



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI I, PG_00051485						
Kierunek studiów	Chemia						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2021/2022				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	mgr Małgorzata Piechocińska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0	30		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności stosowania języka angielskiego w środowisku akademickim i zawodowym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu				Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Student potrafi używać struktur gramatycznych i słownictwa w zakresie języka ogólnego jak również specjalistycznego w celu efektywnej komunikacji w języku angielskim.				[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym	
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Student jest przygotowany do efektywnego uczestnictwa w wykładach, seminariach oraz laboratoriach prowadzonych w języku angielskim.				[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej	
	[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Student umie pozyskiwać informacje z różnych źródeł bez naruszania praw autorskich, - potrafi zrozumieć, przeanalizować i tłumaczyć teksty techniczne w języku angielskim.				[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi	
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Student posiada umiejętność poprawnego i płynnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym na poziomie językowym B2.				[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu	
	[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych	Student jest przygotowany do współpracy i efektywnej komunikacji w zespole międzynarodowym działającym na terenie uczelni lub podczas praktyk zawodowych lub studiów za granicą kraju.				[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie	

Treści przedmiotu	<p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka za pomocą ćwiczeń sytuacyjnych, case studies, zadań dotyczących rozumienia tekstu, dodatkowych materiałów do czytania, specjalistycznych artykułów oraz ćwiczeń językowych z dziedziny Technologii Chemicznej. Pisanie: Rozwijanie umiejętności pisania różnorodnych tekstów niezbędnych w pracy i na uczelni: abstraktu pracy dyplomowej, raportu, analizy danych, opisu procesu. Doskonalenie technik pisania ze szczególnym uwzględnieniem poprawności stylu i spójności tekstu, stosowania cytatów tekstowych oraz parafrazy. Słuchanie i mówienie: Doskonalenie umiejętności słuchania oraz komunikowania się w środowisku akademickim i świecie pracy. Ćwiczenie wygłaszania prezentacji, prowadzenia formalnych spotkań, wideokonferencji oraz negocjacji. Rozwijanie świadomości międzykulturowej, krytycznego myślenia oraz umiejętności zarządzania projektem. Czytanie: Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów akademickich oraz technicznych. Szczególny nacisk kładzie się na czytanie krytyczne, wyszukiwanie, selekcję i szeregowanie informacji, rozpoznawanie i interpretację implikowanych znaczeń oraz sporządzanie notatek.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2.</p>														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 732 794 768">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 732 1141 768">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 732 1487 768">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 768 794 804">prezentacja</td> <td data-bbox="794 768 1141 804">60.0%</td> <td data-bbox="1141 768 1487 804">40.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 804 794 840">pisanie tekstów użytkowych</td> <td data-bbox="794 804 1141 840">60.0%</td> <td data-bbox="1141 804 1487 840">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 840 794 869">testy sprawdzające słownictwo</td> <td data-bbox="794 840 1141 869">60.0%</td> <td data-bbox="1141 840 1487 869">40.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	prezentacja	60.0%	40.0%	pisanie tekstów użytkowych	60.0%	20.0%	testy sprawdzające słownictwo	60.0%	40.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
prezentacja	60.0%	40.0%													
pisanie tekstów użytkowych	60.0%	20.0%													
testy sprawdzające słownictwo	60.0%	40.0%													
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>Cambridge Academic English, CUP Cambridge English for Scientists, Upper - Intermediate, CUP Professional English in Use, CUP Dynamic Presentations, CUP</p>													
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Business Vocabulary in Use, Advanced, CUP Intelligent Business, Advanced, Pearson Market Leader, Advanced, Pearson Academic English For Engineers, PŁ</p>													
	<p>Adresy eZasobów</p>														
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Testy leksykalne, prace pisemne, prezentacje, konwersacje w grupach i indywidualne z nauczycielem.</p>														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Nie dotyczy</p>														