



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	ECONOMIC GROWTH, PG_00049582						
Kierunek studiów	Zarządzanie (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2023/2024				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	4.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Nauk Ekonomicznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Joanna Wolszczak-Derlacz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	15.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	45	8.0	47.0	100		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dot. procesów wzrostu gospodarczego, procesów konwergencji realnej i nominalnej oraz nauka umiejętności przeprowadzania analiz dotyczących wzrostu i procesów konwergencji z użyciem danych statystycznych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K7_W02] ma pogłębioną wiedzę z zakresu klasycznych i nowoczesnych koncepcji zarządzania oraz możliwości ich zastosowania w zarządzaniu współczesnymi organizacjami różnego typu	Student zna typy oraz determinanty konwergencji realnej jako procesu zachodzącego w zintegrowanej Europie. Student zna społeczne uwarunkowania procesów konwergencji realnej i ich konsekwencje dla działalności organizacji na zintegrowanym rynku.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K7_U02] analizuje złożone procesy i zjawiska gospodarcze stosując wybrane metody i techniki analizowania danych społeczno-ekonomicznych, jak również formułuje własne opinie i wnioski dotyczące tych procesów i zjawisk	Student posiada umiejętność analizy i interpretacji danych zawartych w anglojęzycznych publikacjach i jest w stanie przeprowadzić analizę procesów konwergencji z użyciem danych statystycznych.			[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		

Treści przedmiotu	<p><b>Program zajęć (wykłady)</b></p> <p>Jak mierzyć wzrost gospodarczy i konwergencję? Konwergencja sigma i beta. Polaryzacja rozwoju na świecie i w Europie. Historia wzrostu gospodarczego oraz procesów konwergencji realnej. Modele wzrostu gospodarczego - wprowadzenie. Model wzrostu Solowa (funkcja produkcji Cobba-Douglasa, diagram Solowa, dekompozycja Solowa) Rozszerzenia modeli wzrostu: Model Mankiwa, Romera, Weila (MRW), Model AK, Learning by doing Endogeniczne czynniki wzrostu: Kapitał ludzki (Model Lucasa), Technologia, Sektor rządowy (Model Barro), Rola instytucji i kapitał społeczny, Handel międzynarodowy. Empiryczne badania na temat konwergencji. Konwergencja cen - case study</p> <p><b>Program zajęć (laboratoria)</b> – praktyczne analizy tematów poruszanych na wykładach z wykorzystaniem rzeczywistych danych źródłowych:</p> <p>Wprowadzenie do baz danych. Miary rozwoju. Matematyczne i statystyczne miary konwergencji. Analiza procesów konwergencji realnej. Modele wzrostu. Rola postępu technologicznego, kapitału ludzkiego, instytucji, handlu, czynników geograficznych itp. w procesach konwergencji realnej.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zaliczenie pisemne lub ustne</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie pisemne z użyciem komputerów</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Zaliczenie pisemne lub ustne	60.0%	50.0%	Zaliczenie pisemne z użyciem komputerów	60.0%	50.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Zaliczenie pisemne lub ustne	60.0%	50.0%										
Zaliczenie pisemne z użyciem komputerów	60.0%	50.0%										
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Aghion P., Howitt P. (2009) <i>The Economics of Growth</i>, MIT Press</p> <p>Jones Ch.I., (2020), <i>Introduction to Economic Growth</i>, W.W. Norton &amp; Company</p> <p>Weil D., <i>Economic Growth</i>, (2014) Pearson International Edition</p> <p>Wolszczak-Derlacz J. <i>Convergence or divergence in the European Union (2007) in: Selected economic problems (ed.) Gawrycka M., Technical University of Gdańsk.</i></p>										
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Acemoglu D. (2009) <i>Introduction to Modern Economic Growth</i>, Princeton University Press</p> <p>Barro R. (1990), <i>Government Spending in a Simple Model of Endogenous Growth. Journal of Political Economy</i> vol.98, no.5, 103-126</p> <p>Barro R.J., Xavier Sala-i-Martin (2003) <i>Economic Growth: 2nd Edition</i>, MIT Press</p> <p>Romer P. (1990) <i>Endogenous Technological Change, Journal of Political Economy</i> vol 98 no 5: s.71-102</p>										
	Adresy eZasobów											

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jakie są endogeniczne czynniki wzrostu?  Objaśnij diagram Solowa.  Zdefiniuj różnice między konwergencją absolutną a warunkową.  Przy użyciu danych statystycznych i arkusza kalkulacyjnego excel przeprowadź analizę empiryczną odnośnie determinant wzrostu gospodarczego i lub konwergencji warunkowej.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy