



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Stany nagłe w medycynie, PG_00056095						
Kierunek studiów	Inżynieria Mechaniczno-Medyczna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Mechaniki i Konstrukcji Maszyn						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		Bartosz Trzeciak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		0.0	15
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z technikami przedlekarskiej pomocy ofiarom urazów, w tym w stanach zagrożenia życia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_U10] ocenia budowę ciała ludzkiego oraz funkcjonowanie zasadniczych jego organów w stopniu podstawowym oraz potrafi wykorzystywać elementarną wiedzę medyczną w inżynierii mechaniczno-medycznej w zakresie niezbędnym dla kierunku studiów IMM	Umie ocenić podstawowe parametry pracy serca i układu sercowo-naczyniowego	[SU1] Ocena realizacji zadania
	[K6_K02] ma świadomość ważności postępowania profesjonalnego i przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozumie pozatechniczne aspekty działalności inżyniera mechanika, między innymi jej konsekwencje społeczne oraz wpływ na bezpieczeństwo i stan środowiska, potrafi współpracować i rozumie ważność działań zespołowych	Rozumie pozatechniczne aspekty pracy inżyniera w szpitalu, posiada nawyk pracy z zachowaniem porządku i czystości, wykazuje czujność w przewidywaniu potencjalnych problemów i błędów.	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce
	[K6_U11] potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą medyczną oraz posługuje się wiedzą z zakresu diagnostyki obrazowej w stopniu właściwym dla kierunku studiów IMM	Potrafi zastosować podstawowy sprzęt medyczny wykorzystywany w pierwszej pomocy tj. rurkę ustno-gardłową, worek samorozprężalny, defibrylator automatyczny. Potrafi zaopatrzyć urazy w ramach pomocy przedlekarskiej.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K6_U01] ma umiejętność samokształcenia się, potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, potrafi integrować informacje i formułować wnioski oraz porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym i poza nim	Potrafi korzystać z biblioteki medycznej, baz danych i innych źródeł.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K6_U12] wykonuje podstawowe czynności ratunkowe w zakresie ratownictwa medycznego	Umie postępować według algorytmu ABC pierwszej pomocy.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K6_W12] posiada elementarną wiedzę dotyczącą głównych obszarów medycyny oraz znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka lub ratownictwa medycznego, lub działania i stosowania podstawowej aparatury oraz urządzeń medycznych (w tym diagnostyki obrazowej) w zakresie niezbędnym dla kierunku studiów IMM	Ma wiedzę na temat budowy narządów człowieka i podstawowego sprzętu medycznego wykorzystywanego w ratownictwie medycznym.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania. 2. Ułożenie pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń. 3. Prowadzenie podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci. 4. Bezprzyrządowe przywracanie drożności dróg oddechowych. 5. Przyrządowe przywracanie drożności dróg oddechowych z zastosowaniem, w szczególności, rurki ustno-gardłowej i rurki nosowo-gardłowej. 6. Podawanie tlenu. 7. Wspomaganie oddechu lub prowadzenia wentylacji zastępczej z użyciem: maski twarzowej, zastawki oddechowej, worka samorozprężalnego. 8. Wykonanie defibrylacji automatycznej. 9. Monitorowanie czynności układu oddechowego. 10. Monitorowanie czynności układu krwionośnego. 11. Ocena świadomości pacjenta według skali Glasgow oraz oceny szerokości źrenic i ich reakcji na światło. 12. Oznaczanie stężenia glukozy przy użyciu glukometru. 13. Opatrywanie ran. 14. Unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń. 15. Unieruchamianie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego. 16. Segregacja medyczna w przypadku zdarzeń masowych i katastrof. 17. Zajęcia praktyczne na fantomach medycznych. 								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość anatomii, fizjologii człowieka oraz propedeutyki chorób wewnętrznych.								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 25%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 25%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>60.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Kolokwium	60.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
Kolokwium	60.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Wytyczne resuscytacji 2021r. Polska Rada Resuscytacji. Materiały dydaktyczne omówione na zajęciach.							
	Uzupełniająca lista lektur	OSTRE STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA W CHOROBYCH WEWNĘTRZNYCH red. Franciszek Kokot, Wydawnictwo: PZWL							
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:							
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania									
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								