



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Teamwork methodology, PG_00056492						
Kierunek studiów	Mechatronika						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2021/2022		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Katedra Technologii Maszyn i Automatykacji Produkcji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot						
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Dopuszcza się realizację części (do 20%) zajęć z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych w ramach platformy eNauczanie. Możliwa jest również realizacja zdalna (eNauczanie) zaliczenia końcowego.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem kursu jest zdobycie wiedzy na temat zasad pracy zespołowej oraz umiejętności niezbędnych do przygotowania projektu zespołu.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K02] ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, ważności zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej, poszanowania różnorodności poglądów i kultur, rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się	Student rozumie potrzebę aktualizacji posiadanej wiedzy i potrafi zidentyfikować i wykorzystywać źródła wiedzy. Student zna zasady doskonalenia ustawicznego oraz korzyści płynące z umiejętnego wykorzystania potencjału zasobów ludzkich w zakresie kreatywności i innowacyjności. Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zawodem inżyniera i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności w zakresie zawodu inżyniera.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK2] Ocena postępów pracy			
[K6_K01] ma świadomość aspektów pozatechnicznych, odpowiedzialności za pracę własną i grupową, oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	Student zna, rozumie i potrafi zastosować różne metody pracy z grupą w celu rozwiązywania istniejących problemów oraz stymulowania członków zespołu do efektywnej pracy. Student rozumie złożoność relacji społecznych i potrafi nabytą wiedzę zastosować do określenia i modyfikowania swojej pozycji w grupie.		[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie				
Treści przedmiotu	Pojęcie i cykl zarządzania kadrami, style zarządzania. Specyfikacja stanowisk pracy. Dobór pracowników, sposoby i zasady rekrutacji. Motywowanie i ocenianie pracowników, kary i nagrody. Rozwój pracowników, szkolenia, planowanie karier. Praca zespołowa. Zarządzanie zmianami i zarządzanie konfliktem. Prawo pracy- elementy.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		test of knowledge (in class or on-line)	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jon Gordon, The Power of a Positive Team: Proven Principles and Practices that Make Great Teams Great, Amazon 2018</li> <li>2. John C. Maxwell, 17 Indisputable Laws of Teamwork Autor John C Maxwell. HarperCollins Focus, 2013</li> <li>3. Matthew Skelton, Manuel Pais, Team Topologies, It Revolution Press, 2019</li> </ol>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie zasobami ludzkimi pr. zb. red.H. Król i A.Ludwicyński, PWN Wa-wa 2006</li> <li>2. Koźmiński A. K.Piotrowski W. : Zarządzanie. Teoria i praktyka. PWN Wa-wa 2006</li> <li>3. Zarządzanie pracą. pr zb. red. Z.Jasiński, Agencja wydawnicza Placet Wa-wa 1999r</li> <li>4. Pocztowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi</li> <li>5. S. Robbins: Zachowania w organizacji</li> <li>6. R. Cialdini Wywieranie wpływu na ludzi</li> <li>7. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami</li> <li>8. Armstrong: Zarządzanie zasobami ludzkimi</li> <li>9. pod red. Listwan T., Zarządzanie kadrami. Ćwiczenia</li> </ol>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Materiały takie jak przykłady, studia przypadków i inne będą dostępne on-line poprzez Moodle.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problematyka zarządzania kadrami- główne pojęcia</li> <li>2. Narzędzia wykorzystywane w ZZL: a) obserwacja, b) badania/ społ. analiza zachowań pracown.</li> <li>3. Badania stopnia zadowolenia pracowników (metoda, techniki, narzędzia)</li> <li>4. Budowa układów komunikacyjnych w grupach pracowniczych. Komunikacja interpersonalna</li> <li>5. Budowanie efektywnych zespołów</li> <li>6. Ocena pracowniczka: metody, techniki, narzędzia</li> <li>7. Motywowanie w ZZL. Indywidualny system motywacji.</li> <li>8. Rekrutacja personelu. Prowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej.</li> <li>9. Lider i przywódca grupy - budowa autorytetu lidera grupy.</li> <li>10. Zjawiska szkodliwe w zarządzaniu: mobbing, konflikt- rozwiązywanie. Kultura organizacji i zarządzani</li> </ol>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		