



Karta przedmiotu

|  |   |   |                        |                       |         |            |       |
|--|---|---|------------------------|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praca przejściowa zespołowa, PG_00058652  |   |                        |                       |         |            |       |
| Kierunek studiów                         | Transport i logistyka   |   |                        |                       |         |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | luty 2022 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      | 2022/2023              |                       |         |            |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia  | Grupa zajęć   |                        |                       |         |            |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji   | na uczelni             |                       |         |            |       |
| Rok studiów                              | 1   | Język wykładowy   | polski                 |                       |         |            |       |
| Semestr studiów                          | 2   | Liczba punktów ECTS                                       | 6.0                    |                       |         |            |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  | zaliczenie             |                       |         |            |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Oceanotechniki i Okrętownictwa  |   |                        |                       |         |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot   | dr inż. Daniel Piątek                                     |                        |                       |         |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   | dr inż. Daniel Piątek                                     |                        |                       |         |            |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia              | Laboratorium          | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 0.0   | 0.0                    | 0.0                   | 30.0    | 0.0        | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |                        |                       |         |            |       |
|  | PRACA PRZEJŚCIOWA ZESPOŁOWA - TRANSPORT II, IST, sem 2, zimowy 2022-23 - Moodle ID: 26097<br><a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=26097">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=26097</a>  |   |                        |                       |         |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM   |            |       |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 30  | 0.0                    | 0.0                   | 30      |            |       |
| Cel przedmiotu                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- wykonanie projektu wstępnego, koncepcyjnego rzeczywistego systemu transportowego;</li><li>- uwypuklenie specyfiki transportu różnych ładunków (kontenery, węgiel, zboże, itp) za pomocą różnych gałęzi transportu (transport morski, żegluga śródlądowa, transport kolejowy i drogowy);</li><li>- określenie parametrów funkcjonalnych terminalu morskiego i lądowego;</li><li>- dobór technologii i urządzeń przeladunkowych;</li><li>- komunikacja i wymiana informacji pomiędzy grupami studentów;</li></ul> |   |                        |                       |         |            |       |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu   | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|   | [K7_K01] rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi krytycznie ocenić poznawane treści, zna znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych  | student potrafi w sposób analityczny ocenić funkcjonowanie istniejących systemów transportowych                                     | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce<br>[SK2] Ocena postępów pracy            |
|   | [K7_U08] potrafi kierować pracą zespołu, koordynować wykonanie zadania projektowego albo badawczego  | student potrafi prawidłowo opracować i przedstawić posiadane informacje w sposób przydatny dla innych członków zespołu projektowego | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji<br>[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania |
|   | [K7_U06] potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań projektowych dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne. Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy   | student potrafi zoptymalizować projektowany system pod kątem efektu ekonomicznego i ograniczenia wpływu na środowisko naturalne     | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji<br>[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania |
|   | [K7_K04] potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu lub innych zadań, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu   | student na podstawie posiadanej wiedzy potrafi określić elementy priorytetowe do funkcjonowania systemu transportowego              | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce<br>[SK2] Ocena postępów pracy            |
| [K7_U01] potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie | student na podstawie analizy dostępnych źródeł potrafi opracować funkcjonalny, wielopoziomowy system transportowy  | [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji<br>[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania                  |  |
| Treści przedmiotu   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- określenie parametrów funkcjonalnych systemu transportowego;</li> <li>- wytyczenie optymalnych tras infrastruktury liniowej;</li> <li>- określenie parametrów i dobór środków transportu do realizacji zadania;</li> <li>- określenie układu funkcjonalnego morskiego i lądowego terminalu przeładunkowego;</li> <li>- dobór urządzeń przeładunkowych niezbędnych do funkcjonowania terminali;</li> </ul> |   |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   |  |   |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się   | Sposób oceniania (składowe)  | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej  |
|   | projekt  | 60.0%   | 100.0%   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur  | <p>GUCMA, S.: Inżynieria ruchu morskiego. Okrętownictwo i Żegluga. Gdańsk 2001.</p> <p>JAGNISZCZAK, I., ŁUSZNIKOW, E.: Bezpieczeństwo nawigacji. Fundacja Promocji Przemysłu Okrętowego i Gospodarki Morskiej. Gdańsk 2010.</p> <p>KOLASZEWSKI, A., ŚWIDWIŃSKI P.: Żeglarz i sternik jachtowy. Almapress, Wa-wa 2002.</p> <p>DĄBROWSKA-BAJON, M.: Podstawy sterowania ruchem kolejowym, Politechnika Warszawska, Warszawa 2002.</p> <p>CIEŚLAKOWSKI, S.: Stacje kolejowe. Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Wa-wa 1992.</p> <p>GACA, S., SUCHORZEWSKI, W., TRACZ, M.: Inżynieria ruchu drogowego. Teoria i praktyka. WKŁ, 2011</p> <p>KRYSTEK, R.: Węzły drogowe i autostradowe. WKŁ 2008,</p> |
|   | Uzupełniająca lista lektur   |   |
|   | Adresy eZasobów  | <p>Podstawowe</p> <p><a href="https://www.researchgate.net/publication/281292577_Vademecum_konteneryzacji_-_Formowanie_kontenerowej_jednostki_ladunkowej">https://www.researchgate.net/publication/281292577_Vademecum_konteneryzacji_-_Formowanie_kontenerowej_jednostki_ladunkowej</a> - książka Vademecum konteneryzacji</p>   |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>wykonaj projekt wstępny, koncepcyjny systemy transportu:</p> <p>- kontenerów; - węgla; - zboża; - gazu ziemnego;</p> <p>w relacji terminal morski - terminal lądowy, z udziałem transportu:</p> <p>- drogowego; - kolejowego; - śródlądowego;</p> |   |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy  |   |