



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	DEMOGRAFIA, PG_00049958						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2021/2022		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnookademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnookademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Nauk Ekonomicznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marta Kuc-Czarnecka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Marta Kuc-Czarnecka				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Demografia - Moodle ID: 19081 https://enauzanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=19081							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		3.0		17.0	50
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">Zdobycie umiejętności interpretacji danych statystycznych i opanowanie podstawowej terminologii w zakresie procesów ludnościowych.Zapoznanie studentów z istotą procesów demograficznych oraz oceną sytuacji demograficznej i głównych prawidłowości zmian demograficznych zachodzących na świecie.Opanowanie procedur konstruowania i interpretacji współczynników demograficznych oraz etapów sporządzania prognozy demograficznej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K7_W10] ma pogłębioną wiedzę w zakresie metod ilościowych pozwalające na opis i analizę procesów społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem technologii informatycznych		Student potrafi poprawnie określić i scharakteryzować zmiany struktur demograficznych i społecznych w Polsce, w Europie i na świecie. Student formułuje własne opinie na temat omawianych procesów demograficznych. Student umie określić główne problemy i wyzwania wynikające z sytuacji demograficznej w wymiarze globalnym i regionalnym.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym	
[K7_U08] posiada umiejętność implementacji metod analitycznych do samodzielnego proponowania rozwiązań problemów gospodarczych i weryfikacji ich skuteczności		Student potrafi zastosować statystyczne metody analizy demograficznej do opisu procesów demograficznych.			[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">Procesy ludnościowe na świecieStruktury demograficzneZastępowalność pokoleńPrognozy demograficzneWspółczynniki demograficzne proste i standaryzowaneUmieralnośćMigracjeNiepełnosprawnośćTeoria przejścia demograficznegoProces urbanizacji						

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium pisemne	60.0%	85.0%
	zadania e-learningowe	0.0%	15.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Kurkiewicz J. [red.], Procesy demograficzne i metody ich analizy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2010 Stokowski F., Demografia, PWE, Warszawa 2015. Okólski M. [red.], Demografia: współczesne zjawiska i teorie, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012 Roczniki Demograficzne GUS 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Hans Rosling, Factfulness. Dlaczego świat jest lepszy, niż myślimy, czyli jak stereotypy zastąpić realną wiedzą, Media Rodzina, 2018. 	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> Porównaj strukturę demograficzną Polski, Szwecji i Kuwejtu. Dokonaj prognozy liczby ludności w Niemczech na rok 2080. Co sądzisz o polityce jednego dziecka prowadzonej w Chinach w latach 1977-2015. Czy Twoim zdaniem program 500+ przyczyni się do wzrostu dzietności w Polsce? 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		