



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	DEMOGRAFIA, PG_00050011						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2021/2022				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki				
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Nauk Ekonomicznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Marta Kuc-Czarnecka					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Marta Kuc-Czarnecka					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	16.0	0.0	0.0	0.0	16
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Demografia N - Moodle ID: 19082 <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=19082">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=19082</a>							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	16	4.0	30.0	50		
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"><li>Zdobycie umiejętności interpretacji danych statystycznych i opanowanie podstawowej terminologii w zakresie procesów ludnościowych.</li><li>Zapoznanie studentów z istotą procesów demograficznych oraz oceną sytuacji demograficznej i głównych prawidłowości zmian demograficznych zachodzących na świecie.</li><li>Opanowanie procedur konstruowania i interpretacji współczynników demograficznych oraz etapów sporządzania prognozy demograficznej.</li></ul>						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu				
	[K7_W10] ma pogłębioną wiedzę w zakresie metod ilościowych pozwalające na opis i analizę procesów społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem technologii informatycznych	Student potrafi poprawnie określić i scharakteryzować zmiany struktur demograficznych i społecznych w Polsce, w Europie i na świecie. Student formułuje własne opinie na temat omawianych procesów demograficznych. Student umie określić główne problemy i wyzwania wynikające z sytuacji demograficznej w wymiarze globalnym i regionalnym.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym				
	[K7_U08] posiada umiejętność implementacji metod analitycznych do samodzielnego proponowania rozwiązań problemów gospodarczych i weryfikacji ich skuteczności	Student potrafi zastosować statystyczne metody analizy demograficznej do opisu procesów demograficznych.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi				
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"><li>Procesy ludnościowe na świecie</li><li>Struktury demograficzne</li><li>Zastępowalność pokoleń</li><li>Prognozy demograficzne</li><li>Współczynniki demograficzne proste i standaryzowane</li><li>Umieralność</li><li>Migracje</li><li>Niepełnosprawność</li><li>Teoria przejścia demograficznego</li><li>Proces urbanizacji</li></ul>						

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium pisemne	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurkiewicz J. [red.], Procesy demograficzne i metody ich analizy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2010</li> <li>• Stokowski F., Demografia, PWE, Warszawa 2015.</li> <li>• Okólski M. [red.], Demografia: współczesne zjawiska i teorie, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012</li> <li>• Roczniki Demograficzne GUS</li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hans Rosling, Factfulness. Dlaczego świat jest lepszy, niż myślimy, czyli jak stereotypy zastąpić realną wiedzą, Media Rodzina, 2018.</li> </ul>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porównaj strukturę demograficzną Polski, Szwecji i Kuwejtu.</li> <li>• Dokonaj prognozy liczby ludności w Niemczech na rok 2080.</li> <li>• Co sądzisz o polityce jednego dziecka prowadzonej w Chinach w latach 1977-2015.</li> <li>• Czy Twoim zdaniem program 500+ przyczyni się do wzrostu dzietności w Polsce?</li> </ul>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		