



Karta przedmiotu

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--------------|--|---|-------|--|
| Nazwa i kod przedmiotu | DEMOGRAPHY AND ECONOMY, PG_00037057 | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Analityka gospodarcza (studia w jęz. angielskim) | | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2022 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2022/2023 | | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | angielski | | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | | | 4.0 | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Statystyki i Ekonometrii | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Marta Kuc-Czarnecka | | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr Marta Kuc-Czarnecka | | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM | |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 45 | |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje: WebQuest | | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | | RAZEM | |
| | Liczba godzin pracy studenta | 45 | 9.0 | | 46.0 | | 100 | |
| Cel przedmiotu | Analiza trendów demograficznych, prognoz demograficznych, powiązań pomiędzy procesami demograficznymi a wzrostem gospodarczym; wpływu sytuacji demograficznej na gospodarkę i społeczeństwo. | | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K7_U14] umie doskonalić się poprzez systematyczne pozyskiwanie wiedzy i umiejętności | | Student rozumie konieczność stałego monitorowania przemian demograficznych w celu prognozowania gospodarczego. | | | [SU1] Ocena realizacji zadania | | |
| | [K7_W11] ma rozszerzoną wiedzę w obszarze zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych, rozumiejąc ich uwarunkowania i konsekwencje | | Student zna współzależności pomiędzy demografią a gospodarką, rozumie przyczyny procesów demograficznych oraz konsekwencje polityk gospodarczych i społecznych dla sytuacji demograficznej. | | | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej | | |
| | [K7_U07] potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych i metod ilościowych do identyfikacji, formułowania i propozycji rozwiązań konkretnych problemów gospodarczych i oceny ich skuteczności | | Student potrafi korzystać z analiz i prognoz demograficznych oraz potrafi oceniać wpływ procesów demograficznych na procesy gospodarcze. | | | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji | | |
| | [K7_W05] ma rozszerzoną wiedzę w zakresie działalności gospodarczej człowieka funkcjonującego w globalnym otoczeniu | | Student uzyskuje wiedzę o podstawowych problemach demograficznych świata i ich związkach z procesami ekonomicznymi. | | | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej | | |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <ul style="list-style-type: none"> • Przegląd podstawowych problemów demograficznych świata. • Rozwój ludnościowy świata, jego determinanty i konsekwencje gospodarcze. • Ludność (wielkość populacji, struktura, dynamika, oczekiwana długość życia) a wzrost gospodarczy. • Przejścia demograficzne. • Determinanty śmiertelności. • Czynniki kształtujące dzietność i jej przemiany. • Analiza procesów migracyjnych. • Polityka gospodarcza i polityka społeczna a procesy demograficzne. • Wykorzystanie danych, analiz i prognoz demograficznych dla potrzeb analiz i prognoz ekonomicznych. • Problemy demograficzne wybranych państw i regionów świata. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Zadania praktyczne - praca indywidualna | 60.0% | 50.0% |
| | Zadania w ramach Webquest - praca grupowa | 60.0% | 50.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Cain L.P., Paterson D.G. - The Children of Eve. Population and Well-being in History. Wiley-Blackwell, 2012 Weil D.N. - Economic Growth. Pearson, 2013 | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Będzie zawierać najnowsze publikacje z czasopism naukowych i inne. Zostanie podana w semestrze, w którym przedmiot będzie prowadzony. | |
| | Adresy eZasobów | Podstawowe https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=24338 - Materiały do zajęć umieszczane na e-nauczaniu Adresy na platformie eNauczanie: Demography and economy - Moodle ID: 24338 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=24338 | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Jakie są najważniejsze, z punktu widzenia gospodarczego, trendy demograficzne we współczesnym świecie?</p> <p>Na czym polegają przejścia demograficzne?</p> <p>Przedstaw demograficzne wyzwania wybranego kraju lub wybranego regionu świata.</p> <p>Jakie narzędzia w politykach ekonomicznych i społecznych stosowane są w celu zwiększenia współczynników płodności?</p> | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |