



Karta przedmiotu

|  |  |  |   |              |  |   |       |  |
|--|--|--|---|--------------|--|---|-------|--|
| Nazwa i kod przedmiotu   | SYSTEMY INFORMATYCZNE PRZEDSIĘBIORSTW / ENTERPRISE INFORMATION SYSTEMS, PG_00040576  |  |   |              |  |   |       |  |
| Kierunek studiów   | Zarządzanie inżynierskie   |  |   |              |  |   |       |  |
| Data rozpoczęcia studiów   | październik 2022 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu   |   |              | 2023/2024  |   |       |  |
| Poziom kształcenia   | I stopnia - inżynierskie   | Grupa zajęć  |   |              | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |   |       |  |
| Forma studiów  | stacjonarne  | Sposób realizacji  |   |              | na uczelni   |   |       |  |
| Rok studiów  | 2  | Język wykładowy  |   |              | angielski  |   |       |  |
| Semestr studiów  | 4  | Liczba punktów ECTS  |   |              | 5.0  |   |       |  |
| Profil kształcenia   | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia   |   |              | egzamin  |   |       |  |
| Jednostka prowadząca   | Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Informatyki w Zarządzaniu  |  |   |              |  |   |       |  |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)   | Odpowiedzialny za przedmiot  |  | dr Tomasz Janowski  |              |  |   |       |  |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |  |   |              |  |   |       |  |
| Formy zajęć i metody nauczania   | Forma zajęć  | Wykład   | Ćwiczenia   | Laboratorium | Projekt  | Seminarium  | RAZEM |  |
|  | Liczba godzin zajęć  | 30.0   | 0.0   | 30.0         | 0.0  | 0.0   | 60    |  |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |  |  |   |              |  |   |       |  |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy   | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów  | Udział w konsultacjach  |              | Praca własna studenta  |   | RAZEM |  |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 60   | 8.0   |              | 57.0   |   | 125   |  |
| Cel przedmiotu   | Celem przedmiotu jest wprowadzenie do współczesnej praktyki wykorzystania technologii i systemów informatycznych przez przedsiębiorstwa dla osiągnięcia celów takich jak doskonałość operacyjna, rozwój nowych produktów i usług, ulepszenie procesu podejmowania decyzji czy uzyskanie przewagi konkurencyjnej. Kolejnym celem jest odpowiedź na pytanie jak wykorzystanie technologii i systemów informatycznych przekształca przedsiębiorstwo tradycyjne w nowoczesne przedsiębiorstwo cyfrowe, i jaki jest wpływ tej transformacji na otoczenie społeczno-gospodarcze. |  |   |              |  |   |       |  |
| Efekty uczenia się przedmiotu  | Efekt kierunkowy   |  | Efekt z przedmiotu  |              |  | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |       |  |
|  | [K6_U09] pozyskuje dane do analizy i interpretacji wyników z wykorzystaniem technologii informatycznych  |  | Student potrafi klasyfikować i opisywać środowiska i technologie informatyczne stosowane do budowy systemów informatycznych, oraz zna pojęcia i praktykę zarządzania przedsięwzięciem informatycznym.   |              |  | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji   |       |  |
|  | [K6_U12] potrafi zaprojektować proces eksploatacji infrastruktury produkcyjnej i informatycznej z wykorzystaniem właściwych metod, technik i narzędzi  |  | Student potrafi ustalić jakie technologie i systemy informatyczne są potrzebne w przedsiębiorstwie dla realizacji jego celów w tym zwiększenia wydajności pracy.<br><br>Student potrafi wskazać na innowacyjne zastosowania systemów informatycznych dla realizacji celów przedsiębiorstwa. |              |  | [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi<br>[SU1] Ocena realizacji zadania |       |  |
