



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy psychologii, PG_00056481						
Kierunek studiów	Projektowanie i budowa jachtów						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2022/2023				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski polski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	1.0				
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr n.med. Dorota Janikowska-Hołoweńko					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr n.med. Dorota Janikowska-Hołoweńko					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	8.0	25		
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z psychologii						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu				
	[K6_W07] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych, społecznych i ekonomicznych. Zna zasady tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości i prowadzenia działalności gospodarczej oraz ma wiedzę z zakresu ochrony własności przemysłowej i intelektualnej, z zakresu prawa autorskiego oraz dotyczących zasad zrównoważonego rozwoju.	Student posiada podstawową wiedzę psychologiczną dotyczącą rozwoju psychologii, kierunków i prądów psychologicznych oraz wiedzę dotyczącą wielkich eksperymentów w psychologii.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej				
	[K6_U07] uwzględnia wiedzę z zakresu nauk humanistycznych, społecznych i ekonomicznych w rozwiązywaniu problemów	Student zna podstawy kierunków terapeutycznych w psychologii, ma wiedzę dotyczącą różnic indywidualnych oraz możliwości rozwoju człowieka. Student rozumie pozatechniczne aspekty swojej pracy.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu				
	[K6_K02] potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role, potrafi działać w sposób racjonalny i etyczny	student współpracuje w grupie, kształtuje postawy, motyw, mechanizmy oraz zachowania społeczne	[SK2] Ocena postępów pracy [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie				
Treści przedmiotu	Historia rozwoju psychologii Kierunki i prądy psychologiczne na przestrzeni wieków Wielkie eksperymenty psychologiczne różnice indywidualne osobowościowe i temperamentalne Rola czynników osobowych oraz sytuacyjnych w przypadku zachowań własnych i innych Interpretacja przyczyn zachowań własnych i zachowań innych i ich związek z pozytywną samooceną. Spostrzeganie społeczne czyli błędy popełniane w ocenie siebie i innych. Kierunki terapeutyczne współczesnej psychologii.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
	egzamin	60.0%	50.0%				
	obecność	100.0%	50.0%				

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>§Malim Tony (1998)</p> <p>Wstęp do psychologii (PWN)</p> <p>Strelau J (2003)</p> <p>Psychologia Podręcznik Akademicki Podstawy Psychologii</p> <p>§Cialdini R.B (2009)</p> <p>Wywieranie wpływu na ludzi (GWP)</p> <p>§Aronson E (2002)</p> <p>Człowiek istota społeczna (PWN)</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>§Tomaszewski T. (2005)</p> <p>Główne Idee Współczesnej Psychologii (Wyd. akademickie Żak)</p> <p>§Brock T.C, Greek M.C (2007)</p> <p>Perswazja. Perspektywa społeczna (Wyd. UJ)</p> <p>§Zimbardo P.G, Leippe M.R (2004)</p> <p>Psychologia zmiany postaw i wpływu społecznego (Wyd. Zysk i s-ka)</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	