



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Russian language II, PG_00057986						
Kierunek studiów	Architektura (studia w j. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2021/2022		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		rosyjski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Zoja Giruć				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Zoja Giruć				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adresy na platformie eNauczanie:						
Dodatkowe informacje:							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka rosyjskiego w środowisku codziennym i technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisania i tłumaczenia.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Student rozumie specjalistyczne teksty w jęz. rosyjskim. Umie je streścić, przetłumaczyć oraz wykorzystać na potrzeby własne lub zespołu z którym pracuje.		[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		
[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Student poprawnie wypowiada się i zrozumiale pisze w jęz. rosyjskim w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego dla swojego kierunku studiów.		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji			

<p>Treści przedmiotu</p>	<p>Słownictwo:</p> <p>Ćwiczenia pogłębiają znajomość podstawowych oraz specjalistycznych wyrażen i zwrotów technicznych. Dotyczą one złożonych struktur leksykalnych: właściwości fizycznych, kształtów, rodzin wyrazów, kluczowe techniczne zwroty związane z opisem procesu. Studenci ćwiczą prawidłowe akcentowanie wyrazów.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Gramatyka przedstawiana jest w prosty sposób w podstawowym niezbędnym zakresie. Studenci uczą się rzeczowników, przymiotników, czasowników i ich odmiany.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Umiejętność pisania jest ćwiczona przy użyciu zróżnicowanych zadań w realistycznych kontekstach odzwierciedlających różnorodność tekstów. Zadania rozwijające sprawność pisania to np.: życiorysu zawodowego, streszczeń, e-maili, opisów technicznych procesów.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Zakres ćwiczeń służących pogłębianiu umiejętności czytania ze zrozumieniem, wykonywanie poleceń i wyszukiwania szczegółowych informacji.</p> <p>Mówienie:</p> <p>W ćwiczeniach na mówienie studenci uczą się efektywnej komunikacji z przyszłymi współpracownikami, instruktorami i klientami. Studenci przygotowani są do tworzenia i przeprowadzania prezentacji, podawania argumentów za i przeciw, zadawanie pytań, sprawdzanie informacji.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Materiały używane do rozwijania umiejętności słuchania przedstawiają sytuację związaną z życiem codziennym i środowiskiem pracy. Studenci uczą się słuchać w celu zrozumienia myśli przewodniej i wyławianiu informacji szczegółowej.</p>																	
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Studenci w grupach A2 muszą być na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</p>																	
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1368 794 1397">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1368 1137 1397">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1368 1469 1397">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1404 794 1503">Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)</td> <td data-bbox="799 1404 1137 1503">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1404 1469 1503">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1509 794 1561">Poprawność gramatyczna - test pisemny</td> <td data-bbox="799 1509 1137 1561">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1509 1469 1561">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1568 794 1597">Znajomość funkcji językowych</td> <td data-bbox="799 1568 1137 1597">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1568 1469 1597">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1603 794 1653">Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)</td> <td data-bbox="799 1603 1137 1653">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1603 1469 1653">25.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)	60.0%	25.0%	Poprawność gramatyczna - test pisemny	60.0%	25.0%	Znajomość funkcji językowych	60.0%	25.0%	Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)	60.0%	25.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)	60.0%	25.0%																
Poprawność gramatyczna - test pisemny	60.0%	25.0%																
Znajomość funkcji językowych	60.0%	25.0%																
Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)	60.0%	25.0%																
<p>Zalecana lista lektur</p>	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>Pado A., Start Ru, Język rosyjski dla początkujących, WSiP, Warszawa 2006.</p> <p>Dobrowolski J., , Warszawa 2008</p>																

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Babiel R.N., Krótka gramatyka języka rosyjskiego, Lektor Kleft, Poznań 2009.</p> <p>Bondar N., Biznes kontakt, Rea, Warszawa 2008.</p> <p>Fidyk M., Skup T., Nowe repetytorium z jęz. rosyjskiego, PWN, Warszawa 2009.</p> <p>., 550 , , 2003.</p> <p>., , , 2003.</p> <p>., , O, 2004.</p> <p>Jurewicz E.Cz., , WSZP, Warszawa 2009.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Dokonanie multimedialnej prezentacji dotyczącej opisu kariery zawodowej, praktyk studenckich i możliwości wykorzystywania języka w życiu codziennym. Pisanie listów, projektów dla danej specjalizacji.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	