



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski IV, PG_00047598						
Kierunek studiów	Automatyka, cybernetyka i robotyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	3	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	mgr Joanna Pawlik					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	Nauczenie umiejętności używania złożonych struktur gramatycznych i różnorodnego słownictwa, pozwalających na budowanie wypowiedzi w języku specjalistycznym związanym z kierunkiem studiów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym.</li> <li>• Umie pozyskiwać informacje z różnych źródeł bez naruszania praw autorskich.</li> <li>• Umie używać fachowe słownictwo w mowie i piśmie.</li> <li>• Potrafi zrozumieć, przeanalizować i tłumaczyć teksty techniczne w języku angielskim.</li> </ul>	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_U81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym.</li> <li>• Posiada umiejętność współpracy.</li> </ul>	[SK2] Ocena postępów pracy [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi posługiwać się językiem formalnym.</li> <li>• Umie pisać abstrakt, streszczenie, opis wykresu, rysunku, diagramu, instrukcję obsługi, opis procesu, raport, list motywacyjny i CV.</li> <li>• Umie przygotować prezentację i ją wygłosić.</li> </ul>	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	<p>Posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w życiu codziennym.</li> </ul>	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU1] Ocena realizacji zadania
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umie pozyskiwać informacje z różnych źródeł bez naruszania praw autorskich.</li> <li>• Umie używać fachowe słownictwo w mowie i piśmie.</li> <li>• Potrafi zrozumieć, przeanalizować i tłumaczyć teksty techniczne w języku angielskim.</li> <li>• Potrafi posługiwać się językiem formalnym.</li> <li>• Umie pisać abstrakt, streszczenie, opis wykresu, rysunku, diagramu, instrukcję obsługi, opis procesu, raport, list motywacyjny i CV</li> </ul>	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji

Treści przedmiotu	<p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Pogłębianie znajomości podstawowych oraz specjalistycznych wyrażen i zwrotów z zakresu języka technicznego, akademickiego i świata pracy. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych, omówienie właściwości fizycznych materii, kształtów, wprowadzenie terminologii matematycznej, interpretacja rysunków, diagramów, opis procesu. Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z dziedziny automatyki i robotyki.</p> <p><b>Gramatyka:</b></p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej w środowisku akademickim i świata pracy.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów, niezbędnych w pracy i na uczelni, np.: raportu, życiorysu zawodowego, wiadomości email, streszczenia, notatki, abstraktu, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów bazujących na oryginalnych materiałach źródłowych.</p> <p><b>Słuchanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy, akademickim i życiem codziennym, np.: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady oraz prezentacje.</p> <p><b>Mówienie:</b></p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w świecie pracy i społeczności akademickiej, takich jak: prezentacje, rozmowa kwalifikacyjna, rozmowy formalne i nieformalne, negocjacje, przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie spotkań formalnych, itp. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1397 794 1420">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1397 1137 1420">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1397 1481 1420">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1426 794 1449">prezentacja</td> <td data-bbox="799 1426 1137 1449">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1426 1481 1449">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1456 794 1478">praca pisemna</td> <td data-bbox="799 1456 1137 1478">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1456 1481 1478">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1485 794 1507">testy</td> <td data-bbox="799 1485 1137 1507">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1485 1481 1507">60.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	prezentacja	60.0%	20.0%	praca pisemna	60.0%	20.0%	testy	60.0%	60.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
prezentacja	60.0%	20.0%													
praca pisemna	60.0%	20.0%													
testy	60.0%	60.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="807 1543 1479 1588">1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Intermediate, Pearson 2013</li> <li data-bbox="807 1666 1479 1711">2. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014</li> <li data-bbox="807 1789 1479 1834">3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015</li> </ol>													

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Ibbotson, M. Cambridge English for Engineering, Cambridge, 2008.</p> <p>Gójska, G. Technical English Grammar. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej: Gdańsk, 2000.</p> <p>Mokwa - Tarnowska, I. Technical Writing in English. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej: Gdańsk, 2006.</p> <p>Esteras &amp; Fabre, Professional English in Use, ICT For Computers and Internet, Cambridge, 2007.</p> <p>Remacha Esteras, Infotech-English for computer users, Fourth Edition, Cambridge, 2008.</p> <p>McCarthy &amp; O'Dell, Academic Vocabulary in Use, 2008, Cambridge, 2008.</p> <p>Armer, T. Cambridge English for Scientists, 2011, Cambridge.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	testy leksykalne i gramatyczne, opisy, analiza problemu, wypowiedzi ustne, dyskusje w grupie, teksty pisane	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	