



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Społeczna psychologia kliniczna, PG_00056566						
Kierunek studiów	Technologia chemiczna, Budownictwo, Chemia, Fizyka Techniczna, Inżynieria środowiska, Elektrotechnika, Energetyka, Inżynieria materiałowa, Mechatronika, Informatyka, Matematyka, Transport, Oceanotechnika, Elektronika i telekomunikacja, Biotechnologia, Mechanika i budowa maszyn, Geodezja i kartografia, Inżynieria biomedyczna, Zarządzanie (3 semestralne), Inżynieria materiałowa, Chemia budowlana, Inżynieria biomedyczna, Inżynieria biomedyczna, Nanotechnologia, Gospodarka przestrzenna, Zielone technologie i monitoring, Green Technologies and Monitoring, Technologie Kosmiczne i Satelitarne, Technologie Kosmiczne i Satelitarne, Inżynieria i technologie nośników energii, Korozja, Nanotechnologia (studia w jęz. angielskim), Inżynieria morska i brzegowa, Automatyka, robotyka i systemy sterowania, Automatyka, cybernetyka i robotyka, Oceanotechnika (studia w jęz. angielskim) (3 sem), Oceanotechnika (studia w jęz. angielskim) (4 sem), Transport i logistyka, Zielone technologie, Green Technologies, Gospodarka przestrzenna (studia w j. angielskim), Inżynieria Mechaniczno-Medyczna, Mechatronika, Oceanotechnika, Mechanika i budowa maszyn, Inżynieria materiałowa, Technologie Kosmiczne i Satelitarne, Inżynieria morska i brzegowa, Oceanotechnika (studia w jęz. angielskim) (3 sem), Transport i logistyka, Energetyka, Oceanotechnika (studia w jęz. angielskim) (4 sem)						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2020/2021 2021/2022			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski język polski			
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Katedra Technologii Obiektów Pływających -> Systemów Jakości i Materiałoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Marcin Szulc					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Marcin Szulc					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0		50	
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie studentom zagadnień z zakresu problematyki zdrowia psychicznego i choroby, radzenia sobie w sytuacjach trudnych i rozpoznawania złego stanu emocjonalnego u siebie i innych oraz zaburzeń osobowości. Omówione zostaną symptomy nadużywania alkoholu i konsekwencje stosowania innych substancji psychoaktywnych oraz konsekwencje nadmiernego korzystania z elektronicznych środków przekazu. Ponadto będą poruszane kwestie przemocy w rodzinie i miejscu pracy, przestępczości a także warunki prawidłowego rozwoju dziecka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	Definiuje pojęcie normy i patologii, zna objawy wybranych zagrożeń zdrowotnych i społecznych, wie jakie czynniki sprzyjają zachowaniu zdrowia psychicznego.	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów	Potrafi rozpoznać objawy wybranych zagrożeń zdrowotnych i społecznych, umie podjąć właściwe działania w zakresie zachowania zdrowia psychicznego i profilaktyki zagrożeń społecznych.	[SU1] Ocena realizacji zadania
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie normy i patologii z perspektywy psychologicznej</li> <li>2. Czynniki wpływające na zdrowie psychiczne człowieka</li> <li>3. Radzenie sobie ze stresem</li> <li>4. Przeciwdziałanie depresjom i samobójstwom</li> <li>5. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w rodzinie</li> <li>6. Ryzykowne używanie alkoholu i innych substancji psychoaktywnych</li> <li>7. Uzależnienie od cyfrowych środków przekazu</li> <li>8. Zaburzenia osobowości</li> <li>9. Przeciwdziałanie zachowaniom mobbingowym</li> <li>10. Wychowanie bez przemocy</li> <li>11. Psychologiczne uwarunkowania zachowań przestępczych</li> <li>12. Psychoterapia i poradnictwo</li> <li>13. Psychologiczne aspekty kierowania ludźmi w organizacji</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	10 pytańowy test	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beisert M., Izdebska A., Wykorzystanie seksualne dzieci. Dziecko krzywdzone nr 2 (39) 2012</li> <li>• Bukowska B. (2012) Psychologiczne mechanizmy uzależnienia przegląd teorii i modeli. W: P. Jabłoński, B. Bukowska, J.C. Czałaba (red.), Uzależnienie od narkotyków podręcznik dla terapeutów, (s. 127-141), Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii.</li> <li>• Ciosek M. (2011) Sekretne świat rodziny z problemem alkoholowym. Studia Gdańskie. Wizje Rzeczy 8, s.270-282</li> <li>• Mellibruda J. (2005), Charakterystyka zjawiska przemocy w rodzinie [w:] Przewodnik do realizacji ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, Nasza Księgarnia, Warszawa.</li> <li>• Pastwa Wojciechowska, B. (2017) Psychopatyczne / antyspołeczne zaburzenia osobowości. W: L. Cierpiałkowska, E. Soroko (red.), Zaburzenia osobowości. Problem diagnozy klinicznej (s. 214-234). Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM.</li> <li>• Pospiszyl I. (2008) Mobbing. <i>Patologie społeczne</i>. Wydawnictwo PWN, 2008, s.278-293</li> <li>• Heszen I., Sęk H. Konceptje i pojęcie zdrowia w psychologii i naukach pokrewnych. <i>Psychologia kliniczna</i> W: H. Sęk (red.) s. 46-60</li> <li>• Heszen I., Sęk H. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. <i>Psychologia kliniczna</i> W: H. Sęk (red.) s.61-74</li> <li>• Heszen I., Sęk H. Model salutogenetyczny i jego znaczenie dla psychologii zdrowia. <i>Psychologia kliniczna</i> W: H. Sęk (red.) s.75-89</li> <li>• Sęk H. Pojęcie normy, normalności i zdrowia. <i>Psychologia kliniczna</i>. W: H. Sęk (red.) s.55-63</li> <li>• Wojnar M., Brower K.I., (2012) Neurobiologiczne mechanizmy uzależnienia. W: P. Jabłoński, B. Bukowska, J.C. Czałaba (red.), Uzależnienie od narkotyków podręcznik dla terapeutów, (s. 105-125), Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii</li> <li>• Szymańska J., Zapobieganie samobójstwom dzieci i młodzieży. Ośrodek rozwoju Edukacji, 2016</li> <li>• Szulc M., Bezpieczna marihuana? Manipulowanie informacją na temat konopi w mediach społecznościowych oraz konsekwencje zdrowotne ich używania wyzwania dla profilaktyki. <i>Wychowanie na co Dzień</i> 2017, Nr 5 (266)</li> <li>• Szulc M. Uzależnienia autorskie materiały prowadzącego</li> </ul>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Bocheński M. (2015) Ile pedofilii w pedofilach? Wybrane problemy wykorzystywania seksualnego małoletnich w Polsce perspektywa kryminologiczna. Dziecko krzywdzone. Teoria, badania, praktyka 14(3), s.99-132</p> <p>Szulc M., Manipulowanie informacją w sieci za pomocą fake newsów jako zagrożenie dla młodzieży. PSYCHOLOGIA WYCHOWAWCZA NR 17/2020, 140158</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Adresy eZasobów</p> <p>Wskaźnik BMI jest odzwierciedleniem normy: A/ statystycznej B/ teoretycznej C/ obyczajowej D/ kulturowej</p> <p>Najważniejszą składową poczucia koherencji jest: A/ poczucie sensowności B/ poczucie zrozumiałości C/ poczucie zaradności D/ poczucie kontroli</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	