



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--------------|--|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Baltic foreign language, PG_00037566 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Green Technologies | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2020 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2021/2022 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - inżynierskie | Grupa zajęć | | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | angielski | | |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | mgr Joanna Olszewska | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | mgr Joanna Olszewska | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Adresy na platformie eNauczanie: | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 0.0 | | 20.0 | | 50 |
| Cel przedmiotu | Nauczenie studentów podstaw języka szwedzkiego ze szczególnym uwzględnieniem reguł wymowy, intonacji wyrazowej i zdaniowej oraz akcentu dynamicznego. Zapoznanie studentów z kulturą Szwecji. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego | | Umiejętność przygotowania opisu diagramu, rysunku, procesu, instrukcji etc. | | [SU1] Ocena realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji | | |
| | [K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym | | Umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym. | | [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania | | |
| | [K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym | | Umiejętność komunikacji i współpracy w zadaniach grupowych. | | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie | | |
| | [K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym | | Student jest przygotowany do uczestniczenia w wykładach, seminariach oraz laboratoriach prowadzonych w języku angielskim. | | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej | | |
| | [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów | | Student potrafi używać struktur gramatycznych i słownictwa w zakresie języka ogólnego jak również specjalistycznego. | | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej | | |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <p>Studenci poznają:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alfabet i reguły wymowy; - zwroty grzecznościowe służące do przedstawienia siebie i innych, przywitania i pożegnania się oraz udzielenia informacji i zapytania innych o samopoczucie w sposób formalny i nieformalny; - zaimki osobowe w funkcji podmiotu i rzeczowniki w formie nieokreślonej i określonej; - czasowniki w czasie teraźniejszym służące do opisywania czynności życia codziennego oraz zainteresowań i hobby; - szyk prosty i przestawny zdania twierdzącego, przeczącego i pytania oraz krótkie odpowiedzi; - liczebniki główne oraz zwroty używane przy podawaniu i pytaniu się o godzinę, cenę i wiek; - nazwy dni tygodnia; - nazwy członków rodziny i zawodów; - nazwy przedmiotów codziennego użytku; - nazwy pomieszczeń w domu oraz mebli - podstawowe przymiotniki nazwy narodowości; - słownictwo dotyczące jedzenia i umożliwiające zrobienie prostych zakupów; | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <p>Studenci rozpoczynający naukę w grupach A2 muszą posiadać znajomość języka na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</p> | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Testy zaliczające | 60.0% | 60.0% |
| | prace domowe | 60.0% | 20.0% |
| | aktywność na zajęciach | 0.0% | 20.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>1. P. L. Scherer, K. Lindemalm, RIVSTART A1+A2, Natur & Kultur, Elanders 2008.</p> <p>2. H. Dymel-Trzebiatowska, E. Mrozek-Sadowska, TROLL 1, słowo/ obraz terytoria, Gdańsk 200</p> | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>1. www.tyda.se,</p> <p>2 www.glosbe.com/sv</p> | |
| | Adresy eZasobów | | |

| | |
|---|--|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Vad heter du? Jag studerar kemi. Han slutar kl. 3 Vi jobbar inte. |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |