



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Spanish language I, PG_00056650						
Kierunek studiów	Architektura (studia w j. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2021/2022		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		hiszpański		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Ewa Jurkiewicz-Sękiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Ewa Jurkiewicz-Sękiewicz				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adres na platformie eNauczenie: https://enauczenie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=17080 Adresy na platformie eNauczenie:						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności nawiązywania rozmów w stylu formalnym i nieformalnym dotyczących środowiska studiów, pracy i miejsca zamieszkania.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Po zakończeniu modułu student potrafi: 1. Przedstawić się. 2. Nawiązać prostą rozmowę różniącą styl formalny i nieformalny. 3. Przedstawić osoby, udzielać o nich prostych informacji. 4. Opisywać wygląd osób, określać ich pokrewieństwo. 5. Mówić o wybranych czynnościach dnia codziennego. 6. Mówić o ilości przedmiotów, opisać ich kolejność. 7. Napisać prosty e-mail, zrobić notatkę.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej	
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Po zakończeniu modułu student potrafi: 1. Przedstawić się. 2. Nawiązać prostą rozmowę różniącą styl formalny i nieformalny. 3. Przedstawić osoby, udzielać o nich prostych informacji. 4. Opisywać wygląd osób, określać ich pokrewieństwo. 5. Mówić o wybranych czynnościach dnia codziennego. 6. Mówić o ilości przedmiotów, opisać ich kolejność. 7. Napisać prosty e-mail, zrobić notatkę.			[SU1] Ocena realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu	

Treści przedmiotu	<p>a) Rozumienie ze słuchu</p> <p>Rozumienie prostych wypowiedzi na temat osób, przedmiotów i ich usytuowania.</p> <p>b) Mówienie</p> <p>Przedstawianie się, używanie form grzecznościowych, zadawanie prostych pytań na temat osób, ilości i usytuowania przedmiotów oraz ich wyglądu, opisywanie usytuowania przedmiotów w przestrzeni, opisywanie położenia geograficznego krajów i miast obszaru języka hiszpańskiego.</p> <p>c) Pisanie</p> <p>Pisanie krótkich notatek, e-maili. Pisanie zdań twierdzących i pytań zgodnie z regułami ortografii hiszpańskiej.</p> <p>d) Czytanie</p> <p>Czytanie prostych tekstów, dialogów, wybranych ogłoszeń prasowych.</p> <p>e) Materiał leksykalny</p> <p>Zawody, liczebniki główne 1-20, liczebniki porządkowe 1-10, nazwy geograficzne Hiszpania i Ameryka Południowa, kolory, dom, meble.</p> <p>f) Gramatyka</p> <p>Reguły fonetyki i ortografii hiszpańskiej.</p> <p>Rodzajniki określone i nieokreślone. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników.</p> <p>Koniugacja czasowników regularnych 1, 2, i 3 grupy w czasie Presente de Indicativo. Kontrastywne użycie ser, estar, hay. Czasownik tener.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak.														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>czytanie</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>pisanie</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>mówienie</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	czytanie	60.0%	25.0%	pisanie	60.0%	50.0%	mówienie	60.0%	25.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
czytanie	60.0%	25.0%													
pisanie	60.0%	50.0%													
mówienie	60.0%	25.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro del Alumno, Edelsa, Madrid 2019</p> <p>2.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro de ejercicios, Edelsa, Madrid 2019</p> <p>3.Grundy V. , Llopart A., Gruszecka-Loiselet T., Słownik hiszpańsko-polski, polsko-hiszpański, Oxford University Press, Warszawa 2017</p>													

	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Castro F., Uso de la gramática española nivel elemental, Edelsa, Madrid 2019</p> <p>2. González Hermoso A., Romero Dueñas C., Cervera Vélez A., Competencia gramatical en Uso-A1, Edelsa, Madrid 2018</p> <p>3. Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego, Wagros, Poznań 2016</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Napisz krótki e-mail zawierający informacje na temat twojej osoby.</p> <p>2. Opisz swoje mieszkanie.</p> <p>3. Ulóż z kolegą/koleżanką dialog na temat poszukiwania mieszkania do wynajęcia.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	