



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI, PG_00004912						
Kierunek studiów	Mechanika i budowa maszyn						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023			
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		angielski			
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Krzysztof Lis					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Anna Kucharska-Raczunas mgr Janina Badocha mgr Krzysztof Lis dr Iwona Mokwa-Tarnowska mgr Witold Zbirohowski-Kościa mgr Jolanta Maciejewska mgr Anita Mieszkowska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0		0.0		30
Cel przedmiotu	Rozwinięcie wszystkich umiejętności językowych w kontekście akademickim i zawodowym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu			
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	Potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie			
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Umiejętność pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2 (ESOKJ) dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego.		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania			
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Znajomość struktur gramatycznych i obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach ogólnych, oraz w zakresie specjalistycznego języka związanego z kierunkiem studiów.		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym			
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Can work together in an international team.		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania			
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Rozumienie literatury specjalistycznej i instrukcji technicznych. Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej			

Treści przedmiotu	<p>Słuchanie: opisy narzędzi i maszyn, definicje wynalazków, wskazywanie miejsc na mapie, burza mózgów i dyskusje, rozmowy telefoniczne, specjalistyczne spotkanie.</p> <p>Mówienie: opisywanie narzędzi, maszyn i wykresów, burze mózgów i dyskusje, postępowanie według procedur, ustanawianie zasad współpracy w zespole, opisywanie przyczyn i skutków w procesach technicznych, studiowanie wykresów, podawanie wskazówek, opisywanie codziennej procedury, wyjaśnianie celów zadania, wygłaszanie przemówień;</p> <p>Czytanie: instrukcje obsługi, zasady i wskazówki, emaile, artykuły w specjalistycznych czasopismach, strony internetowe, opisy budynków, system alarmowy, streszczenie projektu.</p> <p>Pisanie: definicje, raport, zasady bezpieczeństwa, odpowiedzi na email, przygotowywanie notatek na spotkanie, pisanie notatek ze spotkania, streszczenie krótkiego tekstu specjalistycznego.</p> <p>Gramatyka i słownictwo komplementarnie do bieżących zagadnień.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci w grupach A2 muszą być na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</p>														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 685 794 719">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 685 1137 719">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 685 1481 719">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 725 794 759">aktywność/wypowiedź ustna</td> <td data-bbox="799 725 1137 759">60.0%</td> <td data-bbox="1142 725 1481 759">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 766 794 799">testy sprawdzające</td> <td data-bbox="799 766 1137 799">60.0%</td> <td data-bbox="1142 766 1481 799">60.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 806 794 819">praca pisemna</td> <td data-bbox="799 806 1137 819">60.0%</td> <td data-bbox="1142 806 1481 819">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%	testy sprawdzające	60.0%	60.0%	praca pisemna	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
aktywność/wypowiedź ustna	60.0%	20.0%													
testy sprawdzające	60.0%	60.0%													
praca pisemna	60.0%	20.0%													
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Esteras, S.R. i Fabre, E. M. Professional English in Use, ICT. Cambridge, 2007</p> <p>Esteras, S. R. Infotech, English for computer users. Cambridge, 2008</p> <p>Badger, I. ed. English for Work, Everyday Technical English. Pearson Longman: Harlow, 2003.</p> <p>Bonamy, D. Technical English. Pearson Longman: Harlow, 2011.</p> <p>Brieger, N. i Pohl, A. Technical English Vocabulary and Grammar, Summertown Publishing: Oxford, 2007.</p> <p>Cotton, D., Falvey, D. i Kent, S. New Market Leader. Pearson Longman: Harlow, 2012.</p> <p>Mokwa-Tarnowska, I. Technical Writing in English: Language and Editing Guidelines. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2006.</p>														

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Pallant, A. English for Academic Study: Writing. University of Reading, 2004.</p> <p>Williams, E., J., Presentations in English. Macmillan, 2008.</p> <p>Grussebdorf, M., English for Presentations. Edu Wydawnictwo, 2007.</p> <p>Gójska, G. Technical English Grammar. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2004.</p> <p>Kucharska-Raczunas, A. i Maciejewska, J. English for Mathematics for Students of Technical Studies. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2010.</p> <p>Maciejewska, J. i Kucharska-Raczunas, A. English for Information Technology. Wydawnictwo PG: Gdańsk.2012.</p> <p>Skrypty, słowniki, artykuły popularnonaukowe i naukowe.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	