



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia transportu, PG_00056488						
Kierunek studiów	Inżynieria Mechaniczno-Medyczna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2021/2022		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Oceanotechniki i Okrętownictwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot						
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Adresy na platformie eNauczanie:							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Wykład ma na celu przekazanie najważniejszych wiadomości z zakresu rozwoju środków transportu, od czasów najdawniejszych po współczesność, uzupełnionych prognozami na lata najbliższe.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K01] zna poziom swoich kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych, ma świadomość potrzeby uzupełniania wiedzy przez całe życie i potrafi wykazać się przedsiębiorczością oraz innowacyjnością, ma świadomość roli społecznej zawodu inżyniera		Student zna role transportu w rozwoju cywilizacyjnym człowieka, potrafi również określić jego negatywne skutki		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK2] Ocena postępów pracy		
	[K6_K02] ma świadomość ważności postępowania profesjonalnego i przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozumie pozatechniczne aspekty działalności inżyniera mechanika, między innymi jej konsekwencje społeczne oraz wpływ na bezpieczeństwo i stan środowiska, potrafi współpracować i rozumie ważność działań zespołowych		Student potrafi powiązać kierunki rozwoju systemów i środków transportowych z potrzebami transportowymi człowieka		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK2] Ocena postępów pracy		
	[K6_W11] zna społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania oraz ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania jakością		Student zna historyczny rozwój systemów i środków transportowych, zwłaszcza pod kątem poprawy parametrów technicznych i ekonomicznych		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		

Treści przedmiotu	<p>Wiadomości wstępne</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyczyny i rozwój transportu w historii człowieka; - techniczne uwarunkowania poszczególnych rodzajów transportu; - szczytowe osiągnięcia poszczególnych rodzajów transportu; <p>Transport wodny morski:</p> <ul style="list-style-type: none"> - starożytność (Egipt, Fenicjanie, Grecy, Rzymianie); - średniowiecze (Wikingowie, Słowianie, wielkie odkrycia geograficzne, Hanza, potęgi morskie); - nowożytność (postęp techniczny, żegluga pasażerska, okręty wojenne); <p>Transport wodny śródlądowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spław Wisłą w historii Polski; - ludowe szkutnictwo polskie; - historyczne kształtowanie się Gdańskiego Węzła Wodnego; <p>Transport kolejowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - początki kolei na świecie; - spektakularne osiągnięcia kolei (rekordy, kolej w USA, Orient Ekspres) - początki kolei na ziemiach Polskich; - rozwój kolei w Polsce (mechanizacja, elektryfikacja, Pm36-01, Lux Torpeda) - historyczne kształtowanie się Gdańskiego Węzła Kolejowego (mosty w Tczewie, Żuławska Kolej Dojazdowa, Magistrała Węglowa) 									
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>praca pisemna (lub)</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>test (lub)</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	praca pisemna (lub)	60.0%	50.0%	test (lub)	60.0%	50.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej								
praca pisemna (lub)	60.0%	50.0%								
test (lub)	60.0%	50.0%								

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Batchelor J. i Chant Ch., Encyklopedia statków żaglowych od 2000 p.n.e. do 2007 n.e., Warszawa 2006</p> <p>Cieślak E., (red. Pracy zbiorowej) Historia budownictwa okrętowego na Wybrzeżu Gdańskim, Gdańsk 1972</p> <p>Drapella Z., Zdobnictwo okrętów, Gdańsk, 1969</p> <p>Kozłowski B., Dzieje okrętu, Katowice, 1956</p> <p>Lech A., Architektura statków i okrętów, projektowanie i konstrukcja, Gdańsk 2010</p> <p>Litwin J., Morskie dziedzictwo Gdańska, Gdańsk 1998</p> <p>Mickiewicz M., Z dziejów żeglugi, Warszawa 1971</p> <p>Urbański P., Pędniki okrętowe. Historia i rozwój, Gdańsk 2001</p> <p>Smolarek P., Dawne żaglowce, Gdynia 1963</p> <p>Smolarek P., Zabytki szkutnictwa skandynawskiego, Gdańsk 1963</p>
	Uzupełniająca lista lektur	brak
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	