



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | PROJECT MANAGEMENT, PG_00039318 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Inżynieria środowiska | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | luty 2022 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2021/2022 | | | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni | | | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | angielski | | | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | 3.0 | | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie | | | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Zarządzania w Przemysle | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr inż. Magdalena Pawelska-Mazur | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr inż. Magdalena Pawelska-Mazur | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 45 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM | | |
| | Liczba godzin pracy studenta | 45 | 5.0 | 25.0 | 75 | | |
| Cel przedmiotu | Kurs poszerza wiedzę studentów na temat zarządzania projektami i projektami; student będzie potrafił w praktyce zastosować podstawowe narzędzia i techniki zarządzania projektami; napisać definicję wymagań projektu; skonstruować kompleksowy harmonogram projektu; ocenić plan projektu z uwzględnieniem ograniczeń czasowych, kosztowych i zasobów. Ponadto kurs rozwija podstawowe umiejętności wymagane od wszystkich kierowników projektów zarówno z teoretycznego, jak i praktycznego punktu widzenia | | | | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [K7_U04] potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat realizacji zadania projektowego lub badawczego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji | Student będzie potrafił wykorzystywać techniki pracy zespołowej do pracy nad projektem | [SU1] Ocena realizacji zadania |
| | [K7_W03] ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę związaną z chemią środowiska, zarządzaniem i monitoringiem środowiska lub technologią i organizacją robót instalacyjnych lub pomiarami w inżynierii środowiska | Student będzie miał umiejętność określania priorytetów związanych z realizacją zadań indywidualnych i zespołu w przygotowywanym projekcie | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym |
| | [K7_W02] ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu obowiązujących przepisów prawa budowlanego, wodnego, ochrony środowiska oraz o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym | Student będzie miał umiejętność pracy w zespołach, również międzynarodowych, przyjmując w nich różne role kierowania ludźmi | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej |
| | [K7_U14] potrafi przeanalizować i ocenić pod względem technicznym i ekonomicznym rozwiązania i funkcjonowanie obiektów i systemów branży sanitarnej lub ochrony przeciwpowodziowej, ujęć wody oraz infrastruktury wodnej lub stacji uzdatniania wody i oczyszczalni ścieków; potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie materiałów, armatury, urządzeń i metodologii do projektowania i modelowania analizowanej infrastruktury technicznej oraz obiektów branżowych, zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym | Student będzie potrafił wykorzystać wiedzę teoretyczną do projektowania rozwiązań w ramach zarządzania zasobami niezbędnymi do realizacji projektu | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU1] Ocena realizacji zadania |
| [K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania | Student będzie potrafił wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania wybranych problemów w ramach realizacji projektu | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym | |
| Treści przedmiotu | Tematy: Definicja projektu; charakterystyka projektu; klasyfikacja projektów; znaczenie i zakres projektów oraz zarządzanie projektami; cykle życia projektu; procesy projektowe, role kierownika projektu, zarządzanie zakresem, budowa struktury przerw w pracy, zarządzanie interesariuszami; role interesariuszy; macierz odpowiedzialności; planowanie czasu - proces; identyfikacja czynności; zidentyfikować powiązania między działaniami; doceniający; tworzenie sieci; aktywność na diagramie strzałkowym i analiza ścieżki krytycznej; diagramy aktywności w węźle; szacowanie czasu trwania projektu; efektywne zarządzanie czasem; planowanie - wykresy Gantta; przydzielanie i poziomowanie zasobów; Techniki przeglądu oceny programu (PERT); proces planowania kosztów; techniki szacowania kosztów; wzrost kosztów; zarządzanie kosztami - budżety; zarządzanie ryzykiem; zidentyfikować ryzyko; techniki kwantyfikacji ryzyka; jak zmniejszyć ryzyko; | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa ocena końcowej |
| | projekt w grupach | 60.0% | 50.0% |
| | test końcowy | 60.0% | 50.0% |

| | | |
|---|--|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>1.A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) -Fifth Ed. by Project Management Institute; 2013/17</p> <p>2.Gray C.E. and Larson E.W., Project management: the managerial process, McGraw- Hill, edition 4e, 2007</p> <p>3.Individual Competence Baseline for Project; ver. 4.0. International Project Management Association; 2015</p> <p>4.Lockyer K. and Gordon J., Project management and project network techniques, Financial Times Prentice Hall, 7th edition, 2005</p> <p>5.Kerzner H., Project management: A systems approach to planning, scheduling and controlling, John Wiley & Sons, 10th edition, 2009</p> <p>6.Managing Successful Projects with PRINCE2; Office of Government Commerce. Edition 2009/17 .</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | Verzuh E., The Fast Forward MBA In Project Management, Wiley 2nd edition, 2005. |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>How to calculate total slack of activity:</p> <p>a) date of end minus duration time of activity</p> <p>b) date of earliest end minus date of latest start</p> <p>c) date of the latest end - date of the earliest start - durations of activity</p> <p>d) duration time of activity - date of the latest end</p> <p>What does network diagram show?</p> <p>a.) Relations between activities</p> <p>b.)The date of starting and finishing of our project.</p> <p>c.) Logical and timing depending on between the activities occurring in the project. Plus sequence of the activities.</p> | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |