



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Teamwork methodology, PG_00056492						
Kierunek studiów	Inżynieria Mechaniczno-Medyczna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2022/2023		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Katedra Technologii Maszyn i Automatykacji Produkcji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Aleksandra Wiśniewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Dopuszcza się realizację części (do 20%) zajęć z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych w ramach platformy eNauczanie. Możliwa jest również realizacja zdalna (eNauczanie) zaliczenia końcowego.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem kursu jest zdobycie wiedzy na temat zasad pracy zespołowej oraz umiejętności niezbędnych do przygotowania projektu zespołu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_K02] ma świadomość ważności postępowania profesjonalnego i przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozumie pozatechniczne aspekty działalności inżyniera mechanika, między innymi jej konsekwencje społeczne oraz wpływ na bezpieczeństwo i stan środowiska, potrafi współpracować i rozumie ważność działań zespołowych	Student zna, rozumie i potrafi zastosować różne metody pracy z grupą w celu rozwiązywania istniejących problemów oraz stymulowania członków zespołu do efektywnej pracy. Student ma poczucie wagi postaw społecznych i cech osobowych: pracy w zespole, uczciwej rywalizacji, stosowanie zasad fair-play, sumienność w pracy, odpowiedzialność, dążenie do celu. Student rozumie złożoność relacji społecznych i potrafi nabytą wiedzę zastosować do określenia i modyfikowania swojej pozycji w grupie.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce
	[K6_W11] zna społeczne ekonomiczne i prawne uwarunkowania oraz ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania jakością	Student zna ogólne zasady ekonomiczne prowadzenia działalności: zarządzanie produktem i jego jakością. Student poznaje podstawowe definicje prawne stosowane w prawie własności intelektualnej. Student identyfikuje rodzaje chronionych prac i zakres ochrony praw autorskich.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
[K6_K01] zna poziom swoich kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych, ma świadomość potrzeby uzupełniania wiedzy przez całe życie i potrafi wykazać się przedsiębiorczością oraz innowacyjnością, ma świadomość roli społecznej zawodu inżyniera	Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zawodem inżyniera, dokonuje oceny ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności w zakresie zawodu inżyniera. Student posiada także świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK2] Ocena postępów pracy	
Treści przedmiotu	Pojęcie i cykl zarządzania kadrami, style zarządzania. Specyfikacja stanowisk pracy. Dobór pracowników, sposoby i zasady rekrutacji. Motywowanie i ocenianie pracowników, kary i nagrody. Rozwój pracowników, szkolenia, planowanie karier. Praca zespołowa. Zarządzanie zmianami i zarządzanie konfliktem. Prawo pracy- elementy.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	test of knowledge (in class or on-line)	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jon Gordon, The Power of a Positive Team: Proven Principles and Practices that Make Great Teams Great, Amazon 2018</li> <li>John C. Maxwell, 17 Indisputable Laws of Teamwork Autor John C Maxwell. HarperCollins Focus, 2013</li> <li>Matthew Skelton, Manuel Pais, Team Topologies, It Revolution Press, 2019</li> </ol>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zarządzanie zasobami ludzkimi pr. zb. red.H. Król i A.Ludwiczyński, PWN Wa-wa 2006</li> <li>Koźmiński A. K.Piotrowski W. : Zarządzanie. Teoria i praktyka. PWN Wa-wa 2006</li> <li>Zarządzanie pracą. pr zb. red. Z.Jasiński, Agencja wydawnicza Placet Wa-wa 1999r</li> <li>Pocztowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi</li> <li>S. Robbins: Zachowania w organizacji</li> <li>R. Cialdini Wywieranie wpływu na ludzi</li> <li>Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami</li> <li>Armstrong: Zarządzanie zasobami ludzkimi</li> <li>pod red. Listwan T., Zarządzanie kadrami. Ćwiczenia</li> </ol>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Materiały takie jak przykłady, studia przypadków i inne będą dostępne on-line poprzez Moodle.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problematyka zarządzania kadrami- główne pojęcia</li> <li>2. Narzędzia wykorzystywane w ZZL: a) obserwacja, b) badania/ społ. analiza zachowań pracown.</li> <li>3. Badania stopnia zadowolenia pracowników (metoda, techniki, narzędzia)</li> <li>4. Budowa układów komunikacyjnych w grupach pracowniczych. Komunikacja interpersonalna</li> <li>5. Budowanie efektywnych zespołów</li> <li>6. Ocena pracownicza: metody, techniki, narzędzia</li> <li>7. Motywowanie w ZZL. Indywidualny system motywacji.</li> <li>8. Rekrutacja personelu. Prowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej.</li> <li>9. Lider i przywódca grupy - budowa autorytetu lidera grupy.</li> <li>10. Zjawiska szkodliwe w zarządzaniu: mobbing, konflikt- rozwiązywanie. Kultura organizacji i zarządzani</li> </ol>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy