POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski III, PG_00047569		
Kierunek studiów	Automatyka, cybernetyka i robotyka		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2023/2024
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	angielski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Joanna Pawlik	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Ewa Bieńkowska mgr Joanna Pawlik mgr Aleksandra Lis mgr Małgorzata Strach-Drabina mgr Małgorzata Hincke-Uszacka mgr Agnieszka Sikora mgr inż. Barbara Ozimek mgr Konrad Radomyski	

Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu	Rozwinięcie i konsolidacja znajomości języka angielskiego w środowisku technicznym w zakresie czytania, mówienia, słuchania, pisania i tłumaczenia.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Student: posiada umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym; rozumie literaturę specjalistyczną i instrukcje techniczne; potrafi tłumaczyć krótkie teksty techniczne, przygotować prezentację oraz napisać list formalny i motywacyjny, CV, streszczenie tekstu specjalistycznego; rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Student potrafi komunikować się w jęz. angielskim: na uczelni, w miejscu pracy oraz w innym środowisku; w życiu codziennym.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	Student posiada umiejętność poprawnej komunikacji w środowisku akademickim w studenckim zespole międzynarodowym oraz analizowania danych.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	student rozumie literaturę specjalistyczną i instrukcje techniczne; potrafi tłumaczyć krótkie teksty techniczne, przygotować prezentację oraz napisać list formalny i motywacyjny, CV, streszczenie tekstu specjalistycznego; rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Student: posiada umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym i w środowisku akademickim i zawodowym;	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>Słownictwo:

Pogłębianie znajomości podstawowych oraz specjalistycznych wyrażeń i zwrotów z zakresu języka technicznego, akademickiego i świata pracy. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych, omówienie właściwości fizycznych materii, kształtów, wprowadzenie terminologii matematycznej, interpretacja rysunków, diagramów, opis procesu. Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z dziedziny automatyki i robotyki.

Gramatyka:

Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej w środowisku akademickim i świata pracy.

Pisanie:

Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów, niezbędnych w pracy i na uczelni, np.: raportu, życiorysu zawodowego, wiadomości email, streszczenia, notatki, abstraktu, instrukcji, objaśnienia procesu.

Czytanie:

Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów bazujących na oryginalnych materiałach źródłowych.

Słuchanie:

Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy, akademickim i życiem codziennym, np.: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady oraz prezentacje.

Mówienie:

Ćwiczenie umiejętności komunikacji w świecie pracy i społeczności akademickiej, takich jak: prezentacje, rozmowa kwalifikacyjna, rozmowy formalne i nieformalne, negocjacje, przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, case studies, prowadzenie spotkań formalnych, itp. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td>Studenci rozpoczynający naukę w grupach A2 muszą posiadać znajomość języka na poziomie A1, w B1 na poziomie A2, w B2 na poziomie B1, w C1 na poziomie B2, w C2 na poziomie C1 lub C2.</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>testy</td><td>60.0%</td><td>60.0%</td></tr>
<tr><td>wypowiedź ustna/aktywność</td><td>60.0%</td><td>20.0%</td></tr>
<tr><td>prace pisemne</td><td>60.0%</td><td>20.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader (Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced), Pearson Education Limited, Harlow, 2015.</td></tr>
</table>

	Uzupełniająca lista lektur	Ibbotson,M. Cambridge English for Engineering, Cambridge, 2008. Gójska, G. Technical English Grammar. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej: Gdańsk, 2000. Mokwa - Tarnowska, I.Technical Writing in English. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej: Gdańsk, 2006. Esteras&Fabre, Professional English in Use, ICT For Computers and Internet, Cambridge, 2007. Remacha Esteras, Infotech-English for computer users, Fourth Edition, Cambridge, 2008. McCarthy&O'Dell, Academic Vocabulary in Use, 2008, Cambridge, 2008. Armer, T. Cambridge English for Scientists, 2011, Cambridge.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	opis procesu, opis działania urządzenia, porównania produktów oraz usług	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	