
|  | [K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym  |   | Potrafi używać języka angielskiego w celu komunikacji w zespole międzynarodowym.  |   | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie  |                       |       |
|  | [K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym   |   | Poprawnie komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2 w życiu codziennym oraz w środowisku akademickim i zawodowym.                 |   | [SU1] Ocena realizacji zadania   |                       |       |
|  | [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów |   | Posiada umiejętność porozumiewania się w języku obcym w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. |   | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji  |                       |       |
|  | [K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego                  |   | Pozyskuje i przetwarza informacje w języku angielskim na poziomie B2 dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego.            |   | [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi  |                       |       |
| [K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym |   | Rozumie wykłady, seminaria, laboratoria prowadzone w języku angielskim. |   | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej |  |                       |       |

| Treści przedmiotu   | <p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny transportu morskiego i logistyki. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p><b>Gramatyka:</b></p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p><b>Słuchanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p><b>Mówienie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p> |  |  |                             |                   |                         |               |       |       |       |       |       |                           |       |       |
|---|---|--|--|-----------------------------|-------------------|-------------------------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.   |  |  |                             |                   |                         |               |       |       |       |       |       |                           |       |       |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1294 794 1323">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1294 1137 1323">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1294 1481 1323">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1330 794 1359">praca pisemna</td> <td data-bbox="799 1330 1137 1359">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1330 1481 1359">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1366 794 1395">testy</td> <td data-bbox="799 1366 1137 1395">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1366 1481 1395">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1402 794 1431">aktywność/wypowiedź ustna</td> <td data-bbox="799 1402 1137 1431">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1402 1481 1431">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>   |  |  | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | praca pisemna | 60.0% | 20.0% | testy | 60.0% | 60.0% | aktywność/wypowiedź ustna | 60.0% | 20.0% |
| Sposób oceniania (składowe)                                   | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej  |  |                             |                   |                         |               |       |       |       |       |       |                           |       |       |
| praca pisemna   | 60.0%   | 20.0%  |  |                             |                   |                         |               |       |       |       |       |       |                           |       |       |
| testy   | 60.0%   | 60.0%  |  |                             |                   |                         |               |       |       |       |       |       |                           |       |       |
| aktywność/wypowiedź ustna                                     | 60.0%   | 20.0%  |  |                             |                   |                         |               |       |       |       |       |       |                           |       |       |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="807 1440 1479 1487">1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014</li> <li data-bbox="807 1563 1479 1610">2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015</li> <li data-bbox="807 1666 1479 1713">3. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014</li> <li data-bbox="807 1769 1479 1794">4. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014</li> <li data-bbox="807 1850 1479 1874">5. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014</li> <li data-bbox="807 1930 1479 1955">6. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014</li> <li data-bbox="807 2011 1479 2036">7. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015</li> </ol> |  |                             |                   |                         |               |       |       |       |       |       |                           |       |       |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Uzupełniająca lista lektur   | 1. English Across Marine Engineering Wiesława Buczkowska<br><br>2. English Coursebook For Marine Engineering Students<br><br>3. M.Ossowska-Neumann, E.Żurawska, Akademia Morska w Gdyni<br><br>2016<br><br>4. English for Logistics Marion Grussendorf Express Series |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Adresy eZasobów  |   |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | testy leksykalne i gramatyczne, opisy, wypowiedzi ustne, dyskusje w grupie, praca w grupie, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem |   |
|   | Nie dotyczy  |   |