| [K6_W12] ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania produkcją oraz zarządzania bezpieczeństwem pracy i ergonomią oraz technologii informatycznych niezbędnych w zarządzaniu inżynierskim |  | Student potrafi rozpoznać aspekty zarządcze, organizacyjne i techniczne wdrażania systemów informatycznych w przedsiębiorstwie.<br><br>Student potrafi zaplanować działania potrzebne do budowy i zarządzania systemami informatycznymi w przedsiębiorstwie. |   |              | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej   |   |       |  |

| Treści przedmiotu   | <p>WYKŁADY</p> <p>WYKŁAD 1 - WPROWADZENIE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przykład wprowadzający</li> <li>• Jak cyfryzacja przekształca nowoczesne przedsiębiorstwa?</li> <li>• Jakie są strategiczne cele systemów informatycznych przedsiębiorstwa?</li> <li>• Co to jest system informatyczny, jakie są jego funkcje i elementy?</li> <li>• W jaki sposób system informatyczny realizuje wartość dla przedsiębiorstwa?</li> <li>• Jakie dyscypliny badają systemy informatyczne i co każdy z nich wnosi?</li> <li>• Jakie są główne przesłania tego wykładu?</li> </ul> <p>WYKŁAD 2 - TYPOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przykład wprowadzający</li> <li>• W jaki sposób procesy biznesowe są powiązane z systemami informatycznymi?</li> <li>• W jaki sposób systemy informatyczne obsługują grupy zarządzające w przedsiębiorstwie?</li> <li>• W jaki sposób systemy informatyczne łączą i zwiększają efektywność przedsiębiorstwa?</li> <li>• W jaki sposób systemy informatyczne wspierają współpracę i biznes społeczny?</li> <li>• Jaka jest rola funkcji systemów informatycznych w przedsiębiorstwie?</li> <li>• Jakie są główne przesłania tego wykładu?</li> </ul> <p>WYKŁAD 3 - ORGANIZACJA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przykład wprowadzający</li> <li>• Jak organizacja wpływa na tworzenie i użytkowanie systemów informatycznych?</li> <li>• Jak systemy informatyczne wpływają na funkcjonowanie organizacji?</li> <li>• Jakie strategie pomagają konkurować w oparciu o systemy informatyczne?</li> <li>• W jaki sposób systemy informatyczne pomagają w tworzeniu wartości dla organizacji?</li> <li>• Jakie wyzwania stoją przed systemami informatycznymi i jak je rozwiązać?</li> <li>• Jakie są główne przesłania tego wykładu?</li> </ul> <p>WYKŁAD 4 - SPOŁECZEŃSTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przykład wprowadzający</li> <li>• Jakie są problemy etyczne, społeczne i polityczne związane z systemami informatycznymi?</li> <li>• Jakie zasady postępowania mogą kierować decyzjami etycznymi?</li> <li>• Jakie wyzwania stwarza współczesna technologia dla prywatności jednostki?</li> <li>• Jakie wyzwania stwarza współczesna technologia dla własności intelektualnej?</li> <li>• Jak systemy informatyczne wpływają na prawa i obowiązki osób?</li> <li>• Jakie są główne przesłania tego wykładu?</li> </ul> <p>WYKŁAD 5 - GOSPODARKA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przykład wprowadzająca</li> <li>• Jakie są główne cechy handlu elektronicznego?</li> <li>• Jakie są modele biznesowe i dochodowe handlu elektronicznego?</li> <li>• Jak handel cyfrowy zmienia marketing i transakcje?</li> <li>• Jaka jest rola i zastosowania handlu mobilnego w biznesie?</li> <li>• Jakie problemy należy rozwiązać budując handel cyfrowy?</li> <li>• Jakie są główne przesłania tego wykładu?</li> </ul> <p>LABORATORIUM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium 1 Podstawy systemu SAP, firma Global Bike w SAP</li> <li>• Laboratorium 2 Proces sprzedaży i dystrybucji w SAP</li> <li>• Laboratorium 3 Proces zarządzania materiałami w SAP</li> <li>• Laboratorium 4 Proces planowania i wdrażania produkcji w SAP</li> <li>• Laboratorium 5 Proces księgowo-finansowy w SAP</li> <li>• Laboratorium 6 Proces kontroli w SAP</li> <li>• Laboratorium 7 Proces zarządzania zasobami ludzkimi w SAP</li> <li>• Laboratorium 8 Kolokwium</li> </ul> |                             |                   |                         |         |       |       |           |       |       |           |      |       |
