



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Introduction to European Economic Integration, PG_00049692						
Kierunek studiów	Zarządzanie (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2022/2023		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na odległość (e-learning)		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Nelly Daszkiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	prof. dr hab. Nelly Daszkiewicz					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	4.0		16.0		50
Cel przedmiotu	Nabywanie wiedzy dotyczącej procesów integracji ekonomicznej w Unii Europejskiej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W10] ma podstawową wiedzę na temat zmian zachodzących w organizacji i jej otoczeniu z uwzględnieniem globalnych problemów ekologicznych oraz sposobów ich uwzględniania w zarządzaniu strategicznym	Student potrafi zidentyfikować podstawowe zmiany zachodzące w procesach integracji europejskiej, zna problemy związane z pogłębianiem i rozprzestrzenianiem się procesów integracji.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K6_W09] zna podstawowe uwarunkowania dotyczące norm i standardów obejmujących poszczególne obszary funkcjonowania organizacji z uwzględnieniem norm kulturowych	Student zna podstawowe uwarunkowania (historyczne i ekonomiczne) dotyczące powstania Unii Europejskiej			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K6_U03] wskazuje na różnice kulturowe mające wpływ na funkcjonowanie organizacji i metody zarządzania nimi w różnych częściach świata	Student analizuje poszczególne rodzaje integracji gospodarczej.			[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K6_K05] ma świadomość znaczenia różnic kulturowych w zarządzaniu i wykorzystuje język polski lub chiński, a także biznesowy język angielski w budowaniu relacji międzynarodowych	Student wyjaśnia znaczenie zróżnicowania kulturowego, społecznego i ekonomicznego w Unii Europejskiej			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K6_W05] ma podstawową wiedzę na temat różnic w funkcjonowaniu organizacji i gospodarek oraz społeczeństw w różnych kontekstach kulturowych	Student identyfikuje różne etapy historii integracji w Europie.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		

Treści przedmiotu	WYKŁAD: Teoria integracji europejskiej - statyczne i dynamiczne skutki integracji handlowej. Historia integracji ekonomicznej w Europie: EWWiS, EWG, Euroatom. Wspólny rynek. Traktaty: Traktat Paryski, Traktat Rzymski, Traktat z Maastricht, Traktat Amsterdamski, Traktat Nicejski. Rozszerzenie UE. Prawo i finanse UE. Wspólna polityka rolna. Wzrost ekonomiczny i konwergencja w UE. Regionalne zróżnicowanie w UE, polityka kohezji. Wspólna polityka handlowa. Polityka konkurencji. Integracja monetarna - kryteria konwergencji Traktatu z Maastricht. Podstawowe instytucje i organy UE: Parlament Europejski, Komisja Europejska, Rada Unii Europejskiej, Rada Europejska, Trybunał Sprawiedliwości., Trybunał Obrachunkowy, Europejski Bank Centralny. Co UE oznacza dla Ciebie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium pisemne	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Baldwin R., Wyplosz Ch. (2012) The economics of European Integration, 4th edition McGraw Hill, London.  Burda M., Wyplosz Ch. (2010) Macroeconomics: A European Text, 5th edition, Oxford University Press	
	Uzupełniająca lista lektur	Komisja Europejska (2010) Piąty raport na temat spójności gospodarczej, społecznej i terytorialnej	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: Introduction to European Economic Integration (BIM2) - Moodle ID: 29653 <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=29653">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=29653</a>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Jakie były główne motywy prac nad integracją w Europie w latach 50tych?</p> <p>Wymień przychody do budżetu UE i które z nich stanowią największą część budżetu?</p> <p>Podaj kryteria zbieżności/konwergencji zapisane w Traktacie z Maastricht, których spełnienie jest wymagane przez kraje chcące wejść do strefy euro.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.