



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia zagrożeń społecznych, PG_00056496						
Kierunek studiów	Zarządzanie i inżynieria produkcji						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2021/2022				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski język polski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	1.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Katedra Technologii Obiektów Pływających -> Systemów Jakości i Materiałoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Marcin Szulc					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Marcin Szulc					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	1.0	9.0	25		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagrożeniami społecznymi, ich podłożem psychologicznym, konsekwencjami i profilaktyką.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U11] potrafi dokonać identyfikacji i sformułować proste zadania inżynierskie związane z diagnozowaniem stanu technicznego maszyn i urządzeń przy wykorzystaniu właściwych metod, technik i narzędzi		Student potrafi omówić uwarunkowania i konsekwencje zagrożeń społecznych student wie jak im przeciwdziałać		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K6_K01] odczuwa potrzebę samorealizacji poprzez uczenie się przez całe życie, w swoim działaniu poszukuje nowoczesnych i innowacyjnych rozwiązań, potrafi myśleć twórczo i działać w sposób przedsiębiorczy		Student zna uwarunkowania powstawania zagrożeń społecznych student zna wybrane zagrożenia społeczne student wie jakie są psychologiczne konsekwencje zagrożeń		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K6_W12] ma szczegółową, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie metod i technik stosowanych w procesach sterowania jakością produkcji, statystyczną kontrolą procesów, współczesnymi technikami i systemami pomiarowymi w zapewnieniu jakości oraz technik informacyjnych w systemach produkcyjnych		Student rozumie znaczenie profilaktyki		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
Treści przedmiotu	1. Teorie dewiacji społecznych 2. Uwarunkowania i przeciwdziałanie samouszkodzeniom i zachowania suicydalnym 3. Agresja i przemoc 4. Przemoc w rodzinie - uwarunkowania i przeciwdziałanie 5. Ryzykowne używanie elektronicznych środków przekazu cyberprzemoc i uzależnienie 6. Mobbing 7. Konsekwencje zdrowotne używania substancji psychoaktywnych 8. Psychopatyczne zaburzenia osobowości 9. Psychologiczne wyznaczniki przestępczości 10. Psychologiczne aspekty zaburzeń seksualnych						

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	10 pytaniowy test	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Wojciszke, B. (2002) Relacje interpersonalne. Agresja. W: J. Strelau (red.), <i>Psychologia tom 3</i> (s.147-186). Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.</p> <p>Gierowski J. K., Starowicz L., Mellibruda J. (2002) Psychopatologia zjawisk społecznych. W: J. Strelau (red.), <i>Psychologia tom 3</i> (s. 691-765). Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.</p> <p>Pastwa Wojciechowska, B. (2017) Psychopatyczne / antyspołeczne zaburzenia osobowości. W: L. Cierpiałkowska, E. Soroko (red.), <i>Zaburzenia osobowości. Problem diagnozy klinicznej</i> (s. 214-234). Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM.</p> <p>Beisert M., Izdebska A., Wykorzystanie seksualne dzieci. <i>Dziecko krzywdzone</i> nr 2 (39) 2012</p> <p>Bukowska B. (2012) Psychologiczne mechanizmy uzależnienia przegląd teorii i modeli. W: P. Jabłoński, B. Bukowska, J.C. Czabała (red.), <i>Uzależnienie od narkotyków podręcznik dla terapeutów</i>, (s. 127-141), Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii.</p> <p>Motyka M., (2015) Eskalacja zatruc dopalaczami wskazywane przyczyny rozwoju zjawiska i możliwe sposoby przeciwdziałania. <i>Probl Hig Epidemiol</i> 96(3), 552-558</p> <p>Szymańska J., <i>Zapobieganie samobójstwom dzieci i młodzieży</i>. Ośrodek rozwoju Edukacji, 2016</p> <p>Szulc M., <i>Psychologiczne uwarunkowania, konsekwencje i przeciwdziałanie zjawisku cyberprzemocy</i>.</p> <p>Szulc M., <i>Bezpieczna marihuana? Manipulowanie informacją na temat konopi w mediach społecznościowych oraz konsekwencje zdrowotne ich używania wyzwania dla profilaktyki</i>. <i>Wychowanie na co Dzień</i> 2017, Nr 5 (266)</p> <p>Szulc M. <i>Uzależnienia autorskie materiały prowadzącego</i></p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Ryś M., <i>Role pełnione w rodzinie z problemem alkoholowym a poczucie własnej wartości i relacje interpersonalne z najbliższymi u Dorosłych Dzieci Alkoholików</i>, 4(8)2011 <i>Fides et Ratio</i></p> <p>Szulc M., <i>Manipulowanie informacją w sieci za pomocą fake newsów jako zagrożenie dla młodzieży</i>. <i>PSYCHOLOGIA WYCHOWAWCZA NR 17/2020</i>, 140158</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Alkohol i narkotyki: A/ są szkodliwe tylko w wieku dorastania B/ są tak samo szkodliwe dla kobiet jak i mężczyzn C/ są bardziej szkodliwe dla mężczyzn D/ są bardziej szkodliwe dla kobiet</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		