



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	ECONOMIC SOCIOLOGY, PG_00037805						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2022/2023		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Andrzej Karalus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Jakub Gużyński dr Andrzej Karalus				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0		16.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi teoriami, podejściami i tematami, które pozwalają lepiej zrozumieć wzajemne relacje na linii społeczeństwo-gospodarka.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_W04] ma pogłębioną wiedzę w zakresie identyfikacji i wyjaśniania zjawisk ekonomicznych i finansowych w skali lokalnej i międzynarodowej		Student posiada dokładną wiedzę na temat procesów społecznych prowadzących do wyłonienia się współczesnych form organizacji życia ekonomicznego oraz odpowiadających im zachowań aktorów społecznych.		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K7_W01] ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych oraz ich miejscu w systemie nauk społecznych i w relacjach do innych nauk		Student jest przedstawić i przedyskutować tezę, iż instytucje i zjawiska typowe dla sfery gospodarczej są konstytuowane i zakorzenione przez sferę społeczną, kulturową i polityczną.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K7_U02] potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów pozyskiwać, analizować i interpretować dane dotyczące procesów i zjawisk gospodarczych i na ich podstawie formułować własne opinie		Student zdaje sobie sprawę z różnych ujęć teoretycznych na temat relacji między gospodarką a społeczeństwem.		[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		

Treści przedmiotu	<p>1. Wprowadzenie do zajęć. Główne założenia analizy socjologicznej. Wstępna definicja socjologii ekonomicznej oraz jej zakresu zainteresowań. Różnice między socjologią, antropologią i klasyczną ekonomią.</p> <p>2. Główne problemy ekonomii socjologicznej. Podstawowe pojęcia: społeczeństwo, rola, status społeczny, interakcja społeczna, struktura społeczna, socjalizacja, dewiacja.</p> <p>3. Marks jako klasyk socjologii ekonomicznej. Istota kapitalizmu, konfliktu klasowego. Zagadnienie władzy i przemocy. Fetyszyzm towarowy. Kapitał i pieniądz jako obiektywizacje relacji społecznych. Wyjaśnienie genetyczno-funkcjonalne. Marksowska koncepcja ideologii.</p> <p>4. Max Weber i metoda badań socjologicznych. Narodziny kapitalizmu z ducha protestantyzmu. Weber o ludzkiej podmiotowości sprawczej i działaniu społecznym. Biurokracja i "żelazna klatka racjonalności". Teza o racjonalności: odczarowanie świata. Ekonomia, kultura i polityka według Webera.</p> <p>5. Durkheimowski projekt socjologii jako badania nad faktami społecznymi. Solidarność mechaniczna a solidarność organiczna, efekty podziału pracy. Anomia według Durkheima i Mertona.</p> <p>6. Simmel, Veblen, Pareto, Schumpeter i Sombart i ich wkład do socjologii ekonomicznej. Socjologia ekonomii w USA: Smelser, Granovetter, Swedberg i Collins. Karl Polanyi i jego <i>Geneza wielkiej transformacji</i>.</p> <p>7. Rynek i gospodarka w późnym kapitalizmie. Globalizacja i ponowoczesność: socjologiczna definicja globalizacji. Społeczne konsekwencje globalizacji według Baumana</p> <p>8. Antropologia ekonomii: od Maussa po Malinowskiego, Sahlinsa, Gudemana i Graebera. Wzajemne świadczenia, dar, wymiana i konsumpcja w ujęciu antropologii ekonomicznej.</p> <p>9. Wprowadzenie do socjologii wiedzy. Czym jest konstruktywizm społeczny. Społeczne studia nad nauką. Performatywność ekonomii: przypadek twierdzenia Blacka-Scholesa-Mertona. Ekonomia i jej wpływ na zachowanie się rynków oraz sferę polityczną.</p> <p>10. Socjologia pracy I: od fordyzmu do postfordyzmu. Industrializacja i de-industrializacja. Praca niematerialna i semiokapitalizm.</p> <p>11. Socjologia pracy II: od proletariatu do prekariatu. Globalizacja a prekariat. Specyfika postfordowskiej elastyczności i jej wpływ na psychikę, kulturę i politykę.</p> <p>11. Pojęcie <i>embeddedness</i> u Granovettera. Analiza wpływu kontekstu społecznego na zachowania ekonomiczne.</p> <p>12. Douglas North i Oliver Williamson: rola instytucji. Kapitalizm w ujęciu Hirschmanna i Bergera.</p> <p>13. Socjologia rynku pracy a płeć: rola społecznie konstruowanej tożsamości a szanse zawodowe. Socjologia rodziny i małżeństwa w ekonomicznym ujęciu Beckera.</p> <p>15. Praca emocjonalna i uczucia w późnym kapitalizmie: Illouz i Hochschild.</p>																	
Wymagania wstępne i dodatkowe																		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1774 794 1805">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="801 1774 1139 1805">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1145 1774 1482 1805">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1809 794 1841">Aktywność na zajęciach</td> <td data-bbox="801 1809 1139 1841">40.0%</td> <td data-bbox="1145 1809 1482 1841">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1845 794 1877">Kolkwium końcowe</td> <td data-bbox="801 1845 1139 1877">50.0%</td> <td data-bbox="1145 1845 1482 1877">50.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1881 794 1930">Kolokwium cząstkowe podczas zajęć</td> <td data-bbox="801 1881 1139 1930">50.0%</td> <td data-bbox="1145 1881 1482 1930">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1935 794 1966">Obecność na zajęciach</td> <td data-bbox="801 1935 1139 1966">75.0%</td> <td data-bbox="1145 1935 1482 1966">10.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Aktywność na zajęciach	40.0%	20.0%	Kolkwium końcowe	50.0%	50.0%	Kolokwium cząstkowe podczas zajęć	50.0%	20.0%	Obecność na zajęciach	75.0%	10.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
Aktywność na zajęciach	40.0%	20.0%																
Kolkwium końcowe	50.0%	50.0%																
Kolokwium cząstkowe podczas zajęć	50.0%	20.0%																
Obecność na zajęciach	75.0%	10.0%																

