



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Spatial Planning with team project, PG_00046025 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Inżynieria środowiska | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2022 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2022/2023 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | angielski | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska -> Katedra Geodezji | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr inż. arch. Dominika Wróblewska | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| | Dodatkowe informacje: Kurs realizowany w ramach międzynarodowego projektu Impetus we współpracy z Hogeschool Rotterdam, Holandia. Czas odbycia kursu to 19 - 24 kwietnia 2021 Online Praca w grupach | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 5.0 | | 15.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | Prezentacja zagadnień związanych z: 1) dokumentami, ich zakresem i procedurami w planowaniu przestrzennym 2) zasadami ochrony środowiska w planowaniu przestrzennymi mając na uwadze rozwój zrównoważony 3) planowaniem terenów na styku woda-łąd. | | | | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [K7_U04] potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat realizacji zadania projektowego lub badawczego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji | Potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat realizacji zadania badawczego | [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania |
| | [K7_U03] potrafi opracować szczegółową dokumentację wyników realizacji eksperymentu, zadania projektowego lub badawczego; potrafi przygotować opracowanie zawierające omówienie tych wyników | Student potrafi przeprowadzić badania, opracować dokumentację techniczną i zaprezentować wyniki badań. | [SU1] Ocena realizacji zadania |
| | [K7_U01] potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie | Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie w zakresie planowania przestrzennego | [SU1] Ocena realizacji zadania |
| | [K7_U02] potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie | Potrafi pracować indywidualnie i w zespole. | [SU1] Ocena realizacji zadania |
| | [K7_W02] ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu obowiązujących przepisów prawa budowlanego, wodnego, ochrony środowiska oraz o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym | Student ma podstawową wiedzę z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji |
| Treści przedmiotu | [K7_W10] ma wiedzę z zakresu ochrony i zarządzania zasobami własności intelektualnej, przemysłowej oraz prawa autorskiego | zna podstawowe zasady prawa autorskiego | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji |
| | Wprowadzenie do planowania przestrzennego | | |
| | Systemy i Zasady w planowaniu przestrzennym | | |
| | Planowanie przestrzenne a zarządzanie wodami | | |
| | Środowiskowe aspekty planowania przestrzennego | | |
| | Kształtowanie przestrzeni publicznej | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | prezentacja wyników projektu | 60.0% | 50.0% |
| | merytoryczna ocena projektu | 60.0% | 50.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <ul style="list-style-type: none"> • Morphet J.: Effective practice in spatial planning. London; New York, Routledge, 2011. • Pike A., Rodríguez-Pose A., Tomaney J.: Local and regional development. London; New York, Routledge, 2006. • Hugo Priemus H., Button K., Nijkamp P.: Land use planning Cheltenham. Northampton, Edward Elgar, 2007. • Reeves D.: Planning for diversity : policy and planning in a world of difference . London, New York, Routledge, 2005. | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Elizabeth Wilson, Jake Piper Spatial Planning and Climate Change . Natural and Built Environment Series Taylor & Francis, 2010 | |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: | |

| | |
|---|--|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Opracuj system oceny zagospodarowania terenów wokół zbiorników retencyjnych. |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |