



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	ENGLISH FOR ENGINEERS II, PG_00054492						
Kierunek studiów	Elektrotechnika						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2021/2022				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Marzena Grygiel					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Ewa Rogala dr Iwona Mokwa-Tarnowska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 Dodatkowe informacje:						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	10.0	10.0	50		
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Student potrafi formułować gramatycznie i leksykalnie poprawne wypowiedzi dotyczące tematów ogólnych, zawodowych oraz związanych z kierunkiem studiów.			[SU1] Ocena realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		
	[K7_K02] potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role	Student potrafi pracować w zespole podejmując różne role, omawiać 'case studies', rozwiązywać problemy i dyskutować używając odpowiednich wyrażenia.			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK2] Ocena postępów pracy		
[K7_K02] ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej na środowisko, rozumie pozatechniczne skutki tej działalności	Student rozumie i potrafi analizować informacje dotyczące wpływu działalności inżynierskiej na środowisko.			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie			
Treści przedmiotu	Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażenia oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny automatyka, robotyki i systemy sterowania. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.						

Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wypowiedź ustna	60.0%	20.0%
	praca pisemna	60.0%	20.0%
	testy	60.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cotton D., Falvey D., Kent S., <i>New Language Leader Intermediate</i>, Pearson 2013 2. Cotton D., Falvey D., Kent S., <i>New Language Leader Upper-Intermediate</i>, Pearson 2014 3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., <i>New Language Leader Advanced</i>, Pearson 2015 4. Ibbotson M., <i>Professional English in Use Engineering</i>, Cambridge 2014 5. Vince M., <i>Language Practice for First</i>, Macmillan 2014 6. Vince M., <i>Language Practice for Advanced</i>, Macmillan 2014 7. Harrison M., <i>First Testbuilder</i>, Macmillan 2014 8. French A., <i>Advanced Testbuilder</i>, Macmillan 2015 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • K. Potyrała, <i>English for Automotive Control and Robotics</i>, Szczecin 2013 • B. Badowska-Janecka, I. Roczniak, <i>Technical English Vocabulary Guide</i>, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2012 • I. Seta-Dąbrowska, B. Stefanowicz, <i>Vocabulary and Practice in Technical English</i>, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2014 • A. Dubois, J. Firgarek, <i>English through Electrical and Energy Engineering</i>, Politechnika Krakowska, Kraków 2006 • K. Kelly, <i>Science. Macmillan Vocabulary Practice Series</i>, Macmillan 2008 • M. McCarthy, F. O'Dell, <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2008 • G. Gójska, <i>Technical English Grammar</i>, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2004 • R. Murphy, <i>Intermediate English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2011 • A. Krukiewicz-Gacek, A. Trzaska, <i>English for Mathematics</i>, Wyd. AGH, Kraków 2009 • A. Kucharska-Raczunas, J. Maciejewska, <i>Mathematics for Students of Technical Studies</i>, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2010 	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none">- czytanie tekstów wraz z ćwiczeniami oceniającymi zrozumienie tekstu, ćwiczeniami utrwalającymi słownictwo oraz nowe struktury gramatyczne - zastosowanie nowopoznanych struktur językowych - dyskusje / analizowanie problemów - zadania słuchowe związane z zagadnieniami omawianymi podczas studiów
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy