



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | PROGNOZOWANIE I SYMULACJE, PG_00049645 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Analityka gospodarcza | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2022 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2023/2024 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Zarządzania i Ekonomii | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Aneta Sobiechowska-Ziegert | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr Aneta Sobiechowska-Ziegert | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 8.0 | 0.0 | 16.0 | 0.0 | 0.0 | 24 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 24 | | 4.0 | | 47.0 | 75 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zdobycie pogłębionej wiedzy na temat prognozowania zjawisk ekonomicznych z elementami symulacji, doboru odpowiednich metod i weryfikacji otrzymanych prognoz. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K7_U14] umie doskonalić się poprzez systematyczne pozyskiwanie wiedzy i umiejętności | | Student proponuje wykorzystanie danych metod prognostycznych w zależności od charakteru zjawisk. | | [SU1] Ocena realizacji zadania | | |
| | [K7_U04] potrafi prognozować złożone procesy i zjawiska społeczno-gospodarcze z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi analizy danych ilościowych i jakościowych | | Student dobiera odpowiednie metody i oblicza prognozy złożonych zjawisk społeczno-gospodarczych. | | [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi | | |
| | [K7_W11] ma rozszerzoną wiedzę w obszarze zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych, rozumiejąc ich uwarunkowania i konsekwencje | | Student rozpoznaje powiązania między zmiennymi w procesie prognozowania i symulacji. | | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej | | |
| | [K7_W02] ma rozszerzoną wiedzę o sposobach opisu zjawisk ekonomicznych metodami ilościowymi | | Student opisuje procesy gospodarcze za pomocą zaawansowanych metod ilościowych. | | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej | | |
| | [K7_U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów pozyskiwać, analizować i interpretować dane dotyczące procesów i zjawisk gospodarczych i na ich podstawie formułować własne opinie | | Student gromadzi odpowiednie informacje, konstruuje prognozy i je weryfikuje. | | [SU1] Ocena realizacji zadania | | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <p>Wstęp do tematyki prognozowania i symulacji - podstawowe pojęcia.</p> <p>Ocena jakości modeli prognostycznych oraz prognoz.</p> <p>Adaptacyjne metody prognozowania - przegląd.</p> <p>Prognozowanie w oparciu o trendy liniowe i nieliniowe, z wahaniami sezonowymi i bez wahań.</p> <p>Inne metody prognozowania w oparciu o szeregi czasowe.</p> <p>Założenia do prognozowania na podstawie modeli ekonometrycznych.</p> <p>Prognozowanie na podstawie przyczynowo-skutkowych modeli ekonometrycznych - prognozy warunkowe.</p> <p>Wykorzystanie modeli autoregresyjnych w prognozowaniu.</p> <p>Prognozowanie w warunkach autokorelacji składnika losowego.</p> <p>Prognozowanie w warunkach niestabilności parametrów strukturalnych.</p> <p>Prognozowanie na podstawie modeli wielorównaniowych.</p> <p>Modele danych jakościowych w prognozowaniu.</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Statystyka, Ekonometria | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Webquest | 51.0% | 50.0% |
| | zaliczenie | 51.0% | 50.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Zeliaś A., Pawelek B., Wanat S., Prognozowanie ekonomiczne, teoria, przykłady, zadania, PWN, Warszawa 2003</p> <p>Radzikowska B. (red.), Metody prognozowania. Zbiór zadań, AE Wrocław 2004</p> <p>Dittman P., Prognozowanie w przedsiębiorstwie - metody i ich zastosowanie, Wolters Kluwer, Kraków 2008</p> | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Cieślak M., Prognozowanie gospodarcze - metody i zastosowania, PWN Warszawa 1997 i nowsze</p> <p>Radzikowska B. (red.), Metody prognozowania. Zbiór zadań, AE Wrocław 2004</p> | |
| | Adresy eZasobów | <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> <p>Prognozowanie i Symulacje nstac - 2023 - Nowy - Moodle ID: 28392 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=28392</p> | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Sprawdź celowość stosowania wybranych metod adaptacyjnych do prognozowania kursu walutowego na następny okres. | | |

