



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|---|--|------------------------|-----------------------|--|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | JĘZYK ANGIELSKI, PG_00004874 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Mechatronika, Mechatronika | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2020 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2021/2022 | | | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - inżynierskie | Grupa zajęć | | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni | | | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | angielski | | | | |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | 2.0 | | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie | | | | |
| Jednostka prowadząca | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | mgr Witold Zbirohowski-Kościa | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | mgr Martyna Michalska-Pieniak mgr Alicja Dereniowska | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM | | |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 0.0 | 20.0 | 50 | | |
| Cel przedmiotu | Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka angielskiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisania i tłumaczenia. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym | Potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym. | | | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie | | |
| | [K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym | Rozumienie literatury specjalistycznej i instrukcji technicznych. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów. | | | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej | | |
| | [K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego | Umiejętność pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2 (ESOKJ) dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego. | | | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji | | |
| | [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów | Znajomość struktur gramatycznych i obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach ogólnych, oraz w zakresie specjalistycznego języka związanego z kierunkiem studiów. | | | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym | | |
| | [K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym | Potrafi poprawnie komunikować w języku obcym na poziomie B2 (ESOKJ) w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym. | | | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji | | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>Treści przedmiotu</p> | <p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości podstawowych oraz specjalistycznych wyrażen i zwrotów z zakresu języka technicznego, akademickiego i świata pracy. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych, omówienie właściwości fizycznych materii, kształtów, wprowadzenie terminologii matematycznej, interpretacja rysunków, diagramów, opis procesu. Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z dziedziny informatyki.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej w środowisku akademickim i świata pracy.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów, niezbędnych w pracy i na uczelni, np.: raportu, życiorysu zawodowego, wiadomości email, streszczenia, notatki, abstraktu, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów bazujących na oryginalnych materiałach źródłowych.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy, akademickim i życiem codziennym, np.: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady oraz prezentacje.</p> <p>Mówienie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w świecie pracy i społeczności akademickiej, takich jak: prezentacje, rozmowa kwalifikacyjna, rozmowy formalne i nieformalne, negocjacje, przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie spotkań formalnych, itp. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p> |
| <p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p> | <p>Studenci w grupach A2 muszą być na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</p> |

| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|--|---|-------------------------|
| | Znajomość funkcji językowych | 60.0% | 25.0% |
| | Znajomość słownictwa – test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu) | 60.0% | 25.0% |
| | Poprawność gramatyczna – test pisemny | 60.0% | 25.0% |
| | Płynność – rozmowa i dyskusja (interakcja ustna) | 60.0% | 25.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>D. Cotton, D. Falvey, S. Kent, <i>New Language Leader Intermediate</i>, Pearson 2013</p> <p>D. Cotton, D. Falvey, S. Kent, <i>New Language Leader Upper-Intermediate</i>, Pearson 2014</p> <p>D. Cotton, D. Falvey, S. Kent, I. Lebeau, G. Rees, <i>New Language Leader Advanced</i>, Pearson 2015</p> <p>Irene Barrell, Nikolas Barrell, Tonya Trappe, Graham Tullis, <i>Intelligent Business (Pre-Intermediate to Advanced)</i>. Pearson Longman, Harlow, England, 2011</p> <p>M. Adamczyk, B. Dawidowicz, <i>Mechanical Engineering. Selected texts for students and PhD students</i>, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2012.</p> <p>M. Ibbotson, <i>Technical English for Professionals, Engineering</i>, Cambridge University Press, 2009.</p> | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>R. Murphy, <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2011.</p> <p>G. Gójska, <i>Technical English Grammar</i>, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2000.</p> <p>I. Mokwa - Tarnowska, <i>Technical Writing in English</i>, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2006.</p> <p>D. Gawryła, <i>Mechanical Engineering</i>, Politechnika Krakowska, Kraków, 2008.</p> <p>Skrypty, słowniki, artykuły popularnonaukowe i naukowe.</p> | |
| | Adresy eZasobów | | |

| | |
|---|---|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Dokonanie multimedialnej prezentacji materiałów stosowanych w przemyśle. Pisanie raportu, projektu, opisywanie procesów w danej specjalizacji. |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |