

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej, PG_00049169						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Szmytkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Magdalena Szmytkowska				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		5.0		25.0	75
Cel przedmiotu	Zdobycie wiedzy z zakresu społecznych uwarunkowań zagospodarowania przestrzeni oraz umiejętności interpretacji wpływu kontekstu kulturowego na sposób organizacji gospodarki przestrzennej						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[K6_U03] pozyskuje, gromadzi i klasyfikuje informacje w zakresie gospodarki przestrzennej pochodzące z różnorodnych źródeł, w tym z literatury, baz danych, źródeł elektronicznych, obserwacji terenowych, ankiet i wywiadów; potrafi wykonać inwentaryzację urbanistyczną i ruralistyczną</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>potrafi prawidłowo identyfikować i wyjaśniać podstawowe społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozować wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji</p>
	<p>[K6_W06] ma wiedzę na temat struktur i organizacji zaangażowanych w proces gospodarowania przestrzenią, zna zasady i prawne podstawy ich funkcjonowania oraz posiada podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także o relacjach międzykulturowych</p>	<p>zna i rozumie w stopniu zaawansowanym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów społeczno-kulturowych, w różnych skalach przestrzennych</p>	<p>[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej</p>
	<p>[K6_K03] ma świadomość społecznej roli inżyniera gospodarki przestrzennej, rozumie potrzebę promowania, formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących działalności w zawodzie; jest przygotowany do postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, dbając przy tym o kultywowanie dorobku i tradycji zawodu urbanisty i planisty</p>	<p>potrafi zaaranżować spotkania z wybranymi specjalistami z różnych dziedzin związanych z gospodarką przestrzenną, przygotowuje spotkania i prowadzi badania o charakterze społecznym, mające na celu uzyskanie informacji oraz opinii na temat badanego miejsca bądź obszaru w mieście wykazuje inicjatywę i ponosi odpowiedzialność za wybór miejsca do badania, wykazuje umiejętność sprawnego działania i współdziałania w grupie, z zachowaniem sprawiedliwego podziału zadań</p>	
Treści przedmiotu	<p>koncepcje badawcze na temat społeczno-przestrzennych różnicowań miastkoncepcja miasta przed-, przemysłowego i poprzemysłowego społeczne wytwarzanie przestrzeni koncepcja przestrzeni społecznej miastdziedzictwo historyczno-kulturowe i krajobraz kulturowymiasto socjalistyczne i postsocjalistycznekoncepcje miast we współczesnej polityce miejskiejwymiar polityki społecznejaktywność społeczna i aktywizm miejskipodstawowe teorie migracyjnyspecyfika polskich migracji zagranicznych po roku 2004suburbanizacja w Polsceoby w mieście wpływ zewnętrznych użytkowników miasta na jego przestrzeń społeczną</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test zaliczeniowy	51.0%	40.0%
	prezentacja zespołowego projektu na temat miejsca w mieście	60.0%	35.0%
	realizacja ćwiczeń cząstkowych podczas zajęć	60.0%	25.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Karwińska A., 2008, Gospodarka przestrzenna. Uwarunkowania społeczno-kulturowe, WN PWN, Warszawa</p> <p>Jałowiecki B., 2010, Społeczne wytwarzanie przestrzeni, WN Scholar, Warszawa</p> <p>Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2006, Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, WN Scholar, Warszawa</p> <p>Węclawowicz G., 2018, Geografia społeczna Polski, WN PWN, Warszawa</p> <p>Sagan I., 2017, Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Lynch K., 2011, Obraz miasta, Wyd. Archivolta, Kraków</p> <p>Walmsley D. J. Lewis G. L., 1997. Geografia człowieka. Podejście behawioralne. PWN, W-wa</p> <p>Szmytkowska M., 2008, Przestrzeń społeczna miasta w okresie transformacji. Przypadek Gdyni. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>współczesne idee rozwoju struktury społeczno-przestrzennej miasta</p> <p>współczesne procesy migracyjne</p> <p>znaczenie dziedzictwa kulturowego i tożsamości lokalnej w rozwoju społecznym miasta</p> <p>konstrukcja formularza ankietowego tradycyjnego i on-line</p> <p>metody prezentacji danych</p> <p>profil semantyczny i mapa mentalna</p> <p>prezentacja wyników projektu zespołowego</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	