



Karta przedmiotu

|   |   |   |                        |  |  |            |       |
|---|---|---|------------------------|--|--|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                      | Lean Management, PG_00049444  |   |                        |  |  |            |       |
| Kierunek studiów                            | Zarządzanie inżynierskie  |   |                        |  |  |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                    | październik 2020 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu  |                        |  | 2021/2022  |            |       |
| Poziom kształcenia                          | I stopnia - inżynierskie  | Grupa zajęć   |                        |  | Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |            |       |
| Forma studiów                               | stacjonarne   | Sposób realizacji   |                        |  | na uczelni   |            |       |
| Rok studiów                                 | 2   | Język wykładowy   |                        |  | polski   |            |       |
| Semestr studiów                             | 4   | Liczba punktów ECTS   |                        |  | 4.0  |            |       |
| Profil kształcenia                          | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  |                        |  | zaliczenie   |            |       |
| Jednostka prowadząca                        | Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Zarządzania w Przemysle   |   |                        |  |  |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)    | Odpowiedzialny za przedmiot   | dr inż. Joanna Czerska  |                        |  |  |            |       |
|   | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   | mgr Anna Wendt<br>dr inż. Joanna Czerska  |                        |  |  |            |       |
| Formy zajęć i metody nauczania              | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia              | Laboratorium   | Projekt  | Seminarium | RAZEM |
|   | Liczba godzin zajęć   | 15.0  | 30.0                   | 0.0  | 0.0  | 0.0        | 45    |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 |   |   |                        |  |  |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy    | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów   | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta  |            | RAZEM |
|   | Liczba godzin pracy studenta  | 45  | 7.0                    |  | 48.0   |            | 100   |
| Cel przedmiotu                              | <p>Celem przedmiotu Lean Management jest wprowadzenie studentów w świat koncepcji zarządzania opartej na Systemie Produkcyjnym Toyoty (TPS Toyota Production System)</p> <p>Celem materiału teoretycznego (wykłady) jest przybliżenie studentom tzw. WHY?, czyli przyczyn, dla których wiedza o Lean Management oraz umiejętności, które studenci będą rozwijać podczas ćwiczeń stanowią wartość dla przedsiębiorstw i jej pracowników.</p> <p>Celem ćwiczeń jest wsparcie studentów w rozwoju umiejętności, które pozwolą im stać się członkami rynku pracy pożądanymi przez przedsiębiorstwa tzw. Best in Class</p> |   |                        |  |  |            |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu               | Efekt kierunkowy  |   | Efekt z przedmiotu     |  | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |            |       |
|   | [K6_W13] ma podstawową wiedzę z zakresu projektowania, modelowania i optymalizacji procesów i systemów technicznych   | Student ma podstawową wiedzę z zakresu Lean Management i potrafi zastosować ją w praktyce rozwiązując problemy pojawiające się w procesach produkcyjnych, usługowych i logistycznych. |                        | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej<br>[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji  |  |            |       |
|   | [K6_U10] wykorzystuje narzędzia do pomiaru i doskonalenia rozwiązań technicznych dotyczących: urządzeń, obiektów, systemów, procesów, wyrobów oraz usług  | Student potrafi dokonać oceny procesu i wskazać na jego nieefektywności.<br>Student rozwinął umiejętność pracy zespołowej opartej na wartościach                                      |                        | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu<br>[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi |  |            |       |

|   |   |  |                         |
|---|---|--|-------------------------|
| Treści przedmiotu   | <p>1.Wprowadzenie do Lean Management i Toyota Production System (2W)</p> <p>2.Fazy budowania zespołu ukierunkowanego na wspólny cel wg Patrica Lencioniego (2W)</p> <p>3.Zaczynaj od dlaczego. Koncepcja Simona Sinka (2W)</p> <p>4.10 zasad Kaizen (2W)</p> <p>5.3 rodzaje bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie. Finansowe, mentalne i fizyczne (2W)</p> <p>6.3 głosy w przedsiębiorstwie. Głos Klienta, głos przedsiębiorstwa i głos pracownika. (2W)</p> <p>7. Zarządzanie przez wartości (2W)</p> <p>8. Gra symulacyjna Improvement Kata (9C)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tożsamość i wartości zespołu</li> <li>• Lean Leadership</li> <li>• Zarządzanie ciągłym doskonaleniem</li> </ul> <p>9. Naucz się widzieć. Wprowadzenie do mapowania strumienia wartości metodą Makigami. (9C)</p> <p>10.Analiza i doskonalenie przepływu procesów na wybranych przykładach case studies (12C)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoza problemu. Diagnoza stanu istniejącego procesu</li> <li>• Wyznaczanie celu dla zmian. Budowa wizji procesu</li> <li>• Identyfikacja przyczyn źródłowych i projektowanie działań doskonalących</li> <li>• Planowanie zmian z wykorzystaniem mapy drogowej</li> <li>• Projekt koncepcji: (1) budżet 0 zł, (2) tanio, (3) nowe technologie <b>z ustalonymi ograniczeniami</b></li> <li>• Komunikacja zmian</li> </ul> |  |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |   |  |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej |
|   | realizacja planu rozwoju  | 80.0%  | 25.0%                   |
|   | projekt   | 60.0%  | 25.0%                   |
|   | zaliczenie kursu on-line  | 75.0%  | 25.0%                   |
|   | obecność na zajęciach   | 80.0%  | 25.0%                   |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | <p>Cel I. [T.] 1, Doskonałość w produkcji. Eliyahu M. Goldratt i Jeff Cox</p> <p>Pięć dysfunkcji pracy zespołowej. Opowieść o przywództwie. Patric Lencioni</p> <p>Zaczynaj od dlaczego. Jak wielcy liderzy inspirują innych do działania. Simon Sinek</p> <p>Poradnik Młodego Lean Lidera. red. Joanna Czerska</p> <p>Naucz się widzieć. Metoda mapowania strumienia wartości. John Shook, ,Mike Rother</p> |                         |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Uzupełniająca lista lektur  | <p>1.Narzędzia Lean Management. Joanna Czerska</p> <p>2.Doskonalenie strumienia wartości. Joanna Czerska</p> |
|   | Adresy eZasobów   |  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=9489">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=9489</a> |  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy   |  |