



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język Obcy (Język rosyjski), PG_00058062						
Kierunek studiów	Technologia chemiczna						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2021/2022			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		rosyjski			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Zoja Giruć				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Zoja Giruć				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka rosyjskiego w środowisku codziennym i technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisania i tłumaczenia.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Student rozumie specjalistyczne teksty w jęz. rosyjskim. Umie je streścić, przetłumaczyć oraz wykorzystać na potrzeby własne lub zespołu z którym pracuje		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Student jest w stanie uczestniczyć w różnych typach spotkań naukowych, które odbywać się będą w jęz. rosyjskim.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Student rozumie specjalistyczne teksty w jęz. rosyjskim. Umie je streścić, przetłumaczyć oraz wykorzystać na potrzeby własne lub zespołu z którym pracuje.		[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Student jest w stanie uczestniczyć w różnych typach spotkań naukowych, które odbywać się będą w jęz. rosyjskim		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych		Student posługuje się językiem specjalistycznym. Poprawnie buduje zdania. Jego wypowiedzi są zrozumiałe a proste komunikaty pisane oddają intencje autora.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Określenie daty i czasu</li> <li>• Ochrona środowiska</li> <li>• Zdrowie</li> <li>• Ziemia-nasza planeta</li> <li>• Świat nowych technologii</li> <li>• Zakupy i usługi</li> <li>• Państwo i społeczeństwo</li> <li>• Problemy społeczne Rosji</li> <li>• Architektura Rosji</li> <li>• Aspekt czasowników dokonane i niedokonane</li> <li>• Czas przyszły prosty</li> <li>• Biernik rzeczowników żywotnych i nieżywotnych</li> <li>• Osobliwości w odmianach rzeczowników</li> <li>• Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami , , , ...</li> <li>• Stopniowanie przymiotników, użycie w zestawieniach, porównaniach.</li> <li>• Stopień wyższy i najwyższy</li> <li>• Odmiana rzeczowników</li> </ul>																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci w grupach A2 muszą być na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</p>																	
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 30%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 30%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Znajomość funkcji językowych</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>Poprawność gramatyczna - test pisemny</td> <td>60.0%</td> <td>25.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Znajomość funkcji językowych	60.0%	25.0%	Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)	60.0%	25.0%	Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)	60.0%	25.0%	Poprawność gramatyczna - test pisemny	60.0%	25.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
Znajomość funkcji językowych	60.0%	25.0%																
Płynność - rozmowa i dyskusja (interakcja ustna)	60.0%	25.0%																
Znajomość słownictwa - test pisemny (dopasowywanie synonimów, wielokrotny wybór, redagowanie tekstu)	60.0%	25.0%																
Poprawność gramatyczna - test pisemny	60.0%	25.0%																
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>Pado A., Start Ru, Język rosyjski dla początkujących, WSiP, Warszawa 2006.</p> <p>Dobrowolski J., Тусовка русский язык, Warszawa 2008</p>																
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Babel R.N., Krótka gramatyka języka rosyjskiego, Lektor Kleft, Poznań 2009.</p> <p>Bondar N., Biznes kontakt, Rea, Warszawa 2008.</p> <p>Fidyk M., Skup T., Nowe repetytorium z jęz. rosyjskiego, PWN, Warszawa 2009.</p> <p>Антипова М., 550 упражнений по русскому языку, АСТ Премьера, Москва 2003.</p> <p>Антипова М., Разноуровневые задания и тесты, АСТ, Москва 2003.</p> <p>Федотова Н. В., Русский язык для иностранцев, НТОО, Москва 2004.</p> <p>Jurewicz E.Cz., Меня зовут аня, WSZP, Warszawa 2009.</p>																
	<p>Adresy eZasobów</p>																	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Dokonanie multimedialnej prezentacji dotyczącej opisu kariery zawodowej, praktyk studenckich i możliwości wykorzystywania języka w życiu codziennym. Pisanie listów, projektów dla danej specjalizacji.</p>																	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Nie dotyczy</p>																	