



Karta przedmiotu

|  |  |   |   |                       |         |            |       |
|--|--|---|---|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu   | Podstawy psychologii, PG_00056480  |   |   |                       |         |            |       |
| Kierunek studiów   | Mechanika i budowa maszyn  |   |   |                       |         |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów   | październik 2022 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu  | 2022/2023   |                       |         |            |       |
| Poziom kształcenia   | I stopnia - inżynierskie   | Grupa zajęć   |   |                       |         |            |       |
| Forma studiów  | stacjonarne  | Sposób realizacji   | na uczelni  |                       |         |            |       |
| Rok studiów  | 1  | Język wykładowy   | polski<br>polski  |                       |         |            |       |
| Semestr studiów  | 1  | Liczba punktów ECTS   | 1.0   |                       |         |            |       |
| Profil kształcenia   | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  | zaliczenie  |                       |         |            |       |
| Jednostka prowadząca   |  |   |   |                       |         |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)   | Odpowiedzialny za przedmiot  | dr n.med. Dorota Janikowska-Hołoweńko   |   |                       |         |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  | dr n.med. Dorota Janikowska-Hołoweńko   |   |                       |         |            |       |
| Formy zajęć i metody nauczania   | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia   | Laboratorium          | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 15.0  | 0.0   | 0.0                   | 0.0     | 0.0        | 15    |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |  |   |   |                       |         |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy   | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów   | Udział w konsultacjach  | Praca własna studenta | RAZEM   |            |       |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 15  | 1.0   | 9.0                   | 25      |            |       |
| Cel przedmiotu   | Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z psychologii   |   |   |                       |         |            |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu  | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |                       |         |            |       |
|  | [K6_K01] ma świadomość potrzeby uzupełniania wiedzy przez całe życie i potrafi dobrać właściwe metody uczenia siebie i innych, krytycznie ocenia posiadaną wiedzę; ma świadomość ważności postępowania profesjonalnego i przestrzegania zasad etyki zawodowej; potrafi wykazać się przedsiębiorczością i innowacyjnością w realizacji projektów zawodowych   | Student zna podstawy kierunków terapeutycznych w psychologii, ma wiedzę dotyczącą różnic indywidualnych oraz możliwości rozwoju człowieka. Student zna podstawową wiedzę dotyczącą doświadczania i używania wpływu społecznego. | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce<br>[SK2] Ocena postępów pracy |                       |         |            |       |
|  | [K6_W12] ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej, w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego; zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przemyśle maszynowym | Student rozumie pozatechniczne aspekty swojej pracy Student wykazuje się przedsiębiorczością  | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej  |                       |         |            |       |
| [K6_U11] potrafi dokonać analizy działania urządzeń i porównać rozwiązania konstrukcyjne stosując kryteria użytkowe bezpieczeństwa, środowiskowe, ekonomiczne i prawne | Student kształtuje postawy, motywy i mechanizmy zachowania społeczne.  | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji<br>[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu  |   |                       |         |            |       |

|   |   |  |                         |
|---|---|--|-------------------------|
| Treści przedmiotu   | Historia rozwoju psychologii Kierunki i prądy psychologiczne na przestrzeni wieków Wielkie eksperymenty psychologiczne różnice indywidualne osobowościowe i temperamentalne Rola czynników osobowych oraz sytuacyjnych w przypadku zachowań własnych i innych Interpretacja przyczyn zachowań własnych i zachowań innych i ich związek z pozytywną samooceną. Spostrzeganie społeczne czyli błędy popełniane w ocenie siebie i innych. Kierunki terapeutyczne współczesnej psychologii. |  |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |   |  |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej |
|   | obecność  | 100.0%   | 50.0%                   |
|   | egzamin   | 60.0%  | 50.0%                   |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | §Malim Tony (1998)<br><br>Wstęp do psychologii (PWN)<br><br>Strelau J (2003)<br><br>Psychologia Podręcznik Akademicki Podstawy Psychologii<br><br>§Cialdini R.B (2009)<br><br>Wywieranie wpływu na ludzi (GWP)<br><br>§Aronson E (2002)<br><br>Człowiek istota społeczna (PWN)                   |                         |
|   | Uzupełniająca lista lektur  | §Tomaszewski T. (2005)<br><br>Główne Idee Współczesnej Psychologii (Wyd. akademickie Żak)<br><br>§Brock T.C, Greek M.C (2007)<br><br>Perswazja. Perspektywa społeczna (Wyd. UJ)<br><br>§Zimbardo P.G, Leippe M.R (2004)<br><br>Psychologia zmiany postaw i wpływu społecznego (Wyd. Zysk i s-ka) |                         |
|   | Adresy eZasobów   |  |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |   |  |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy   |  |                         |