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Max Weber, <i>Gospodarka i społeczeństwo</i>. Zarys socjologii rozumiejącej. Warszawa 2002, PWN.</p> <p>2. Richard Swedberg and Neil J. Smelser, <i>Handbook of economic sociology</i>, New Jersey 2005, Princeton University Press.</p> <p>3. Mark Granovetter, Richard Swedberg (ed.), <i>The sociology of economic life</i>, Boulder 1972, Westview Press.</p> <p>4. Richard Swedberg, <i>Principles of economic sociology</i>, New Jersey 2003, Princeton University Press.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Jacek Tittenbrun, <i>Gospodarka w społeczeństwie: zarys socjologii gospodarki i socjologii ekonomicznej w ujęciu strukturalizmu socjoekonomicznego</i>, Poznań 2012, Zysk i S-ka.</p> <p>2. Witold Morawski, <i>Socjologia ekonomiczna</i>, Warszawa 2001, PWN.</p>
	Adresy eZasobów	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> <p>3. Economic Sociology - Moodle ID: 1851 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=1851</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Podaj definicję racjonalizacji w ujęciu Webera; Czym jest socjalizacja? Jaka jest rola instytucji według Northa i Williamsona? Czym jest zakorzenienie w ujęciu Granovettera; Czym różni się analiza socjologiczna subiektywnych działań celoworacjonalnych od klasycznej analizy mikroekonomicznej; Podaj różnice między modelem ekonomicznym a wyjaśnieniem socjologicznym w kategoriach <i>Verstehen</i>; Na czym polega fetyszizm towarowy; Czym zajmuje się antropologia ekonomiczna. Przedstaw koncepcję racjonalnego wyboru Beckera na przykładzie strategii doboru partnera życiowego oraz podziału obowiązków w rodzinie. Jakie formy niepewności dotyczą prekariat? Czym jest deindustrializacja? Czym jest tzw. praca emocjonalna? Na czym polega komodyfikacja życia emocjonalnego w ujęciu Illouz i jak się przejawia? Czym jest ukryta funkcja społeczna według Mertona? Opisz krótko główne konsekwencje globalizacji w ujęciu Baumana. Czym jest anomia?</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	