



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	KONCEPCJA ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU, PG_00058526						
Kierunek studiów	Ekonomia						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Ekonomii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Barbara Geniusz-Stepnowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Barbara Geniusz-Stepnowska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	60	5.0	35.0	100		
Cel przedmiotu	Opisuje aspekty ekonomiczne koncepcji zrównoważonego rozwoju						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U06] zdobywa nową wiedzę planując strategię uczenia się przez całe życie	zdobywa nową wiedzę niezbędną do przeprowadzania analiz ekonomicznych implikacji koncepcji zrównoważonego rozwoju			[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K6_W03] identyfikuje wiarygodne źródła informacji istotne dla analizowanych zagadnień	identyfikuje wiarygodne źródła pozyskiwania informacji wymaganych prowadzenia analiz ekonomicznych implikacji koncepcji zrównoważonego rozwoju			[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		

Treści przedmiotu	<p>Pojęcie zrównoważonego rozwoju ekonomicznego. Cele zrównoważonego rozwoju</p> <p>Koncepcje zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Ujęcia teoretyczne ekonomii zrównoważonego rozwoju</p> <p>Trendy i paradygmaty ekonomii zrównoważonego rozwoju 21 wieku: czasy VUCA i BANI, Granice Planetarne</p> <p>Wyzwania przywództwa i zarządzania organizacjami w paradygmacie ekonomii zrównoważonego rozwoju</p> <p>Design Thinking jako metoda realizacji założeń celów zrównoważonego rozwoju w organizacjach.</p> <p>Czynniki rozwoju: ludzie, zarządzanie, modele biznesowe, innowacje</p> <p>Kultura organizacji w dobie ekonomii zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Innowacje jako katalizator strategii organizacji zrównoważonego rozwoju: Innowacje technologiczne, innowacje inspirowane naturą</p> <p>Zmiany społeczne 21 wieku: czynniki demograficzne i migracje w zrównoważonym rozwoju ekonomicznym, nierówności, ruchy społeczne</p> <p>Zrównoważona gospodarka zasobami, środowisko naturalne, transformacja energetyczna i gospodarka obiegu zamkniętego, ekonomia współdzielenia</p> <p>Łańcuch dostaw zrównoważonego rozwoju</p> <p>Praca zespołowa na rzecz realizacji celów zrównoważonego rozwoju</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstaw makroekonomii		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	60.0%	50.0%
	projekt	60.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Jackson, T. (2015). <i>Dobrobyt bez wzrostu. Ekonomia dla planety o ograniczonych możliwościach</i>. Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.,</p> <p>Rogall, H. (2010). <i>Ekonomia zrównoważonego rozwoju: teoria i praktyka</i>. Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo.</p> <p>Raworth K. (2021). <i>Ekonomia obwarzanka. Siedem sposobów myślenia o ekonomii XXI wieku</i>. Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej.</p> <p>DAlisa Giacomo i in. (2020). <i>Dewzrost. Słownik nowej ery</i>. PDF: <a href="https://www.beezar.pl/ksiazki/dewzrost-sloownik-nowej-ery">https://www.beezar.pl/ksiazki/dewzrost-sloownik-nowej-ery</a></p> <p>Hadryjańska, B. (2021). <i>Droga do zrównoważonego rozwoju w Polsce w świetle założeń Agendy 2030</i>. Warszawa: Wydawnictwo Difin.</p> <p><a href="#">Laloux Frederic</a> [2021] Pracować inaczej Nowatorski model organizacji inspirowany kolejnym etapem rozwoju ludzkiej świadomości, Warszawa, Studio Emka,</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Bińczyk, E. (2018). <i>Epoka człowieka. Retoryka i marazm antropocenu</i>. Warszawa PWN.</p> <p>Piketty Thomas (2015). <i>Kapitał w XXI wieku</i>, Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej.</p>	
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p><a href="https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/11011074/KS-02-20-202-EN-N.pdf/334a8cfe-636a-bb8a-294a-73a052882f7f?t=1592994779000">https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/11011074/KS-02-20-202-EN-N.pdf/334a8cfe-636a-bb8a-294a-73a052882f7f?t=1592994779000</a> - Zrównoważony rozwój w Europie - edycja 2020</p> <p><a href="https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/24797GSDR_report_2019.pdf">https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/24797GSDR_report_2019.pdf</a> - Światowy Raport Zrównoważonego Rozwoju</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> <p>KONCEPCJA ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU 2024 - Moodle ID: 37423</p> <p><a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=37423">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=37423</a></p>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Wyjaśnij pojęcie zrównoważonego rozwoju</p> <p>Jakie są główne wyzwania związane ze stosowaniem zrównoważonych rozwiązań w biznesie?</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		