



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--------------|---|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Język angielski I, PG_00055145 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Oceanotechnika | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2022 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | 2022/2023 | | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - inżynierskie | Grupa zajęć | | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | na uczelni | | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | angielski | | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | | 2.0 | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | zaliczenie | | | |
| Jednostka prowadząca | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | mgr Aleksandra Lis | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | mgr Aleksandra Lis mgr Danuta Zalewska Benjamin Sempek mgr Agnieszka Sikora | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 2.0 | | 18.0 | | 50 |
| Cel przedmiotu | Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym | | Rozumie wykłady, seminaria, laboratoria prowadzone w języku angielskim. | | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej | | |
| | [K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym | | Potrafi używać języka angielskiego w celu komunikacji w zespole międzynarodowym. | | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie | | |
| | [K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego | | Pozyskuje i przetwarza informacje w języku angielskim na poziomie B2 dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego. | | [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi | | |
| | [K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym | | Poprawnie komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2 w życiu codziennym oraz w środowisku akademickim i zawodowym. | | [SU1] Ocena realizacji zadania | | |
| | [K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów | | Posiada umiejętność porozumiewania się w języku obcym w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. | | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji | | |

| Treści przedmiotu | <p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny transportu morskiego i logistyki. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p>Mówienie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------------|-------------------|-------------------------|---------------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1292 794 1323">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1292 1137 1323">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1292 1481 1323">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1330 794 1361">praca pisemna</td> <td data-bbox="799 1330 1137 1361">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1330 1481 1361">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1368 794 1400">aktywność/wypowiedź ustna</td> <td data-bbox="799 1368 1137 1400">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1368 1481 1400">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1406 794 1429">testy</td> <td data-bbox="799 1406 1137 1429">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1406 1481 1429">60.0%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | praca pisemna | 60.0% | 20.0% | aktywność/wypowiedź ustna | 60.0% | 20.0% | testy | 60.0% | 60.0% |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | | | | | | | |
| praca pisemna | 60.0% | 20.0% | | | | | | | | | | | | | |
| aktywność/wypowiedź ustna | 60.0% | 20.0% | | | | | | | | | | | | | |
| testy | 60.0% | 60.0% | | | | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="807 1435 1479 1487">1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014 <li data-bbox="807 1563 1479 1615">2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015 <li data-bbox="807 1668 1479 1720">3. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014 <li data-bbox="807 1774 1479 1805">4. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014 <li data-bbox="807 1859 1479 1890">5. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014 <li data-bbox="807 1944 1479 1975">6. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014 <li data-bbox="807 2029 1479 2060">7. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015 | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|---|
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>1. English Across Marine Engineering Wiesława Buczkowska</p> <p>2. English Coursebook For Marine Engineering Students</p> <p>3. M.Ossowska-Neumann, E.Żurawska, Akademia Morska w Gdyni 2016</p> <p>4. English for Logistics Marion Grussendorf Express Series</p> |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | testy leksykalne i gramatyczne, opisy, wypowiedzi ustne, dyskusje w grupie, praca w grupie, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |