



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	GLOBAL DIGITAL TRANSFORMATION, PG_00053120						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.			Rok akademicki realizacji przedmiotu	2022/2023		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Informatyki w Zarządzaniu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Nadzeya Sabatini				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Nadzeya Sabatini				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	16.0	8.0	0.0	0.0	0.0	24
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	24		6.0		70.0	100
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest poznanie przez studentów globalnej transformacji cyfrowej jako czynnika rozwoju społecznego, gospodarczego i politycznego. Po zakończeniu kursu student powinien rozumieć transformację cyfrową: 1) jej cechy charakterystyczne; 2) jej postępy na świecie; 3) korzyści, jakie może przynieść i jak je osiągnąć; 4) zagrożenia, które stwarza i jak na nie reagować; oraz 5) trendy rozwojowe.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_K01] rozumie potrzebę nieustannego uczenia się, a w szczególności poznawania zaawansowanych i nowoczesnych narzędzi analizy danych		Student ma świadomość ciągłej i dynamicznej natury transformacji cyfrowej i wie, jak śledzić jej postęp za pomocą odpowiedniej literatury i źródeł danych.		[SK2] Ocena postępów pracy		
	[K7_U06] ma obszerną wiedzę o metodach i narzędziach pozyskiwania i gromadzenia danych, a także ich analizy, wyjaśniania oraz wnioskowania na temat zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych.		Student potrafi wybrać literaturę, dane i metody odpowiednie do charakteru i kontekstu transformacji cyfrowej.		[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		
	[K7_W10] ma pogłębioną wiedzę w zakresie metod ilościowych pozwalające na opis i analizę procesów społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem technologii informatycznych		Student potrafi identyfikować, opisywać i analizować innowacje cyfrowe za pomocą odpowiednich narzędzi i metod.		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		
	[K7_U08] posiada umiejętność implementacji metod analitycznych do samodzielnego proponowania rozwiązań problemów gospodarczych i weryfikacji ich skuteczności		Student potrafi śledzić postępy transformacji cyfrowej w organizacjach, odkrywać problemy i proponować rozwiązania.		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		
	[K7_U10] posiada umiejętności rozumienia, analizowania i oceny zjawisk ekonomicznych w skali makroekonomicznej		Student potrafi zrozumieć i opisać wpływ innowacji cyfrowych na otoczenie społeczne, gospodarcze i polityczne.		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		

Treści przedmiotu	Lecture:1. BACKGROUND - What is digital transformation about?2. LANDSCAPE - What is the global adoption of digital transformation?3. INNOVATIONS - What are the cases of digital transformation?4. FEATURES - What features define digital transformation?5. BOUNTY - What benefits can digital transformation deliver?6. SPREAD - How unequal are the benefits of digital transformation?7. WINNERS - Who benefits most from digital transformation?8. IMPACT - What is the impact of the bounty and spread?		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	60.0%	40.0%
	ocena indywidualna	60.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Brynjolfsson and A. McAfee, The Second Machine Age, 2016</li> <li>2. Measuring the Information Society Report 2018, International Telecommunication Union, <a href="https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/misr2018/MISR-2018-Vol-1-E.pdf">https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/misr2018/MISR-2018-Vol-1-E.pdf</a></li> </ol>	
	Uzupelniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. McAfee and E. Brynjolfsson, Machine, Platform, Crowd, 2017</li> <li>2. T. M. Siebel, Digital Transformation, 2019</li> <li>3. B. Boorsma, A New Digital Deal, 2018</li> <li>4. K. Kelly, The Inevitable, 2016</li> <li>5. M. Raskino and G. Waller, Digital to the Core, 2015</li> <li>6. etc.</li> </ol>	
	Adresy eZasobów	Podstawowe <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=27507">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=27507</a> - ekurs	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What do society and business want from digitalization?</li> <li>2. Does digitization have business value by itself?</li> <li>3. Is society responding to technological change reactively or proactively?</li> <li>4. What is the main difference between digitization and digitalization?</li> <li>5. What is the main difference between digitalization and digital transformation?</li> <li>6. Which elements could be applied to measure human social development?</li> <li>7. What are the parallels between the first and the second machine age?</li> <li>8. Why is access to technology not accurate to represent the usage of technology?</li> <li>9. How is the international bandwidth calculated?</li> <li>10. What types of digital skill can you describe?</li> <li>11. Explain why inequalities in digital skills follow traditional inequality patterns.</li> <li>12. What is the structure of the ICT sector?</li> <li>13. Describe the revenue trends in the ICT sector.</li> <li>14. Is digital technology already mature?</li> <li>15. What benefits digital technology bring to us?</li> <li>16. Can digital technology improve the physical world? How?</li> <li>17. What are the negative consequences of digital transformation?</li> <li>18. Which skills/abilities will be of value in the second machine age, which wont?</li> </ol>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		