



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------|--|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Angielski dla inżynierów, PG_00048340 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Inżynieria morską i brzegowa, Inżynieria morską i brzegowa | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | luty 2022 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2021/2022 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | mgr Aleksandra Lis | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | mgr Marek Adamczyk mgr Małgorzata Piechocińska dr Iwona Mokka-Tarnowska | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | | RAZEM | |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 5.0 | 15.0 | | 50 | |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności stosowania języka angielskiego w środowisku akademickim i zawodowym | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym | | czynnie uczestniczy w wykładach, seminariach, laboratoriach w języku angielskim | | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej | | |
| | [K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego | | sprawnie pozyskuje i przetwarza informacje w języku angielskim na poziomie B2+ | | [SU1] Ocena realizacji zadania | | |

| Treści przedmiotu | <p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka za pomocą ćwiczeń sytuacyjnych, <i>case studies</i>, zadań dotyczących rozumienia tekstu, dodatkowych materiałów do czytania, specjalistycznych artykułów oraz ćwiczeń językowych z dziedziny Inżynierii morskiej i brzegowej.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności pisania różnorodnych tekstów niezbędnych w pracy i na uczelni: abstraktu pracy dyplomowej, raportu, analizy danych, opisu procesu. Doskonalenie technik pisania ze szczególnym uwzględnieniem poprawności stylu i spójności tekstu, stosowania cytatów tekstowych oraz parafrazy.</p> <p>Słuchanie i mówienie:</p> <p>Doskonalenie umiejętności słuchania oraz komunikowania się w środowisku akademickim i świecie pracy. Ćwiczenie wygłaszania prezentacji, prowadzenia formalnych spotkań, wideokonferencji oraz negocjacji. Rozwijanie świadomości międzykulturowej, krytycznego myślenia oraz umiejętności zarządzania projektem.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów akademickich oraz technicznych. Szczególny nacisk kładzie się na czytanie krytyczne, wyszukiwanie, selekcję i szeregowanie informacji, rozpoznawanie i interpretację implikowanych znaczeń oraz sporządzanie notatek.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|--|-----------------------------|--|-------------------------|-------------|-------|-------|----------------------------|-------|-------|-------------------------------|-------|-------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1375 794 1408">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1375 1137 1408">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1375 1481 1408">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1415 794 1449">prezentacje</td> <td data-bbox="799 1415 1137 1449">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1415 1481 1449">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1456 794 1489">pisanie tekstów użytkowych</td> <td data-bbox="799 1456 1137 1489">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1456 1481 1489">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1496 794 1509">testy sprawdzające słownictwo</td> <td data-bbox="799 1496 1137 1509">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1496 1481 1509">60.0%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | prezentacje | 60.0% | 20.0% | pisanie tekstów użytkowych | 60.0% | 20.0% | testy sprawdzające słownictwo | 60.0% | 60.0% |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | | | | | | | |
| prezentacje | 60.0% | 20.0% | | | | | | | | | | | | | |
| pisanie tekstów użytkowych | 60.0% | 20.0% | | | | | | | | | | | | | |
| testy sprawdzające słownictwo | 60.0% | 60.0% | | | | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="456 1516 794 1832">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1516 1481 1832"> Cambridge Academic English, CUP Cambridge English for Scientists, Upper - Intermediate, CUP Professional English in Use, CUP Dynamic Presentations, CUP </td> </tr> </table> | | | Podstawowa lista lektur | Cambridge Academic English, CUP Cambridge English for Scientists, Upper - Intermediate, CUP Professional English in Use, CUP Dynamic Presentations, CUP | | | | | | | | | | |
| Podstawowa lista lektur | Cambridge Academic English, CUP Cambridge English for Scientists, Upper - Intermediate, CUP Professional English in Use, CUP Dynamic Presentations, CUP | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| | Uzupełniająca lista lektur | Business Vocabulary in Use, Advanced, CUP Intelligent Business, Advanced, Pearson Market Leader, Advanced, Pearson Academic English For Engineers, PŁ |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | pisanie streszczenia, dyskusja na tematy techniczne związane z kierunkiem, prezentacja | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |