



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia transportu, PG_00056488						
Kierunek studiów	Zarządzanie i inżynieria produkcji						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2022/2023		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Oceanotechniki i Okrętownictwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Daniel Piątek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Wykład ma na celu przekazanie najważniejszych wiadomości z zakresu rozwoju środków transportu, od czasów najdawniejszych po współczesność, uzupełnionych prognozami na lata najbliższe.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_U11] potrafi dokonać identyfikacji i sformułować proste zadania inżynierskie związane z diagnozowaniem stanu technicznego maszyn i urządzeń przy wykorzystaniu właściwych metod, technik i narzędzi		Student potrafi określić wpływ przemian transportowych na życie człowieka		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K6_K01] odczuwa potrzebę samorealizacji poprzez uczenie się przez całe życie, w swoim działaniu poszukuje nowoczesnych i innowacyjnych rozwiązań, potrafi myśleć twórczo i działać w sposób przedsiębiorczy		Student ma świadomość pozytywnych i negatywnych aspektów rozwoju społecznego związanego z realizacją potrzeb transportowych w aspekcie historycznym		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
	[K6_W12] ma szczegółową, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie metod i technik stosowanych w procesach sterowania jakością produkcji, statystyczną kontrolą procesów, współczesnymi technikami i systemami pomiarowymi w zapewnieniu jakości oraz technik informacyjnych w systemach produkcyjnych		Student potrafi zastosować w praktyce podstawowe metodologie nauk humanistycznych: logika oraz prawda historyczna		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		

Treści przedmiotu	<p>Wiadomości wstępne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyczyny i rozwój transportu w historii człowieka;</li> <li>- techniczne uwarunkowania poszczególnych rodzajów transportu;</li> <li>- szczytowe osiągnięcia poszczególnych rodzajów transportu;</li> </ul> <p>Transport wodny morski:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- starożytność (Egipt, Fenicjanie, Grecy, Rzymianie);</li> <li>- średniowiecze (Wikingowie, Słowianie, wielkie odkrycia geograficzne, Hanza, potęgi morskie);</li> <li>- nowożytność (postęp techniczny, żegluga pasażerska, okręty wojenne);</li> </ul> <p>Transport wodny śródlądowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spław Wisłą w historii Polski;</li> <li>- ludowe szkutnictwo polskie;</li> <li>- historyczne kształtowanie się Gdańskiego Węzła Wodnego;</li> </ul> <p>Transport kolejowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- początki kolei na świecie;</li> <li>- spektakularne osiągnięcia kolei (rekordy, kolej w USA, Orient Ekspres)</li> <li>- początki kolei na ziemiach Polskich;</li> <li>- rozwój kolei w Polsce (mechanizacja, elektryfikacja, Pm36-01, Lux Torpeda)</li> <li>- historyczne kształtowanie się Gdańskiego Węzła Kolejowego (mosty w Tczewie, Żuławska Kolej Dojazdowa, Magistrała Węglowa)</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe) kolokwium	Próg zaliczeniowy 60.0%	Składowa oceny końcowej 100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Batchelor J. i Chant Ch., Encyklopedia statków żaglowych od 2000 p.n.e. do 2007 n.e., Warszawa 2006</p> <p>Cieślak E., (red. Pracy zbiorowej) Historia budownictwa okrętowego na Wybrzeżu Gdańskim, Gdańsk 1972</p> <p>Drapella Z., Zdobnictwo okrętów, Gdańsk, 1969</p> <p>Kozłowski B., Dzieje okrętu, Katowice, 1956</p> <p>Lech A., Architektura statków i okrętów, projektowanie i konstrukcja, Gdańsk 2010</p> <p>Litwin J., Morskie dziedzictwo Gdańska, Gdańsk 1998</p> <p>Mickiewicz M., Z dziejów żeglugi, Warszawa 1971</p> <p>Urbański P., Pędniki okrętowe. Historia i rozwój, Gdańsk 2001</p> <p>Smolarek P., Dawne żaglowce, Gdynia 1963</p> <p>Smolarek P., Zabytki szkutnictwa skandynawskiego, Gdańsk 1963</p>
	Uzupełniająca lista lektur	brak
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	