



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	GLOBAL DIGITAL TRANSFORMATION, PG_00053120						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2022/2023		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Informatyki w Zarządzaniu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Nadzeya Sabatini					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Nadzeya Sabatini					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	16.0	8.0	0.0	0.0	0.0	24
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	24		6.0		70.0	100
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest poznanie przez studentów globalnej transformacji cyfrowej jako czynnika rozwoju społecznego, gospodarczego i politycznego. Po zakończeniu kursu student powinien rozumieć transformację cyfrową: 1) jej cechy charakterystyczne; 2) jej postępy na świecie; 3) korzyści, jakie może przynieść i jak je osiągnąć; 4) zagrożenia, które stwarza i jak na nie reagować; oraz 5) trendy rozwojowe.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_K01] rozumie potrzebę nieustannego uczenia się, a w szczególności poznawania zaawansowanych i nowoczesnych narzędzi analizy danych	Student ma świadomość ciągłej i dynamicznej natury transformacji cyfrowej i wie, jak śledzić jej postęp za pomocą odpowiedniej literatury i źródeł danych.	[SK2] Ocena postępów pracy
	[K7_U06] ma obszerną wiedzę o metodach i narzędziach pozyskiwania i gromadzenia danych, a także ich analizy, wyjaśniania oraz wnioskowania na temat zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych.	Student potrafi wybrać literaturę, dane i metody odpowiednie do charakteru i kontekstu transformacji cyfrowej.	[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi
	[K7_W10] ma pogłębioną wiedzę w zakresie metod ilościowych pozwalające na opis i analizę procesów społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem technologii informatycznych	Student potrafi identyfikować, opisywać i analizować innowacje cyfrowe za pomocą odpowiednich narzędzi i metod.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
	[K7_U08] posiada umiejętność implementacji metod analitycznych do samodzielnego proponowania rozwiązań problemów gospodarczych i weryfikacji ich skuteczności	Student potrafi śledzić postępy transformacji cyfrowej w organizacjach, odkrywać problemy i proponować rozwiązania.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji
[K7_U10] posiada umiejętności rozumienia, analizowania i oceny zjawisk ekonomicznych w skali makroekonomicznej	Student potrafi zrozumieć i opisać wpływ innowacji cyfrowych na otoczenie społeczne, gospodarcze i polityczne.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji	
Treści przedmiotu	Lecture:1. BACKGROUND - What is digital transformation about?2. LANDSCAPE - What is the global adoption of digital transformation?3. INNOVATIONS - What are the cases of digital transformation?4. FEATURES - What features define digital transformation?5. BOUNTY - What benefits can digital transformation deliver?6. SPREAD - How unequal are the benefits of digital transformation?7. WINNERS - Who benefits most from digital transformation?8. IMPACT - What is the impact of the bounty and spread?		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	60.0%	40.0%
	ocena indywidualna	60.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. E. Brynjolfsson and A. McAfee, The Second Machine Age, 2016 2. Measuring the Information Society Report 2018, International Telecommunication Union, <a href="https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/misr2018/MISR-2018-Vol-1-E.pdf">https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/misr2018/MISR-2018-Vol-1-E.pdf</a>	
	Uzupełniająca lista lektur	1. A. McAfee and E. Brynjolfsson, Machine, Platform, Crowd, 2017 2. T. M. Siebel, Digital Transformation, 2019 3. B. Boorsma, A New Digital Deal, 2018 4. K. Kelly, The Inevitable, 2016 5. M. Raskino and G. Waller, Digital to the Core, 2015 6. etc.	
	Adresy eZasobów	Podstawowe <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=27507">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=27507</a> - ekurs Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What do society and business want from digitalization?</li> <li>2. Does digitization have business value by itself?</li> <li>3. Is society responding to technological change reactively or proactively?</li> <li>4. What is the main difference between digitization and digitalization?</li> <li>5. What is the main difference between digitalization and digital transformation?</li> <li>6. Which elements could be applied to measure human social development?</li> <li>7. What are the parallels between the first and the second machine age?</li> <li>8. Why is access to technology not accurate to represent the usage of technology?</li> <li>9. How is the international bandwidth calculated?</li> <li>10. What types of digital skill can you describe?</li> <li>11. Explain why inequalities in digital skills follow traditional inequality patterns.</li> <li>12. What is the structure of the ICT sector?</li> <li>13. Describe the revenue trends in the ICT sector.</li> <li>14. Is digital technology already mature?</li> <li>15. What benefits digital technology bring to us?</li> <li>16. Can digital technology improve the physical world? How?</li> <li>17. What are the negative consequences of digital transformation?</li> <li>18. Which skills/abilities will be of value in the second machine age, which wont?</li> </ol>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy