

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Matematyka I, PG_00055796						
Kierunek studiów	Transport i logistyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023			
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS		10.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		egzamin			
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Matematyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Katarzyna Pączkowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Dorota Grott					
		dr Katarzyna Pączkowska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	45.0	60.0	0.0	0.0	0.0	105
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	105		20.0		125.0	250
Cel przedmiotu	Uzyskanie przez studenta kompetencji w posługiwaniu się aparatem analizy matematycznej i algebry liniowej i umiejętnością rozwiązywania prostych zagadnień występujących w dziedzinach inżynierskich.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy [K6_U02] potrafi pracować indywidualnie i w zespole, porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym, a także dokumentować, analizować i przedstawiać wyniki swojej pracy, potrafi oszacować czas potrzebny na realizację powierzonego zadania	Efekt z przedmiotu Student docenia znaczenie samodzielnego poszerzania wiedzy i podejmuje wyzwania związane z pracą przy grupowym rozwiązywaniu problemów. Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Student potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie. Student docenia znaczenie umiejętnego posługiwania się podstawowym aparatem matematycznym w aspekcie studiów na kierunkach technicznych.	Sposób weryfikacji i oceny efektu [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU1] Ocena realizacji zadania
	[K6_W01] ma podstawową wiedzę z zakresu matematyki obejmującą algebrę, elementy logiki, geometrię, analizę matematyczną, probabilistykę niezbędną do opisu i analizy działania środków i systemów transportowych	Student wymienia podstawowe własności funkcji elementarnych. Student rozwiązuje równania i nierówności zawierające funkcje elementarne. Student wyznacza granice ciągów. Student wyznacza granice funkcji. Student podaje interpretację graficzną punktów nieciągłości. Student wykonuje podstawowe operacje na liczbach zespolonych. Student definiuje podstawowe pojęcia rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej. Student analizuje własności funkcji na podstawie badania jej pierwszej i drugiej pochodnej. Student wyznacza przedziały monotoniczności funkcji i jej ekstrema. Student stosuje podstawowe wzory i techniki całkowania do obliczania całek nieoznaczonych. Student wymienia zastosowania geometryczne całek oznaczonych. Student stosuje całkę oznaczoną do rozwiązywania zadań z zakresu geometrii. Student rozróżnia rodzaje całek niewłaściwych. Student wyjaśnia definicję iloczynu wektorowego. Student wykorzystuje iloczyn mieszany do obliczania objętości brył.	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
Treści przedmiotu	Wartość bezwzględna - definicja, rozwiązywanie równań i nierówności z wartością bezwzględną. Funkcje jednej zmiennej i ich własności: liniowe, kwadratowe, potęgowe, wielomiany, wymierne, wykładnicze, logarytmiczne, trygonometryczne, cyklometryczne - równania i nierówności. Działania na liczbach zespolonych, postać trygonometryczna liczby zespolonej, wzór de Moivre'a, pierwiastki z liczb zespolonych. Granica ciągu, ciągi zbieżne i rozbieżne, liczba e. Granica i ciągłość funkcji. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Różniczkowanie funkcji elementarnych. Różniczkowanie funkcji złożonych. Pochodne wyższych rzędów. Ekstrema funkcji. Punkty przegięcia. Wyrażenia nieoznaczone i Reguła de l'Hospitala. Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej. Wzór na całkowanie przez części. Wzór na całkowanie przez podstawienie. Całkowanie funkcji wymiernych, niewymiernych i trygonometrycznych. Całki oznaczone. Twierdzenie Newtona-Leibniza. Geometryczne zastosowanie całek oznaczonych. Całki niewłaściwe. Wektory w przestrzeni trójwymiarowej. Iloczyn skalarny wektorów, iloczyn wektorowy, iloczyn mieszany wektorów, interpretacja geometryczna.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwia pisemne i ustne w czasie semestru	50.0%	50.0%
	Egzamin pisemny i ustny	50.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Praca zbiorowa pod redakcją Wikeł B.: Matematyka. Podstawy z elementami matematyki wyższej. Wyd. PG, Gdańsk, 2009. 2. Gewert M., Skoczylas Z.: Analiza matematyczna 1. GiS, Wrocław, 2004. 3. Jurewicz T., Skoczylas Z.: Algebra liniowa 1. GiS, Wrocław, 2004. 4. Kryszicki W., Włodarski L.: Analiza matematyczna w zadaniach, cz.I. PWN, Warszawa 2006. 5. Leksiński W., Nabiałek I., Żakowski W.: Matematyka. Definicje, twierdzenia, przykłady, zadania. WNT, Warszawa, 2003.
	Uzupełniająca lista lektur	1. Jankowska K., Jankowski T.: Zbiór zadań z matematyki. Wyd. PG, Gdańsk, 1998. 2. Jankowska K., Jankowski T.: Zadania z matematyki wyższej. Wyd. PG, Gdańsk, 1999.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: WIMiO - TiL - Matematyka - 2022/23 (K.Pączkowska) - Moodle ID: 23560 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=23560
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Rozwiąż równanie 2. Znajdź dziedzinę i zbiór wartości funkcji $f(x)=$. 3. Oblicz granicę ciągu (a_n). 4. Oblicz granicę funkcji $f(x)=$ w punkcie $x_0=$ 5. Zbadaj ciągłość podanej funkcji $f(x)=$ 6. Stosując reguły różniczkowania oblicz pochodną podanej funkcji $f(x)=$. 7. Wyznacz ekstrema lokalne i przedziały monotoniczności podanej funkcji $f(x)=$. 8. Wyznacz całki nieoznaczone podanych funkcji stosując metodę całkowania przez części lub przez podstawienie. 9. Podaj trzy zastosowania całki oznaczonej z odpowiednimi wzorami. 10. Wyznacz pole zawarte pomiędzy krzywymi $y=$ i $y=$ dla x zmieniającego się od $x=$ do $x=$.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.