|---|--|-----------------------------|-------------------|-------------------------|---------|-------|-------|-----------|-------|-------|-----------|------|-------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy informatyki</li> <li>• Informatyka w zarządzaniu</li> </ul>  |                             |                   |                         |         |       |       |           |       |       |           |      |       |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>60.0%</td> <td>35.0%</td> </tr> <tr> <td>Aktywność</td> <td>0.0%</td> <td>15.0%</td> </tr> </tbody> </table>   | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | Egzamin | 60.0% | 50.0% | Kolokwium | 60.0% | 35.0% | Aktywność | 0.0% | 15.0% |
| Sposób oceniania (składowe)                                   | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej     |                   |                         |         |       |       |           |       |       |           |      |       |
| Egzamin   | 60.0%  | 50.0%                       |                   |                         |         |       |       |           |       |       |           |      |       |
| Kolokwium   | 60.0%  | 35.0%                       |                   |                         |         |       |       |           |       |       |           |      |       |
| Aktywność   | 0.0%   | 15.0%                       |                   |                         |         |       |       |           |       |       |           |      |       |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kenneth C. Laudon and Jane P. Laudon. Management information systems: Managing the digital firm. 14th edition. Pearson Education. 2016</li> </ul>   |
|   | Uzupełniająca lista lektur  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Materiały własne do laboratorium</li> <li>Marshall B. Romney and Paul J. Steinbart. Accounting Information Systems. 13th edition, Pearson, 2014.</li> <li>Jerzy Kisielnicki. Zarządzanie i Informatyka. Placet. 2014.</li> <li>Bill Hollins i Sadie Shinkins. Zarządzanie Usługami Projektowanie i Wdrażanie. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. 2009.</li> <li>Stanisława Marek i Maria Białasiewicz. Podstawy Nauki o Organizacji. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. 2008.</li> <li>Steven Alter. Information systems: Foundation of e-business. Prentice Hall PTR, 2002.</li> </ul> |
|   | Adresy eZasobów   |  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <ol style="list-style-type: none"> <li>Jakie są jego składowe zarządcze, organizacyjne i technologiczne systemów informatycznych?</li> <li>W jaki sposób systemy informatyczne służą różnym grupom kierowniczym w przedsiębiorstwie?</li> <li>Jaki jest wpływ systemów informatycznych na organizację?</li> <li>Jakie kwestie etyczne, społeczne i polityczne są poruszane przez systemy informatyczne?</li> <li>Jakie są aktualne trendy w platformach oprogramowania komputerowego?</li> <li>Jakie są problemy z zarządzaniem zasobami danych w tradycyjnym środowisku plików?</li> <li>Jak działa Internet i technologia internetowa oraz jak wspierają one komunikację i e-biznes?</li> <li>Jakie są najważniejsze narzędzia i technologie ochrony zasobów informatycznych?</li> <li>Jak systemy zarządzania łańcuchem dostaw koordynują planowanie, produkcję i logistykę z dostawcami?</li> <li>Jaka jest rola m-commerce w biznesie i jakie są najważniejsze aplikacje m-commerce?</li> <li>Jakie są główne typy systemów pracy z wiedzą i jak służą one firmie?</li> <li>Jak systemy informacyjne wspierają działania menedżerów w podejmowaniu decyzji?</li> <li>Jakie są nowe podejścia do budowy systemów w czasach firm cyfrowych?</li> <li>Jakie są główne czynniki ryzyka w projektach systemów informatycznych i jak można nimi zarządzać?</li> <li>Jakie są wyzwania stojące przed globalnymi systemami informatycznymi i rozwiązania zarządcze dla tych wyzwań?</li> </ol> |  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy   |  |