



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Projekt zespołowy (ST) II, PG_00044643						
Kierunek studiów	Transport						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska -> Katedra Inżynierii Transportowej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr inż. Tomasz Mackun				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		25.0	60
Cel przedmiotu	Przedmiot Projekt Zespołowy dla kierunku Transport ma na celu przygotowanie studentów do pracy w zespołach projektowych, skupiających się na zagadnieniach związanych z transportem.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K01] potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, przedsiębiorczy; potrafi określić priorytety służące realizacji zadania indywidualnego lub grupowego; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i ponoszenia odpowiedzialności zawodowej za działalność swoją oraz zespołu		Student potrafi pracować w grupie oraz organizować pracę własną. Potrafi przedstawić postęp pracy oraz otrzymane rezultaty. Potrafi sformułować wnioski z przeprowadzonych analiz i rekomendacje do dalszych prac.		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K6_U03] potrafi dokumentować i przedstawiać w języku polskim i obcym opracowany przez siebie problem z zakresu transportu, sporządzać i odczytywać rysunki konstrukcyjne		Student potrafi pracować w grupie oraz organizować pracę własną. Potrafi przedstawić postęp pracy oraz otrzymane rezultaty. Potrafi sformułować wnioski z przeprowadzonych analiz i rekomendacje do dalszych prac.		[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		
	[K6_U01] potrafi korzystać z dokumentacji i literatury technicznej, baz danych i innych źródeł informacji z zakresu transportu; potrafi interpretować informacje, logicznie je łączyć oraz formułować na ich podstawie opinie i wnioski		Student potrafi dokonać przeglądu literatury w zakresie tematycznym związanym z projektem. Zdobytą wiedzę przekłada na wykorzystanie metod i narzędzi w projekcie.		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		

Treści przedmiotu	W ramach tego przedmiotu studenci opracowują i zrealizują projekt w grupie. Prace nad projektem ten wymagają od studentów połączenia wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, takich jak inżynieria transportu, ekonomia, prawo, marketing oraz zarządzanie projektami. Studenci pracują nad projektem przez cały semestr, od określenia problemu i celów projektu po jego wdrożenie i ewaluację. Studenci wykazują się umiejętnościami planowania, organizacji, negocjacji, komunikacji i pracy zespołowej. Tematy projektów zespołowych mogą dotyczyć różnych aspektów transportu, takich jak: • analiza i optymalizacja sieci transportowej • projektowanie systemów transportowych • zarządzanie projektami transportowymi • analiza wpływu transportu na środowisko • badanie zachowań użytkowników transportu • projektowanie rozwiązań dla transportu miejskiego • projektowanie nowych technologii transportowych Projekt zespołowy jest nie tylko okazją do zdobycia praktycznych umiejętności związanych z pracą w zespole i projektowaniem, ale także pozwala studentom na rozwoju ich umiejętności miękkich, takich jak komunikacja, negocjacje i rozwiązywanie problemów.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	ocena prezentacji i raportu końcowego	80.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Zależna od tematyki projektu	
	Uzupełniająca lista lektur	Zależna od tematyki projektu	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Projekt koncepcyjny usprawnień dostępu osób ze szczególnymi potrzebami do urządzeń i usług Zintegrowanego Węzła Przesiadkowego na przykładzie Portu Lotniczego w Gdańsku/ dworca kolejowego lub grupy przystanków transportu zbiorowego. Ocena funkcjonowania i koncepcja systemu transportowego w dzielnicy Oliwa (między ulicami Wita Stwosza, Derdowskiego, Słowackiego - Olivia Gate) Analiza warunków obsługi pasażerów na wybranych przystankach transportu zbiorowego w Gdańsku wraz z projektem usprawnień. Analiza poziomu wykluczenia transportowego w zakresie transportu zbiorowego w województwie pomorskim Projekt polityki i systemu parkingowego dla Gdańska Projekt makroskopowego modelu podróży dla Gorzowa Wielkopolskiego z analizą symulacyjną rozwoju miasta Program poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego na wybranym obszarze (powiat, miasto lub dzielnica) Projekt koncepcyjny usprawnienia obsługi transportowej szkół (w wybranym mieście, dzielnicy miasta) Identyfikacja, klasyfikacja zagrożeń wraz z oceną zmian poziomu ryzyka dla wybranych elementów infrastruktury drogowej pod względem bezpieczeństwa ruchu drogowego w Gdyni i Gdańsku. Program poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego na wybranych odcinkach dróg wojewódzkich ze szczególnym uwzględnieniem ruchu pieszego.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.