



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK HISZPAŃSKI, PG_00057886						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2021/2022				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	hiszpański				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Ewa Jurkiewicz-Sękiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	Ewa Radoszkiewicz					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Ewa Radoszkiewicz, WZiE, Analityka gospodarcza, st.I, sem.2, 2021/2022 - Moodle ID: 23228 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=23228							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności informowania o planowaniu dnia, zamawiania posiłków w restauracji, poruszania się po mieście zadawania pytań i udzielania wskazówek.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Po zakończeniu modułu student potrafi: 1. Zapytać o drogę oraz udzielić informacji z zakresu topografii miejskiej. 2. Udzielać informacji na temat godzin, dat i ilości.			[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	6. Rozmawiać na temat czynności dnia codziennego. 7. Udzielać informacji na temat osób, pisywać wygląd osób, określać ich pokrewieństwo.			[SU1] Ocena realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	3. Rozumieć rozkłady jazdy np. samolotów, pociągów. 4. Zamówić posiłek w barze czy restauracji, dokonać zakupów spożywczych. 5. Rozmawiać na temat preferencji i upodobań.			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK2] Ocena postępów pracy		

Treści przedmiotu	<p>a) Rozumienie ze słuchu</p> <p>Rozumienie pytań o drogę, upodobania i preferencje.</p> <p>b) Mówienie</p> <p>Udzielanie informacji na temat topografii miejskiej (usytuowanie, dojście do celu), informowanie o godzinach, datach, ilości, porozumiewanie się w barach i restauracjach, dokonywanie zakupów spożywczych, wypowiadanie się na temat upodobań i preferencji. Czynności dnia codziennego, rodzina, stopnie pokrewieństwa. Opisywanie wyglądu osób.</p> <p>c) Pisanie</p> <p>Pisanie krótkich notatek oraz e-maili dotyczących umawiania się na spotkanie, pisanie notatek dotyczących planu dnia.</p> <p>d) Czytanie</p> <p>Czytanie fragmentów przewodników turystycznych, menu w restauracji, notatek na temat planu dnia.</p> <p>e) Materiał leksykalny</p> <p>Topografia miasta, środki komunikacji miejskiej, produkty spożywcze, posiłki, czynności dnia codziennego, rodzina, wygląd osób.</p> <p>f) Gramatyka</p> <p>Koniugacja czasowników nieregularnych z grup: e:ie, o:ue, c:zc, e:i w czasie Presente de Indicativo. Czasowniki zwrotne oraz nieregularne <i>ir, venir, dar, querer, poder, hacer, salir</i>.</p> <p>Tryb rozkazujący wybranych czasowników (2 os. l. poj. l mn.)</p> <p>Zaimki dzierżawcze. Przyimki <i>a, en, de, con</i>.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie modułu: język hiszpański 1														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>mówienie</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>czytanie</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>pisanie</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	mówienie	60.0%	25.0%	czytanie	60.0%	25.0%	pisanie	60.0%	50.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
mówienie	60.0%	25.0%													
czytanie	60.0%	25.0%													
pisanie	60.0%	50.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro del Alumno, Edelsa, Madrid 2018</p> <p>2.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro de ejercicios, Edelsa, Madrid 2018</p> <p>3.Grundy V. , Llopart A., Gruszecka-Loiselet T., Słownik hiszpańsko-polski, polsko-hiszpański, Oxford University Press, Warszawa 2016</p>													

	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Castro F., Uso de la gramática española nivel elemental, Edelsa, Madrid 2018</p> <p>2. González Hermoso A., Romero Dueñas C., Cervera Vélez A., Competencia gramatical en Uso-A1, Edelsa, Madrid 2018</p> <p>3. Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego, Wagros, Poznań 2016</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Zainscenizuj z kolegami/koleżankami scenkę Turyści pytają o drogę do znanych zabytków Gdańska.</p> <p>2. Opisz swój codzienny plan dnia.</p> <p>3. Ulóż z kolegą/koleżanką dialog na temat waszych upodobań i preferencji.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	